

小学校 4 年 **社会** 番 名前()

- 1 わたしたちの家からは、毎日どんなごみが出ているでしょう。それぞれのごみの種類が出たときに、○を書きこみましょう。

| ごみの種類と調べた日 | ()日 | ()日 | ()日 | ()日 | ()日 |
|--------------|------|------|------|------|------|
| 生ごみ | | | | | |
| 紙くず | | | | | |
| ビニルぶくろ | | | | | |
| おかずなどのトレイ | | | | | |
| あきびん | | | | | |
| あきかん | | | | | |
| 牛にゅうなどの紙パック | | | | | |
| ペットボトル | | | | | |
| ざっし・新聞・ダンボール | | | | | |
| プラスチック | | | | | |
| いるい 衣類 | | | | | |
| 家具などの大きなごみ | | | | | |
| その他のごみ | | | | | |
| ごみぶくろの数 | | | | | |
| ごみぶくろの重さ | | | | | |



調べて気づいたことは、何かな？

ごみの重さの

合計は……

_____ kg

| |
|--|
| <h1 style="font-size: 2em; margin: 0;">社会</h1> <p style="font-size: 1.2em; margin: 5px 0;">小学校 4 年</p> <p style="margin: 0;">番 名前()</p> |
|--|

1 わたしたちの家からは、毎日どんなごみが出ているでしょう。それぞれのごみの種類が出たときに、○を書きこみましょう。 **例**

| ごみの種類と調べた日 | (1) 日 | () 日 | () 日 | () 日 | () 日 |
|--------------------------|-------|-------|-------------|-------|-------|
| 生ごみ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 紙くず | ○ | | | | |
| ビニルぶくろ | ○ | | | | |
| おかずなどのトレイ | ○ | | | | |
| あきびん | ○ | | ○ | ○ | ○ |
| あきかん | | ○ | | | |
| 牛にゅうなどの紙パック | | ○ | | | |
| ペットボトル | | ○ | | | |
| ざっし・新聞・ダンボール | | ○ | | | |
| プラスチック | ○ | ○ | ○ | ○ | |
| <small>いるい</small> 衣類 | | | | | |
| 家具などの大きなごみ | | | | | |
| その他のごみ | | | | | |
| ごみぶくろの数 | | | 1 | | |
| ごみぶくろの重さ | | | 3 kg | | |



※ 家庭の協力が必要なので、必ずしも全員の子どもの正確な記入は求めない。大切なことは、毎日、多種多様なごみが出されていることに気付かせる。

ごみの重さの
合計は・・・

_____ kg