

## 四万十町教育委員会会議録（平成27年7月臨時会）

1. 日 時 平成27年7月30日（木）9：00～14：35

2. 場 所 四万十町役場本庁東庁舎 2階 町民活動支援室

### 3. 出席者

教育委員長	谷脇健司						
教育委員	大村和志	中屋建八	岡林雅子				
教育長	川上哲男						
事務局	教育次長	岡 澄子					
	生涯学習課	課長	辻本明文				
	学校教育課	課長	杉野雅彦	研修指導員	森田杉彦		

### 4. 傍聴者

なし

### 5. 日 程

(1) 開会

(2) 委員長あいさつ

(3) 会議録署名委員の指名（岡林雅子委員）

(4) 議題

①議案第1号 平成28年度以降に使用する中学校教科用図書の決定について

(5) その他

### 6. 議 事

委員長：早速ですが、(4)議題に入っていきたいと思います。今日の議題、1つ構えております。①平成28年度以降に使用する中学校教科用図書の決定について、説明をお願いします。

(事務局より、平成28年度以降に使用する中学校教科用図書の決定について説明する。)

事務局説明後、教科用図書選定に関する協議が行われ、次のように決定した。

①国 語	東京書籍
②書 写	光村図書
③社 会（地理）	教育出版
④社 会（歴史）	東京書籍
⑤社 会（公民）	東京書籍
⑥地 図	帝国書院
⑦数 学	日本文教出版
⑧理 科	大日本図書
⑨音 楽（一般）	教育出版

⑩音 楽（器楽合奏）	教育出版
⑪美 術	光村図書
⑫保健体育	東京書籍
⑬技術家庭（技術分野）	東京書籍
⑭技術家庭（家庭分野）	東京書籍
⑯英 語	開隆堂

委員長：教科書に関しては、これでよろしいでしょうか。

全委員：はい。

教育長：今後の日程ということになります。平成28年度使用教科書高岡採択地区協議会の方では、8月3日の月曜日になります。採択結果の連絡を入れることになっています。四万十町教育委員会の方から本日の結果を連絡いたします。それを以って8月5日の水曜日に採択の協議ということで、それぞれの地教委が決定したところを持ち寄って協議し、採択教科書の決定ということになります。8月6日から8月13日までの間で、最終的に各市町村の教育委員会で決定するというような流れになります。それから後は必要に応じて臨時の高岡採択事務協議会を開くこととなります。

今のところ8月3日に今日の結果をお知らせして8月5日に第2回の高岡採択地区協議会、そして、8月6日から8月13日の間に各市町村の教育委員会の方で決定をするという形の流れになっていますので、お知らせしておきたいと思います。

委員：8月13日ですね。

教育長：8月13日の委員会の時に、また、そういった8月5日の結果を以ってお諮りしたいと思いますので、よろしく願いいたします。

委員長：はい。それでは、8月5日に採択協議会ということです。

委員：そこで、決まりますね。

教育長：はい。そこで決まる予定です。

委員：その時に、これにしましたという理由は付けないのですか。

教育長：報告。決まったという所と、なお、理由付けするところは付けて、こういう所を以って四万十町の方は決定しましたということは、添えて言うことにしなければなりません。

委員長：ここで、一旦小休といたします。

(小休中)

委員長：それでは、再開をしたいと思います。

国語は東書ですが、これに決まった理由というか、いい点、長い文書でなくても構わないですが、お願いします。

教育長：各学年の発達段階に応じた教材がバランスよく配置されているということでどうでしょう。

委員長：そういうことで、よろしいですか。

全委員：はい。

委員長：それでは書写、光村です。

教育長：視覚的に捉えやすく、生徒が理解しやすいレイアウトになっているということでどうでしょう。

委員長 : よろしいですか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次、社会・地理です。  
委員 : これは、中のレイアウトがシンプルで読みやすく、良くまとめられているということでしょうか。  
委員長 : よろしいですか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は歴史です。  
委員 : 中学生が身につけなければいけない知識が正しく記載されている。歴史を認識としてではなく事実としてきちんと記されているという理由です。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は、公民です。  
委員 : 現在の社会に至った理由を正しく時系列で追っていて、民主主義社会を構成する市民としての必要な知識を正しく掲載されているという理由です。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : それでは地図です。  
委員 : 一つは、3年間使うにふさわしい強度がある。また、見やすいし、きれいです。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は、数学です。  
委員 : 算数から数学への移行にあたって、視覚的に急に難しくなった印象を与えない整理したレイアウトがされているというのでどうでしょうか。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は、理科です。  
教育長 : 生徒が、理解を深めるために見たくなる教科書である。生徒の自主的、自発的な学習が促されるように配慮されている。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は音楽、一般です。  
教育長 : 生徒が親しみやすい。  
委員長 : 器楽は。  
委員 : 器楽も親しみやすいということですね。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は、美術です。  
委員 : 美術教育としてのレベルが高い。  
委員長 : それで、よろしいでしょうか。  
全委員 : はい。  
委員長 : 次は、保健体育です。  
委員 : 思春期の心と体の変化に対する子供の不安定さを取り除くことを、より考えられた

内容である。

委員長 : それで、よろしいでしょうか。

全委員 : はい。

委員長 : 次は、技術です。

委員 : 解り難くなりがちなジャンルを、より解りやすく表現しようとしている。

委員長 : それで、よろしいでしょうか。

全委員 : はい。

委員長 : 次は、家庭です。

教育長 : 写真や資料が多数掲載されている。調べてみたいという意欲を高められるよう工夫されている。

委員長 : それで、よろしいでしょうか。

全委員 : はい。

委員長 : 次は、英語です。

委員 : もしかしたら、しっかりとした理由があるかもしれないですね。いろんな、ややこしいことをあえてするだけの理由がいりますよね。英語教科書として、あえて東京書籍から替えるに値するのは開隆堂のどの部分なのかということが、四万十町として必要ですね。

教育長 : 3年間を通しての学習到達目標指標を技能別に一覧したリストで生徒が自己評価できる工夫がされている。子供が活動的に使えるということでどうでしょう。

委員 : 中学一年生になって英語を学ぶので、すごく入って行きやすい。最初からの内容が開隆堂の方がそういう風に思いました。

委員長 : そういうことで、よろしいですか。

全委員 : はい。

委員長 : 色々と議論されましたけれども、教科書に関しては、よろしいでしょうか。

全委員 : はい。

委員長 : 議題の方は、これで終了します。

その他でございます。事務局、何か、その他ありますか。

- (1) 教育委員会の事務の点検評価について、事務局より連絡
- (2) 8月7日の高岡地教連の研修会について、事務局より連絡
- (3) 昭和中の利用方法について、事務局より説明

委員長 : 他に何かありますか。

全委員 : ありません。

委員長 : これで、平成27年7月臨時教育委員会を閉じます。

(閉会)

委員長 : \_\_\_\_\_

署名人 : \_\_\_\_\_