

地元高校の振興について

人材育成推進センター

人材育成推進体制

人口減少対策と地方創生の推進において、まちを支える人材の育成（人づくり）を最重要課題とし、「四万十町人づくり戦略」を踏まえた計画を戦略的かつ機動的に進める事務局として平成29年4月に人材育成推進センターを設置。

（四万十町人づくり戦略…わがまち四万十町を愛し、わがまちの元気をつくる人財の育成）

- ・「未来塾」 … 地域に愛着と誇りを持ち、次代を担うことができる人材
- ・「四万十塾」 … 地域の魅力を生かし、地域を支え発展させることができる人材
- ・「産業振興塾」 … 地域資源を生かし、産業を支え発展させることができる人材

四万十町高校応援大作戦

「未来塾」において、人材育成の重要な教育現場である地元高校の現状と課題を整理し、持続可能な魅力づくりを高校応援大作戦として支援し、さらなる振興を目指す。

（目指すもの）

- 生徒一人ひとりの夢・志を実現できる教育環境づくり
- 四万十町の次代を担う人材育成
- 持続可能な魅力ある学校づくりの推進

※官・民、地域が一体となった新たな公教育づくりの推進へ（移住促進への教育的な魅力）

（令和元年度施策）

- ① 町営塾「じゅうく。」（くぼかわ教室・しまんと教室）
 - ・通塾生71名（窪川44名、四万十27名） ※全校生徒の53%
 - ・スタッフ7名（塾長1名、講師6名）
- ② 高校魅力化コーディネーター配置
 - ・地域や町との連携及び協働づくり、学校PR等（両高校に1名ずつ配置）
- ③ 高校生海外研修事業（カナダ・カルガリー）
 - ・令和元年度（13名）…事前研修、8/5～8/19 現地研修、事後研修、10/2 発表会
- ④ 高等教育体験事業
 - ・県内大学のオープンキャンパス参加、大学生との交流等
- ⑤ 高校生のための町内合同企業説明会
 - ・企業PRや面談などを通じたキャリア教育の推進（町内企業のPR）
- ⑥ 通学助成金
 - ・公共交通機関の定期券購入への補助
- ⑦ 教育振興会補助事業
 - ・窪川高校 … 進路指導、校外活動、部活動への支援
 - ・四万十高校… 進学補習、広報活動、車両管理、部活動、寮運営への支援

地元高校の振興について

1. 存続要件

< 県立高等学校再編振興計画・後期実施計画 (R01~R05) > H30.12 策定

令和3(2021)年度及び令和4(2022)年度において、それぞれで入学者数が2年連続20人に満たない場合は1校に統合。

2019	1年	2年	3年	
窪川	27	24	26	(計77人)
四万十	27	19	11	(計57人)

2. 生徒数の状況

●町内中学校の生徒数推移

(R01.05.01 現在の推計)

年	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
中学校名	(H29)	(H30)	(R01)	(R02)	(R03)	(R04)	(R05)	(R06)	(R07)
窪・興	79	99	89	72	98	80	83	84	93
大・北・十	33	49	34	33	25	28	24	21	28

●高校の入学者数

年	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
高校名	(H30)	(R01)	(R02)	(R03)	(R04)	(R05)	(R06)	(R07)	(R08)
窪川	25	27	?	?	?	⇒ 20名以上の入学者!			
四万十	18	28	?	?	?	⇒ 20名以上の入学者!			

(33.0%) (29.7%)

※ () 内は地元からの入学率

3. 課題と振興策

課題	振興策案
■魅力ある高校本来の教育活動 > 現施策では入学者数増は厳しい > 特色づくりと魅力の定義づけ ■地域との協働による振興 > 開かれた教育課程～学校改革 ■将来的にも20名以上の入学者確保 > 地元入学率アップ+町外生 > 町教育全体の魅力アップへ	◆少人数教育と充実した環境づくり ・AI (ICT活用含む)、STEAM教育 ・進学実績含む希望進路実現 ・部活動の活性化と実績 ※学校外では町営塾等の環境は確立 ◆安心して挑戦できる機会と環境の創出 ・地域との協働による活動=学校活動 ・地域振興の核とした教育の質の向上 ・学校と地域との協働体制づくり ◆魅力発信強化と保幼小中高連携 ・学校PR強化と町外生の受け入れ ・保幼小中高連携プログラム
<input type="checkbox"/> 高校の現状と存在価値の再認識 <input type="checkbox"/> 高校と地域との共通目標と連携方法	<input type="checkbox"/> 存続に向けた強い意志の共有と協働意識 <input type="checkbox"/> 高校と地域の関係性、信頼づくり

< 生徒の学びを通じて地方創生が実現できる環境づくり >

ふるさと教育を柱とした活躍できる環境 (地域課題の解決等を通じた探究的な学び)