

小学校 4 年 **社会** 番 名前( )

1 「クリーンセンター銀河」を見学して、環境<sup>かんきょう</sup>  
や資源<sup>しげん</sup>を守る仕事について、考えましょう。



●お話を聞いた人の名前
●クリーンセンターの正式な名前
●クリーンセンターであつまっているもの
●クリーンセンターでどんなことを行っているのか。
●働いてうれしかったこと
●働いてこまったこと
●みんなに守ってほしいこと

●お話を聞いた感想<sup>かんそう</sup>

- クリーンセンターだけで、ごみをへらすことはできません。ごみをへらすため、私たちに何ができるのかを考えましょう。

小学校 4 年 **社会** 番 名前( )

1

「クリーンセンター銀河」を見学して、  
かんきょう しげん  
 環境や資源を守る仕事について、考えましょ  
 う。



●お話を聞いた人の名前

●クリーンセンターの正式な名前

●クリーンセンターであつまっているもの

●クリーンセンターでどんなことを行っているのか。

●働いてうれしかったこと

●働いてこまったこと

●みんなに守ってほしいこと

●お話を聞いた感想<sup>かんそう</sup>

●クリーンセンターだけで、ごみをへらすことはできません。ごみをへらすため、私たちに何ができるのかを考えましょう。

※ 聞き取り学習を行う際の留意点

単元の位置づけやどういったことが知りたいのかを明確にすること。

[引用・参考文献]

- ・社会教育編集部 編 (2017)「平成 29 年版 学習指導要領改訂のポイント」  
小中学校・中学校 社会 明治図書
- ・中盾 洋 他 (2014)「まるごと社会科」3・4年(上) 喜楽研
- ・四万十町教育委員会 (2016) 改訂 「わたしたちのまち 四万十町」
- ・教育出版 (2014)「小学社会3・4下」文部科学省検定済教科書
- ・新学習指導要領対応版 小学3・4年生 社会科副読本 オリジナルイラスト集 東京書籍