

令和6年度第2回高岡地区教科用図書採択協議会議事録

1. 開催日 令和6年8月2日（金）
2. 場所 須崎市総合保健福祉センター3F研修室
3. 出席者 別紙1のとおり
4. 開会時間 15:00
5. 開会
6. 会の成立報告 委員の過半数かつ会長及び会長が所属する教育委員会を除く関係市町村等学校組合教育委員会に所属する委員それぞれ1名以上が出席のため成立
7. 会長挨拶
8. 教科用図書の選定方法の確認（事務局より）
9. 議事

会長	<p>それでは、議事に入ります。</p> <p>議事（1）令和7年度以降に使用する中学校教科用図書の選定についてを議題とします。それでは、議事にある種目の順番に従ってお諮りしたいと思います。</p> <p>①種目「国語」の選定についてを議題とします。4社あり、市町村（学校組合）での推薦結果は同一となっております。意見のある方はお願いします。</p>
委員	<p>現行と同じ東京書籍を選びました。教科書全体で、各教材に関連する9つのテーマが示されていて、学習者が見通しを持って学習に取り組める内容となっているということ、QRコードがとても見やすい内容になっているということ、デジタルコンテンツの一覧も掲載されていて、生徒が必要に応じて学べるような工夫がされていることが理由です。</p>
会長	<p>それでは、他にご意見をお願いいたします。</p>
委員	<p>光村図書出版を選びました。理由としては3点です。1点目は授業ごとの言語活動の例が定められていることで、思考力や判断力、そして表現力を見取れるような授業構成がしやすいということ、2点目には、情報を整理して分類する内容が充実をしていること、3点目は、読書活動及び他教科や社会に結びつくことを意識した作りとなっていることが理由です。</p>

会長	<p>ありがとうございます。その他のご意見はございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようでしたら、意見が出ました2社について順番に諮らせていただきます。まず、光村図書出版が良いと思われる方の挙手をお願いします。18名の挙手です。続いて、東京書籍が良いと思われる方の挙手をお願いします。挙手2名です。光村図書出版が過半数を占めましたので、協議会の規定に基づき、①種目「国語」については光村図書出版と決定します。</p>
会長	<p>それでは次に、②種目「書写」を議題とします。書写については、4社です。推薦結果は同一です。ご意見のある方はをお願いします。</p>
委員	<p>光村図書出版を選びました。主な理由として、調査員から挙げられている内容に加え、QRコードから動画を見て、筆記具や腕の動き方が確認できます。加えて、手元の動きも見られるということが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。その他のご発言はございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようでしたら、光村図書出版が良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「書写」については、光村図書出版と決定します。</p>
会長	<p>次に、③種目「社会（地理的分野）」を議題とします。社会の地理的分野につきましては4社です。推薦結果は同一です。ご意見のある方はをお願いします。</p>
委員	<p>帝国書院を選択しました。地図帳の使い方や、新旧の地形図の模型や写真から情報を読み取る学習など、情報活用能力が習得できるような工夫があることが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。それでは、他のご意見はありますか。</p> <p><意見なし></p>

会長	<p>ないようですので、帝国書院が良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「社会（地理的分野）」については帝国書院と決定します。</p>
会長	<p>次に、④種目「社会（歴史的分野）」を議題とします。歴史的分野については、9社です。推薦結果は同一です。ご意見のある方はお願いします。</p>
委員	<p>日本文教出版を選びました。単元の導入で単元を貫く探求課題を設定し、見開きページに「節の問い」と「学習課題」があることで、学習課題の見通しをもって学習に取り組める工夫がなされていることに加え、情報活用能力の育成を図るための工夫がされていることが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。その他ご意見はございませんか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、日本文教出版が良いと思われる方、挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「社会（歴史的分野）」については日本文教出版で決定します。</p>
会長	<p>次に、⑤種目「社会（公民的分野）」を議題とします。社会の公民的分野については6社です。推薦結果は同一です。ご意見をお願いいたします。</p>
委員	<p>日本文教出版を選びました。他教科との繋がりについて例を示してあって、学習活動の具体的な参考にもなると思われることが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。他にご意見ございますか。</p> <p><意見なし></p> <p>それでは、日本文教出版について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。ありがとうございます。20名全員挙手です。それでは、種目「社会（公民的文野）」につきましては日本文教出版と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑥種目「地図」を議題とします。地図については、2社です。推薦結</p>

	果は同一です。ご意見をいただきたいと思います。
委員	帝国書院を選びました。主体的に学習に取り組むための工夫がされていることと、ICT 情報活用能力の向上を図るための工夫がされているということが理由です。
会長	ありがとうございます。その他のご発言はございますか。
	<意見なし>
会長	ないようですので、帝国書院について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「地図」につきましては、帝国書院と決定します。
会長	それでは次に、⑦種目「数学」を議題とします。数学については7社です。推薦結果は同一です。ご意見をお願いしたいと思います。
委員	日本文教出版を選びました。生徒が自分で選択して活用できること、二次元コードからアクセスできること、アニメーションやシミュレーションにも優れているところと、統計ツールを自分で選択して作成ができるとされているということが理由です。
会長	ありがとうございます。その他のご発言はございますか。
	<意見なし>
会長	ないようですので、日本文教出版について、これが良いという方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「数学」につきましては、日本文教出版と決定します。
会長	それでは次に⑧種目「理科」を議題とします。理科については、5社です。推薦結果は同一です。ご意見をお願いいたします。
委員	東京書籍を選びました。全体を通して、ICT 機器活用場面の提示とともに、情報収集の仕方、「デジタルコンテンツを活用しよう」のコーナーが設けられております。また、思考ツールや実験の手順、資料、活動図鑑など多彩な2次

	元コードが用意されて、情報活用能力の育成を図るための取組がされているということが理由です。
会長	<p>其他のご意見はありますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、東京書籍について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員挙手です。それでは、種目「理科」につきましては東京書籍と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑨種目「音楽（一般）」を議題といたします。音楽（一般）については2社です。推薦結果は同一です。ご意見をお願いします。</p>
委員	<p>教育芸出社を選びました。生徒の興味を引き出し、主体的に取り組めるようになっていくということが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。其他、ご意見はありますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、教育芸術社について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員挙手です。種目「音楽（一般）」については、教育芸術社と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑩種目「音楽（器楽合奏）」を議題とします。音楽（器楽合奏）については2社です。推薦の結果は同一です。それでは、ご意見をお願いいたします。</p>
委員	<p>教育芸術社を選びました。生活や社会の中で音や音楽について知り、それらと自分たちとの繋がりを実感する学習ができるという点が理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。其他、ご意見ございますか。</p> <p><意見なし></p>

会長	<p>ないようですので、教育芸術社について、これが良いと思われる方、挙手をお願いします。20名全員挙手です。種目「音楽（器楽合奏）」については、教育芸術社と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑪種目「美術」を議題とします。美術については、3社です。推薦結果は同一になっております。ご意見のある方、お願いします。</p>
委員	<p>光村図書出版を選びました。実際の生徒の作品などを丁寧に示し、生徒自身がイメージできる構成となっているということに加えて、言語活用に繋がりやすい内容となっていること、また、鑑賞資料のQRコードが大きくクロームブックで読みやすいということが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。それ以外にご意見ございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、光村図書出版について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。挙手20名全員です。種目「美術」については、光村図書出版と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑫保健体育を議題とします。保健体育については4社です。推薦結果は同一です。ご意見をいただきたいと思います。</p>
委員	<p>Gakkenを選びました。実生活の体験で感じたことから、課題や発育への気付きにつなげることができ、ウォーミングアップ方法も取り入れられているということ。また、問題解決にあたって、実際の解決に向かって行動する実践力が身につくような工夫がされているということが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。その他ご発言はございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、Gakkenについて、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。それでは、種目「保健体育」についてはGakkenと決定します。</p>

会長	<p>続きまして、⑬種目「技術・家庭（技術分野）」について議題とします。技術・家庭（技術分野）につきましては3社です。推薦結果は同一ではありません。ご意見をお願いいたします。</p>
委員	<p>開隆堂出版を選びました。学習の流れが統一化されており、基礎的・基本的な学習に取り組めるようになっていて分かりやすいという理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。他にご意見ありませんでしょうか。</p>
委員	<p>東京書籍を選びました。タブレット端末で生徒同士が情報を共有でき、個々の設定や計画の修正もできるなど、情報活用能力が高まるように配慮されていることが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。それでは、その他のご発言はございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、意見が出ました2社につきまして、順番に諮ってまいります。まず、東京書籍について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。20名中18名の挙手です。続きまして、開隆堂出版について、これが良いと思われる方の挙手をお願いします。挙手2名です。挙手いただいた結果、東京書籍が過半数を占めました。</p> <p>では、協議会の規定に基づき、種目「技術・家庭（技術分野）」については東京書籍と決定します。</p>
会長	<p>それでは次に、⑭種目「技術・家庭（家庭分野）」を議題とします。技術・家庭（家庭分野）につきましては3社です。推薦結果は同一です。ご意見のある方はお願いします。</p>
委員	<p>開隆堂出版を選びました。生徒の関心や疑問を引き出すという点、学びを生活に生かしていくという点が特徴となっていることが理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。その他のご発言はございますか。</p> <p><意見なし></p>

会長	<p>ないようですので、推薦がありました開隆堂出版につきまして、これで良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。技術・家庭（家庭分野）については、開隆堂出版と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑮種目「英語」について議題とします。英語については、6社です。推薦結果は異なっています。ご意見をいただきたいと思います。</p>
委員	<p>現行の開隆堂出版を選びました。学ぶべき文法事項が明確で、聞く、話す、書く活動が一連にできるように工夫されているという点と、具体的な場面においてペアやグループで行うコミュニケーション活動が数多く設定されているという点が理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございました。他にご意見ございますか。</p>
委員	<p>光村図書出版を選びました。生徒が主体的に学べるように、学び方ガイドが巻末にあり、QRコードを活用して、授業の導入や家庭学習で閲覧することが可能になり、主体的に学ぶことができる点、そして自分の考えや気持ちを表現する活動も設定されているという理由です。</p>
会長	<p>ありがとうございます。この種目について、その他ご意見はございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、ご意見が出ました2つについて、順番に諮ってまいります。まず、光村図書出版が良いと思われる方、挙手をお願いします。20名中の18名の挙手です。次に、開隆堂出版について、挙手をお願いします。挙手2名です。それでは、協議会の規定に基づき、光村図書出版が過半数を占めましたので、種目「英語」については光村図書出版と決定します。</p>
会長	<p>次に、⑯種目「道徳」を議題とします。特別の教科「道徳」については、7社です。推薦結果は同一です。ご意見をいただきたいと思います。</p>
委員	<p>日本文教出版を選びました。採択の理由としましては、授業を通して自分の生き方に生かされるような教材が組み込まれている点、また効果的な議論が組み込まれているという点、考えを深め高めるという点で有効だと思います。さらには、多面的・多角的に考えるような工夫がされていることが理由です。</p>

会長	<p>ありがとうございます。その他にご意見ございますか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>ないようですので、日本文教出版が良いと思われる方の挙手をお願いします。20名全員の挙手です。種目「道徳」につきましては、日本文教出版と決定します。</p>
会長	<p>それでは、ここまでで決定した種目の教科書について確認します。国語は光村図書出版、書写は光村図書出版、社会（地理的分野）は帝国書院、社会（歴史的分野）は日本文教出版、社会（公民的分野）は日本文教出版、地図は帝国書院、数学は日本文教出版、理科は東京書籍、音楽（一般）は教育芸術社、音楽（器楽合奏）は教育芸術社、美術は光村図書出版、保健体育はGakken、技術・家庭（技術分野）は東京書籍、技術・家庭（家庭分野）は開隆堂出版、英語は光村図書出版、道徳は日本文教出版ということで決定しました。以上で間違いありませんでしょうか。</p> <p><意見なし></p>
会長	<p>それでは、中学校教科書についてはそのように決定しました。次は、議事録及び資料の公表についての確認です。</p> <p>まず、採択協議会の会議の議事録については、発言者の個人名は記載をせず、会長、委員、事務局として掲載をしております。また、2番目の調査研究資料については、様式の第2号、第3号、第4号の各様式を公表しております。第2号様については、県の基本方針が届いておりますので、その内容を踏まえたもので公表をすることとします。なお、3番目の採択協議会の委員名簿については、PTAの委員の個人名は非公表としますが、その他の委員については公表します。それでは、以上で本日の議事は終了となります。</p>

11. その他

会長	<p>その他として何かございましたらお願いいたします。</p> <p><意見なし></p>
----	---

12. 閉会 16:00

会長	<p>それでは、これもちまして第2回高岡地区教科用図書採択協議会を終了とさせていただきます。本日は円滑な進行にご協力をいただきまして、本当にありがとうございました。</p>
----	--