

2020年9月

2020年度
四万十町地域イノベーター養成講座
第3回 アイデアを創造する（形にする）
ビジュアルレポート

高知大学 地域協働学部
コミュニティデザイン研究室

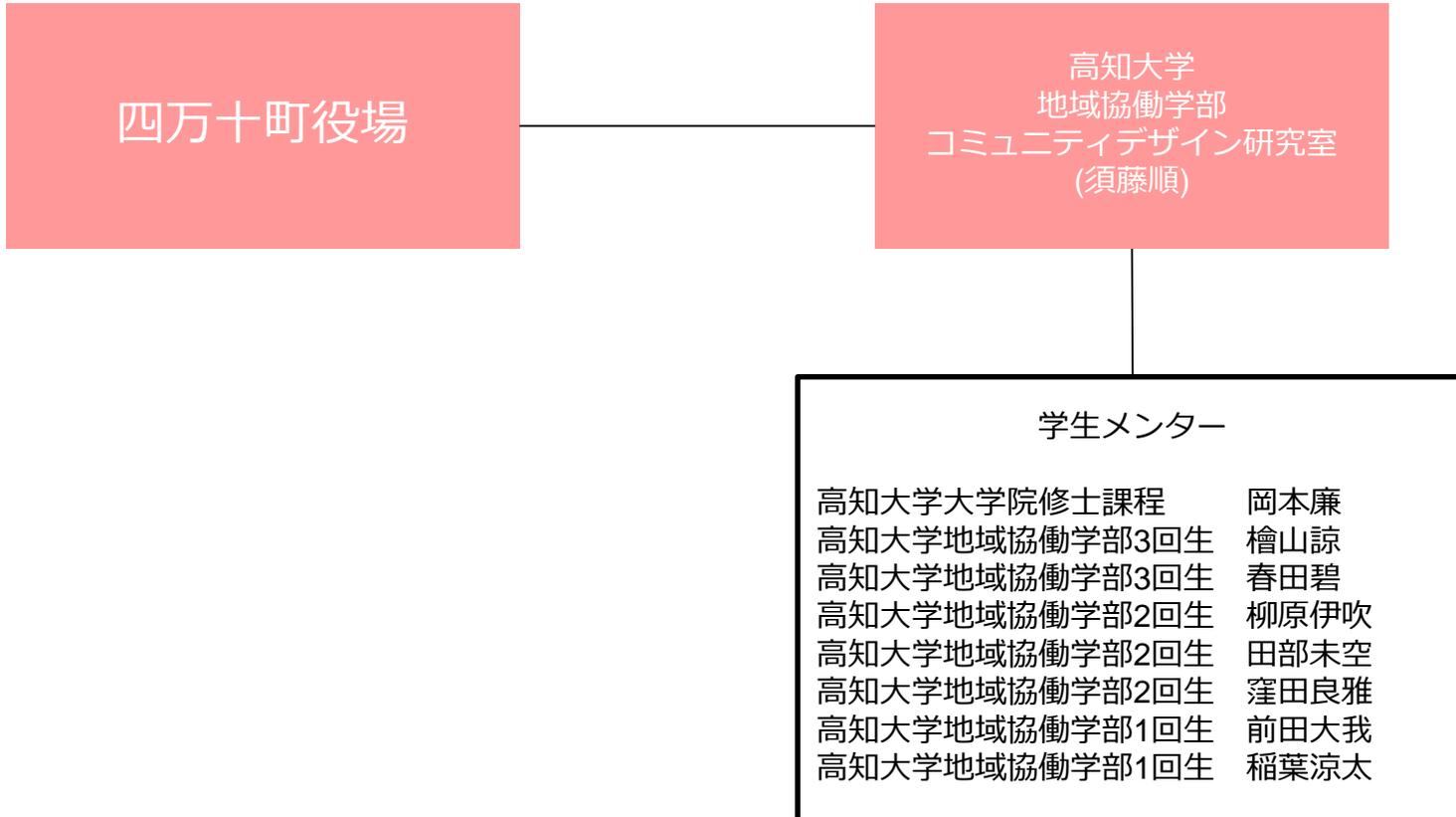
実施概要

- 日 時：令和2年9月26日（土） 13時00分～17時00分
- 会 場：農村環境改善センター・大会議室（四万十町榊山町3-7）
- 主 催：四万十町・高知大学地域協働学部コミュニティデザイン研究室
- 実施内容：地域のために何かしたい」「起業をしてみたいけど、まだ勇気がない」「何をして良いのかわからない」そういった方々を対象に全6回の地域イノベーター養成講座を開催。
一人一人が自分ごととして、地域課題解決や活性化を目指す「チャレンジする人材」の学びの場。

【タイムライン】

Time	Theme
13:00-13:20	オープニング&チェックイン
13:20-14:20	キーノートスピーチ 石川 重成氏（釜石市オープンシティ推進室長）
14:30-15:30	レゴ®シリアスプレイ®ワーク（チーミング）
15:30-16:50	IRマップワーク
16:50-17:00	今後の進め方&チェックアウト

実施体制



何か一歩でも、半歩でも前に進みたい、あなたへ。



Regional Innovator Training Course

令和2年度 第4期生募集

地域イノベーター養成講座

【計6回】 講座スケジュールおよび内容 (時間は全て13時から17時を予定しています)

第1回 8/1(土)	<p>「自分を振り返ったり、自分のやりたいことを考える」</p> <p>【ゲスト講師】馬場 加奈子 生命保険会社勤務などを経て、2011年に制服のリユースショップである「さくらや」を香川県で開業。現在は全国に40店舗以上のフランチャイズ店が誕生。2013年株式会社サンクラッド設立、「地域を繋げていきたい」という思いから地域貢献活動にも積極的で学校のバザーに参加したり、地域の人をつなぐスペース「otonari (おとなり)」はコミュニケーションの場として活躍している。全国商工会議所連合会の18年度女性起業家大賞他受賞歴も多数あり、テレビや新聞などの多くのメディアにも取り上げられている。</p> 
第2回 8/29(土)	<p>「自分のアイデアを描く」</p> <p>【ゲスト講師】小笠原 舞 (保育士起業家/合同会社こどもみらい探求社 共同代表 / asobi基地 代表) 「誰もが幸せに生まれる社会・差別のない世界はどうつくるのだろうか?」とぶつ中学生の時に思ったことから、福祉分野に興味を持つ。大学で福祉を学んだ後、一般企業での仕事をを経て、保育士に。2012年には子育てコミュニティ「asobi基地」、2013年には「こどもみらい探求社」を設立。子育て・保育の専門家として、数多くの親子・家族に関わる。2015年に「保育マーク」を生み出した。プライベートでは、2016年に神戸市に移住し、現在は神戸市長田区の下町情緒と多様性あふれる街でもうすぐ2才になるわんぱく息子育てながら、自らの世界を広げている。</p> 
第3回 9/26(土)	<p>「アイデアを創造する(形にする)」</p> <p>【ゲスト講師】石井 重成 国際基督教大学を卒業後、経営コンサルティング会社勤務を経て、東日本大震災を機に岩手県釜石市へ移住。地方創生の戦略立案や官民パートナーシップを統括。半官半民の地域コーディネーター機関の創設、グローバル金融機関と連携した高校生キャリア教育、広域連携による移住・創業支援、ローカルSDGsなど、人口減少時代の持続可能なまちづくりを推進。釜石市オープンシティ推進室長、総務省地域情報化アドバイザー、内閣官房シェアリングエコノミー伝道師、青森大学客員准教授、一般社団法人地域・人材共創機構代表理事。</p> 
第4回 10/31(土)	<p>「アイデアを検証する」</p> <p>【ゲスト講師】漆畑 宗介 家庭医専門医、コミュニティドクター。東日本大震災では大学で復興支援団体を立ち上げ、泥かきや物産展の運営などを行う。大学卒業後、勉強のため東京の病院に就職。病気だけでなく、患者の生活、家族、地域まで診る家庭医療に興味を持ち研修医を経て2019年に家庭医療専門医を取得。また好きな地域活動を仕事として行えるよう、病院と相談しコミュニティドクターを名乗り活動開始。また大の秋田好きで、月に1回県内の病院に勤務しつつ、地域の朝市で農家のお婆ちゃん達に混ざり健康相談会を行ったりと、自分の好きな事を仕事とかけ合わせて実現している。</p> 

講座スケジュールおよび内容 (時間は全て13時から17時を予定しています)

第5回 11/28(土)	<p>「ビジネスモデルの設計」</p> <p>【ゲスト講師】丑田 俊輔 福島県会津若松市生まれ。慶応大学商学部在学中にプラットフォームサービスタウンの立上げに参画。東京都千代田区の公共施設をリノベーションし、ベンチャー企業やNPOのシェアオフィス・ビジネス拠点として再生。卒業後、IBMビジネスソリューションに入社し、コンサルタントとしてグローバル戦略を担当。その後、ハバタク靴を創業し、世界各国の教育機関・企業と連携した高校・大学向けの学習環境デザインや東南アジア圏でのビジネス展開を支援。2014年に秋田県五城目町の出会いを経て、旧馬場小学校の五城目町地域活性化支援センター内に新拠点を設立し同町に移住。地域資源を活用したビジネス開発や教育プログラム開発を進めており、目標は「世界一子どもが育つまち」である。</p> 
第6回 12/19(土)	<p>「学んだことや自分が考えたアイデアを発表する」</p> <p>これまで、そしてこれからの自分のプロジェクトを発表!</p> 

募集要項

四万十町では、何かを自分で始めたい方や地域の課題にチャレンジしたい方などを対象に、仲間づくりと学びの場を提供することを目的に地域イノベーター養成講座(全6回の連続講座)を開講しています。やりたいプロジェクトがある方はもちろんですが、まだやりたいことがない方や色々なことを学んでみたい方も受講できますので、お気軽にご応募ください。

- 【募集人員】 10名程度を予定
- 【受講料】 ①町内に住所がある方 … 5,000円 ②町外に住所がある方 … 10,000円
- 【講師】 高知大学 地域協働学部 須藤 順 先生
- 【応募書類】 右下のQRコードの応募フォームからご応募していただくか、エントリーシートに必要事項を記入して、下記のいずれかの方法でご応募ください。
 - ①持参する場合は、人材育成推進センター、もしくは各地域振興局に **7月25日(土)**までに提出してください。
 - ②郵送、メール、もしくはFAXで人材育成推進センターまでお送りください。なお、エントリーシートは、四万十町ホームページからもダウンロードできます。
- 【受講資格】 四万十町で活動する意思のある方、並びに、四万十町の資源を活用して活動する意思のある方で、原則として、全講座に参加できる方を対象としています。
- 【受講料納付方法】 受講料は、第1回目の講座の時にご持参ください。
- 【その他】 講義内容や開催場所(四万十町内)等の詳細については、受講生の方に通知いたします。

(注)
名前の他に、具体的なアクション(調査など)を行っていただくことに加え、事務局および講師チームとの相談会を遠隔開催し、プロジェクトの実現に向けたサポートを行います。

事務局: 四万十町役場人材育成推進センター (担当 横山 光一)
〒786-8501 高知県高岡郡四万十町榊山町3番7号
TEL 0880-22-3163 FAX 0880-22-3345
E-mail 103060@town.shimanto.lg.jp



応募フォーム

(キリトリ線)
地域イノベーター養成講座 エントリーシート

お名前	職業			
フリガナ	性別	男・女	年齢	歳
メールアドレス	電話番号			
住所				
あなたが現地で思い描いているプロジェクトや、四万十町でやってみたいことなどをご記入ください。				

本講座のねらい・ゴール

Idea



**1人ひとりが自分事として、
地域課題解決や活性化を目指す
「チャレンジする人材」の学びの場**

The image features a brown, textured background. A horizontal strip of white paper is torn across the middle. The left side of the white strip is jaggedly torn, revealing the brown background underneath. The right side of the white strip is also torn, but it is slightly offset to the right, creating a rectangular opening in the brown background. The text "find your passion!" is printed in a bold, black, sans-serif font on the white paper, positioned towards the left side of the strip.

find your passion!



LEARNING BY DOING

A roll of brown paper is shown on the left side of the image, partially unrolled. The paper has a rough, fibrous texture. A horizontal tear has been made in the paper, revealing a white surface underneath. The text "BE YOURSELF!" is printed in a bold, black, serif font on this white surface. The background is the same brown paper as the roll.

BE YOURSELF!

場のルール

- 1 安心・安全の場をみんなで創ろう
- 2 ありのままの自分を素直に出そう
- 3 仲間・プロジェクトを評価しない
- 4 プロジェクトは変わってOK
- 5 お互いに貢献し合う



マイプロジェクトとは、
自分に基づいた (My)

「何かを、プロジェクトの形にして (Project) やってみる」

ことから始まる、

自分や世の中の変化の物語

マイプロで活用するシート

マイプロ Me編	名前 (ニックネーム、読んでほしい名前、その由来)	作成日: 場所:
似顔絵・写真	みんなが知らない自己紹介	
自分ストーリー 昔 (~小学校)	人生グラフ:横軸は年で、縦軸はイキイキ度(幸せ度)。人生で輝いていた時、読んでいた時を見つける化しよう!	
(~中学・高校)		
(~専門・大学)	みんなが知らない自慢・一発芸・得意技	
(~現在)		
今	マイプロジェクトの源泉へ	

← me編シート

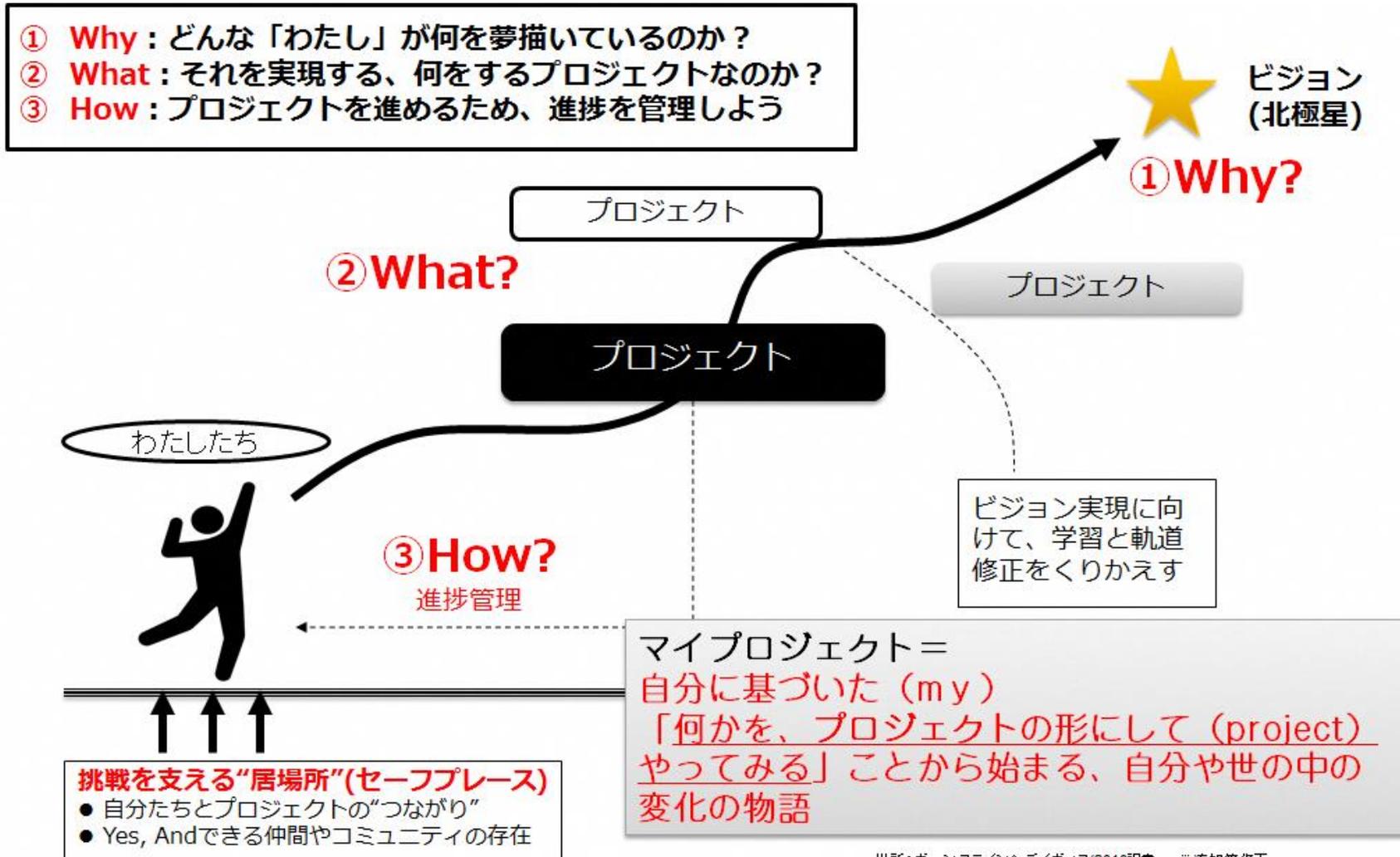
- ・自分のライフヒストリーや好きだったこと、楽しかったこと、つらかったことなど
- ・自分の人生をグラフにしてみる
- ・普段見せない自己紹介

project編シート→

- ・自分と紐づいたプロジェクトを書き出す
- ・それは誰にどんな価値を生み出すのか

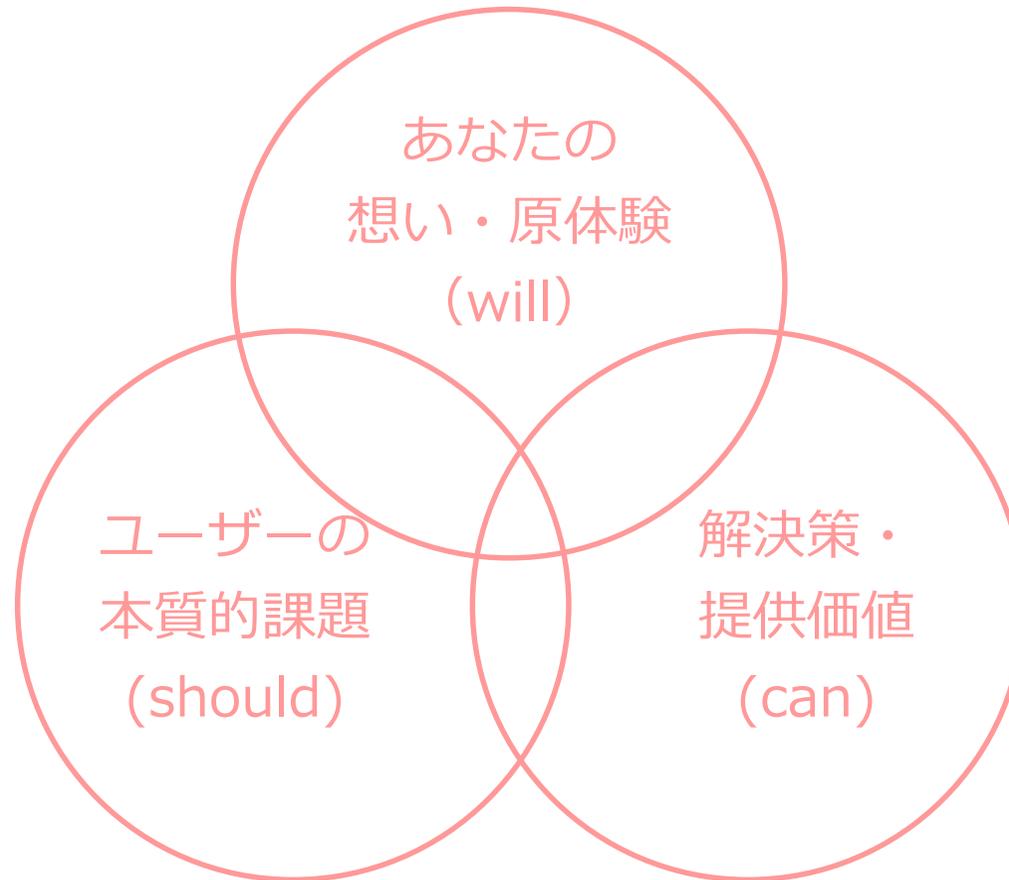
PROJECT編	
わたしのプロジェクト(マイプロジェクト)を一言で!	
■実践したいプロジェクトの概要	
■「やってみたい!」と思った、理由や背景、原体験	■「誰」にどんな価値を生み出しますか?

マイプロが目指すイメージ



出所: ボーンSTEIN& デイヴィス(2010)訳書, p.104 滝加単修正
 ※ 井上英文作成

ポイント：徹底して自分のwillに向き合う



講座の様子



キーノートスピーチ

石川 重成さんから釜石市での復興にむけた活動について、石川さんのライフヒストリーを絡めたキーノートスピーチを行った。釜石市に出会ったきっかけや活動、そこで感じた石川さんの想い、最後には石川さんが活動を振り返り、過去の自分に伝えたい7つのポイントをお話しいただき、受講生は自分自身に当てはめて話を受け止めている様子だった。



真剣な眼差しの受講生



聞き入る受講生



石井氏の講義



講師のスライド



質問をする受講生



質問する受講生

レゴ®シリアスプレイ®ワーク

レゴ®シリアスプレイ®ワーク (LSP) を実施した。受講生と学生メンターがグループに分かれ、「あなたが解決したい課題」や「あなたがそのプロジェクトをやる本当の理由」を自分なりに表現し、それを共有した。だんだんとブロックの扱いにも慣れてきた受講生が多く、作品を通して、プロジェクトに対する自分自身の課題意識や思いについて、表現した。なお今回は、オンラインで参加した学生メンターがいたため、リアルセッションとオンラインセッションを組み合わせた形で実施した。



チームで話しをする様子



ブロックで表現する受講生



オンライン上の学生に説明する様子



グループ内で共有する様子



受講生の作品



共有する受講生

IRマップワーク

IRマップ(インテンション・リザルト・マップ)を用いて、自分が望んでいない結果を書き出し、そこから本当に望んでいる結果を各々がシートに記入した。記入後、2人1組になって、シートをもと、自身の望んでいる結果はどのようなものかを、お互いが質問し合いながら深掘りしていくワークを行った。ペアで行うワークは今回が初めてだったが、どのペアも話が途切れることなく、お互い熱心に話を聞き、深め合っていた。現地の学生メンターも一緒に共有した。



ジェスチャーも交えて共有



熱心に話す様子



IRマップ共有する様子



各々好きな場所で共有



相手の話に耳を傾ける受講生



IRマップを共有する様子

マイプロの進め方

① マイプロシート(me&pjt編)をみんなの前でシェア



② みんなからフィードバック



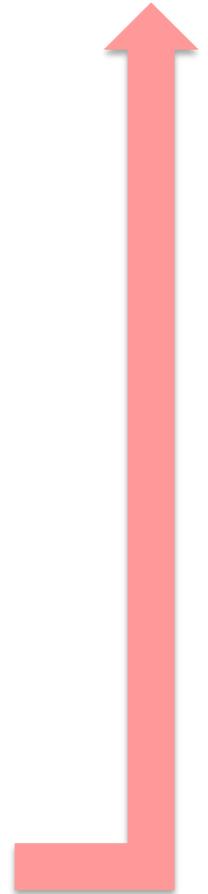
③ プレゼントカードを書いて渡す



④ アクションを試してみる

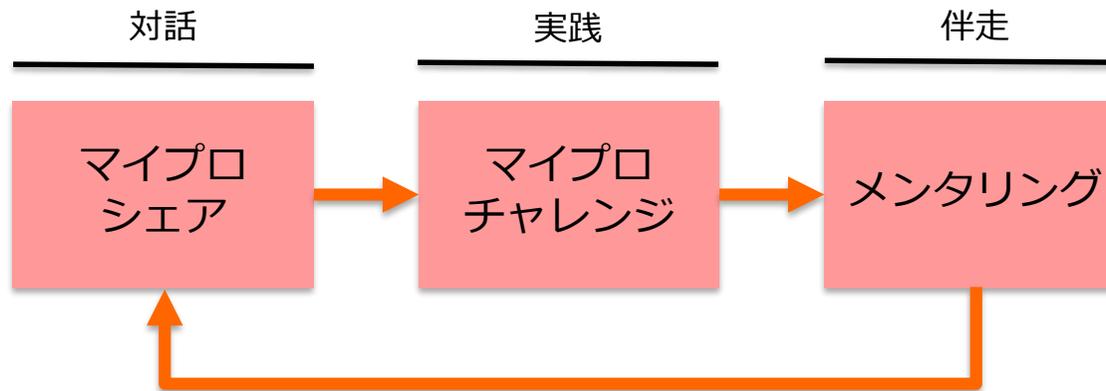


⑤ 気づきを踏まえてシートを書き換える



※みんなで支え合いながら、
このサイクルを超高速で回していく

四万十町地域イノベーター養成講座のプロセス



- 四万十町地域イノベーター養成講座は、誰かが知識や方法論を教えるのではなく、受講生一人ひとりと大学生メンターと一緒にマイプロジェクトを進め、喜びや悩み、想いを共有しながら一歩ずつ前に進んでいくことを目指します。
- 対話を通じて一人ひとりのマイプロを共有し、一人ひとりが小さな実践を行い、それを受講生と大学生が相互にメンタリングを行いながら、「本当に自分がやりたいこと」に取り組んでいきます。
- こうしたプロセスを通じて「ジブンゴトをミンナゴト」にしていくための一人ひとりに法則を見つけ出していきます。
- 地域にイノベーションを起こすためには知識や方法論、メソッドはもちろん、本当に自分がやりたいこと、気になることを、仲間とともに小さな一歩を進めることから始まる、というのが私たちの基本的な考えとして講座を進めていきます。

各回の進め方の基本イメージ

オリエンテーション&チェックイン：講座のゴールと今日の意気込みを共有



インプットワーク：講師やゲストからの話題提供&基礎知識の紹介



マイプロジェクトワーク：マイプロジェクトシートを使って対話&発表



アクション設定ワーク：次回までの各自のアクションの設定



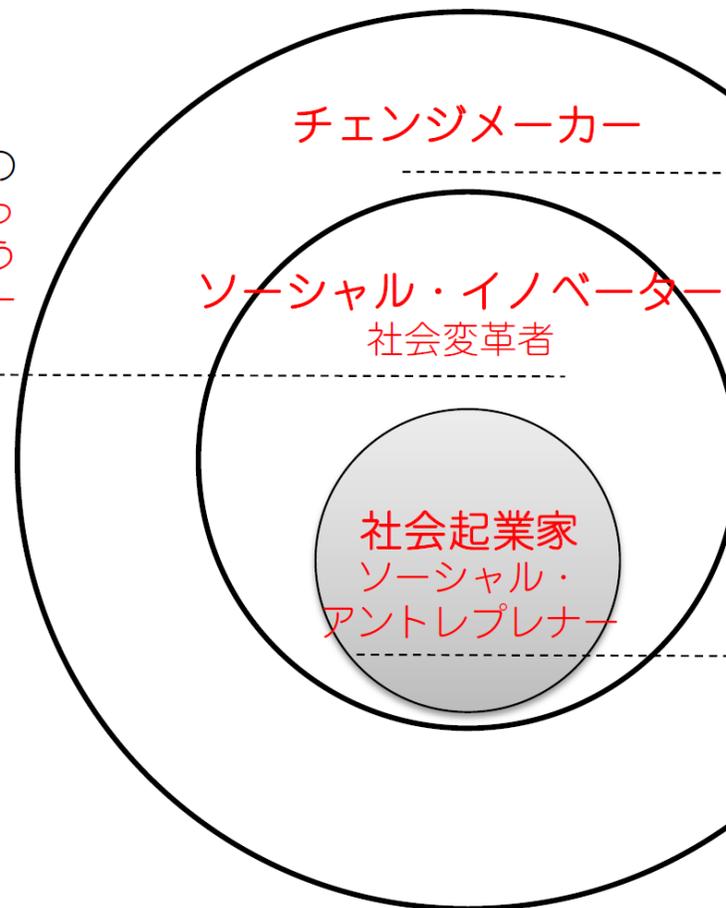
まとめ：講座のまとめと次回までの課題の共有

※講師やゲスト、メンターが主役ではなく、参加する皆さん自身が学び合い、支え合うことを重視して進めていきます！

※もちろん必要に応じてインプットや知識は提供しますが、何よりもアクションを重視しましょう！

そもそも、イノベーターって？

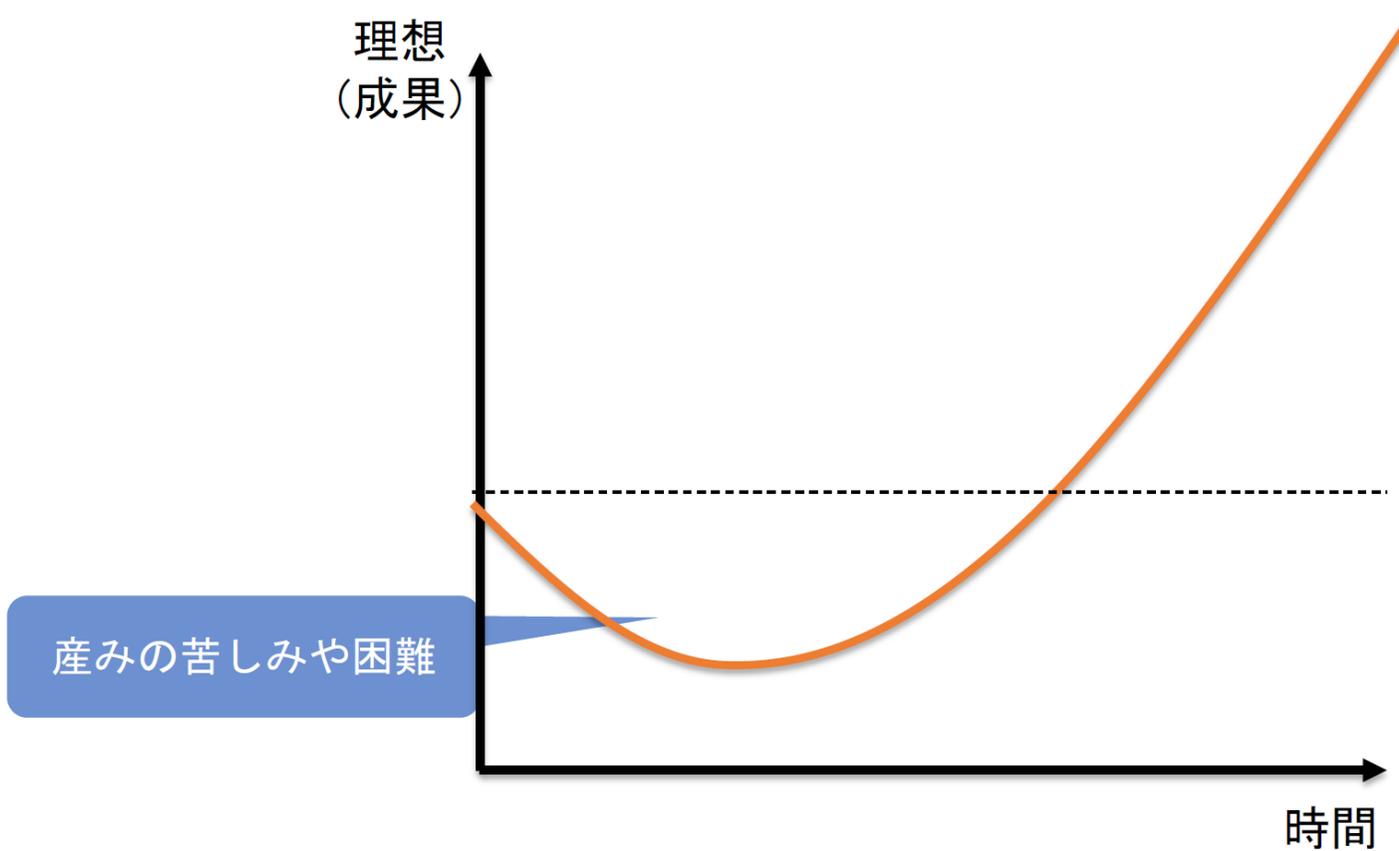
セクターや職業を問わず、独自の
アプローチでこれまでの常識だっ
たやり方や社会通念を変えるよう
な変化をおこし、社会にイノベー
ションを生み出す人たち



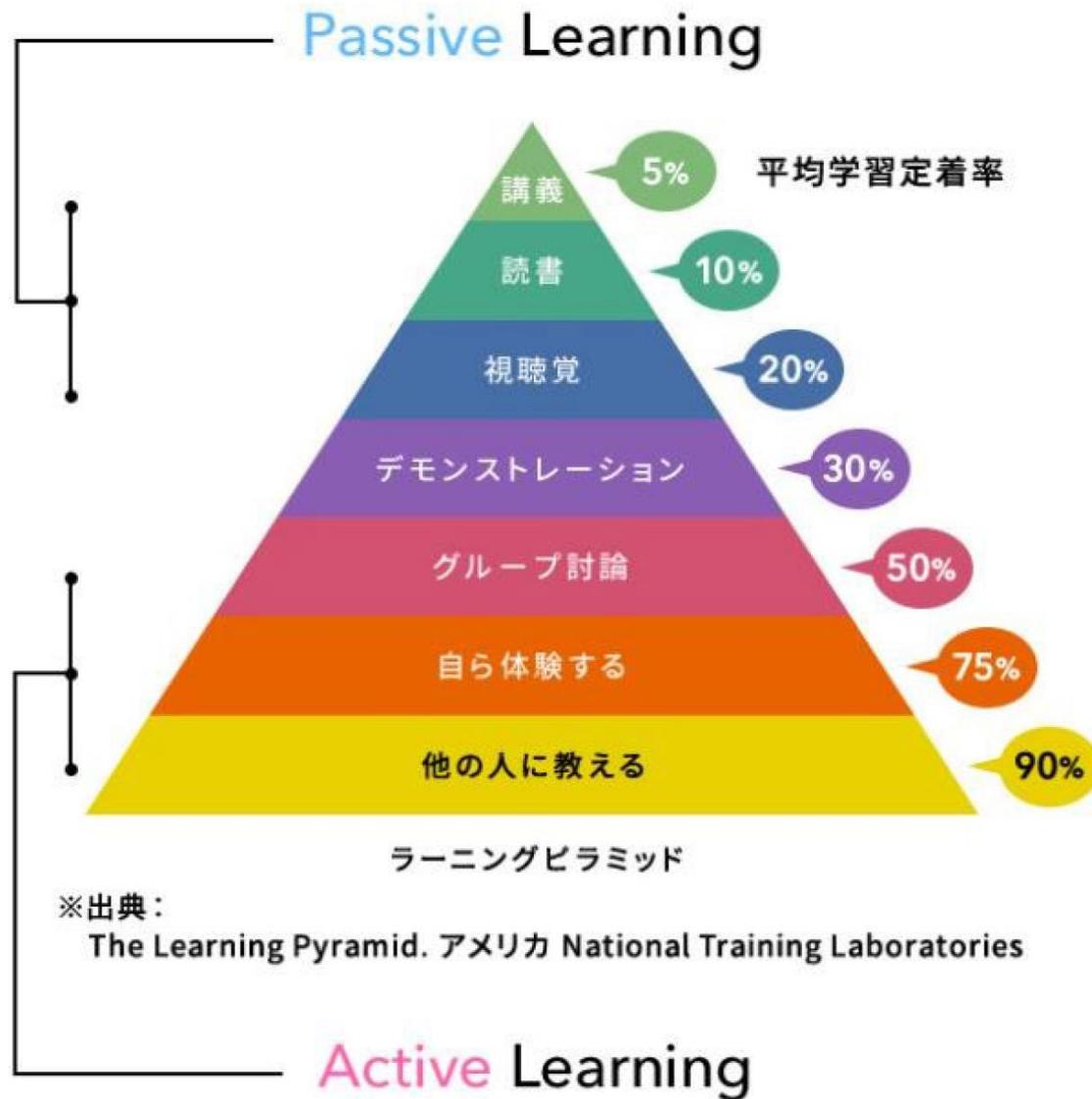
よりよい社会やコミュニティをつ
くるため、何らかの行動を起こし
たり、誰かをサポートしている人
たち、もしくはその準備のある人
たち

社会の差し迫った問題に対して、
革新的な答えを生み出す起業家。
彼らは、優れた問題解決手法を
もち、問題を生む社会の構造を
も変えてしまう変化を起こし
(Systemic Change)、そのイ
ンパクトを広く社会に展開する、
とされる。

結果が出るまでにはタイムラグがある＝Jカーブを耐えきれるか

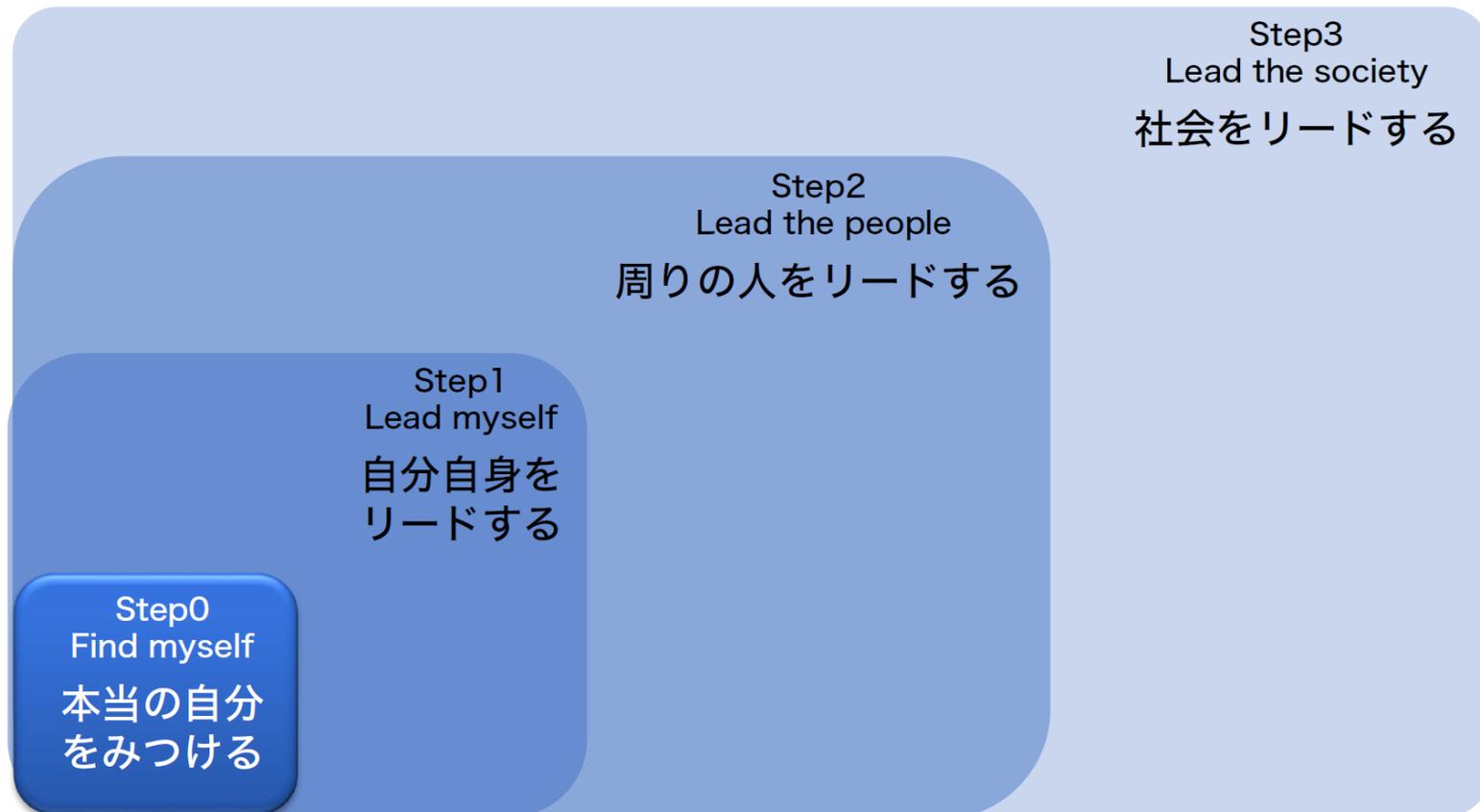


ラーニング・ピラミッド



主体変容がスタート

「自分自身をマネジメントできなければ、誰かをマネジメントすることはできない」
「リーダーシップは「見えないもの」を見る旅」
たった一人で未知の世界へ踏み出すところから、リーダーシップは始まる」

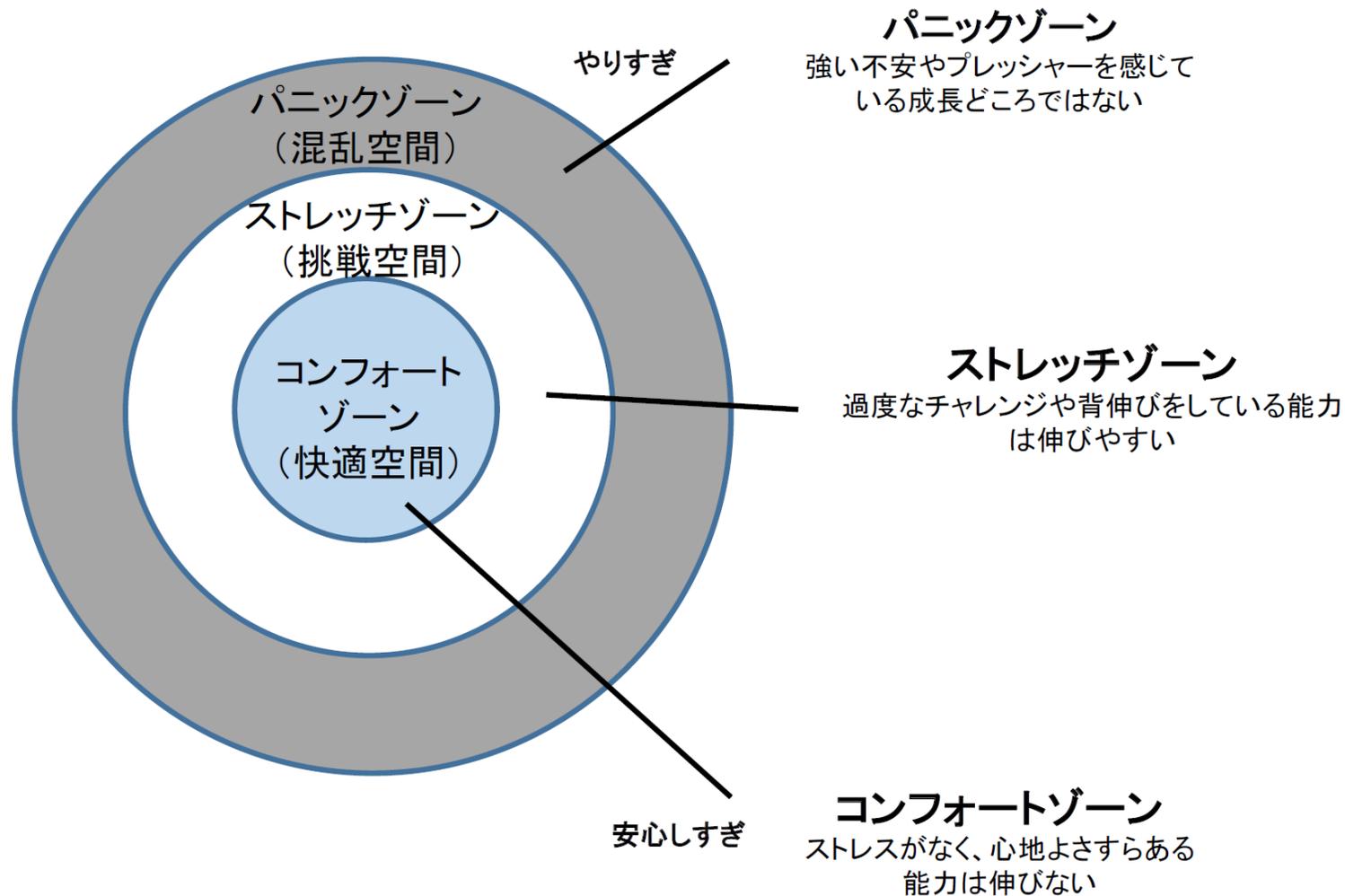


ファーストペンギン = 最初のリスクを踏む者



<https://mylifeismine.net/archives/18337>

コンフォートゾーンを飛び出し、ストレッチゾーンへ



問い合わせ先

担当：四万十町役場人材育成推進センター 主幹 横山 光一
〒786-0008 高知県高岡郡四万十町榊山町3番7号
TEL 088-022-3163 FAX 088-022-3123
E-mail 103060@town.shimanto.lg.jp

高知大学地域協働学部コミュニティデザイン研究室(須藤順研究室)
担当：准教授 須藤 順
〒780-8520 高知県高知市曙町2-5-1総合研究棟1階
TEL 088-788-8077 FAX 088-888-8043
E-mail j.suto@kochi-u.ac.jp
Web <http://www.communitydesign-kochi.jp/>

※本講座に関する問い合わせは上記までお願いいたします。

※本資料の無断での配布、外部組織や個人への配布・閲覧、及び二次使用は、固く禁止させていただきます。