

令和3年度 東又小学校学校経営グランドデザイン

経営理念

少子高齢化、グローバル化など、多様で変化の激しい社会を子どもたちが「生き抜いていく力」を育成するため、主体的能動的な力を育成する。そのために、チーム学校の構築を目指し、確かな学力、豊かな人間性、心身ともに健康なバランスのとれた児童の育成を図る。

学校教育目標
思いや考えを伝え合い、
主体的に学び合う児童の育成

教育課題

- ・思考力・判断力・表現力が不十分
- ・主体的に学ぼうとする意欲が不十分
- ・学力、体力の2極化

目指す学校像

- ★明るく活力のある学校
- ★助け合い励ましあう学校
- ★地域とともに歩む学校

目指す教師像

- ★一人一人を大切にする教師
- ★自己啓発に努める教師
- ★地域を大切にする教師

目指す子ども像

- ★進んで考え、自ら学ぶ子ども
- ★心豊かで思いやりのある子ども
- ★ねばり強くがんばる子ども

研究主題

自ら課題を見つけ、主体的・対話的に学ぼうとする児童の育成

知

基礎学力の定着と学力の向上

- 校内研修の充実**
 - ・「読解力」「表現力」をつけるための研究
 - ・年間1回以上の授業研
 - ・支援訪問、講師招聘による授業研究
 - ・先進校視察
- 授業改善**
 - ・問題解決的な授業スタンダードの確立
 - ・単元構想図をもとにゴールの明確化と振り返り活動の充実
 - ・図書館教育やNIEを取り入れた授業
 - ・タブレット端末、電子黒板、デジタル教科書の活用
- 基礎学力の定着と学力の向上**
 - ・帯タイムや加力の活用で基礎基本の徹底
 - ・全国学力・学習状況調査や高知県学力定着状況調査等で全国平均以上
 - ・授業と家庭学習をつなぐ工夫
 - ・家庭学習の量と質の充実を図る。

徳

心の教育の充実

- 道徳教育・人権教育・特別支援教育**
 - ・考え、行動する道徳授業
 - ・道徳アンケートの活用
 - ・人権道徳参観日の実施
 - ・一人一人に寄り添った児童理解
 - ・友達の良さを理解し、互いに尊重しあえる仲間づくり
 - ・自尊感情の育成
 - ・ユニバーサルデザインの環境整備
 - ・Q-U調査アンケートの活用
 - ・SCと連携
 - ・校内支援会の充実
- 読書活動**
 - ・図書館教育の充実と連携した取組
 - ・年間読書達成率を昨年度より向上
 - ・家庭での読書、毎日10分以上

体

健康・安全教育の充実

- 防災教育、安全教育**
 - ・防災教育の充実
 - ・定期的な安全点検
 - ・交通ルール徹底
- 体力づくりの取組**
 - ・年間を通じた体力向上
 - ・体力テストの結果をもとに強化
- 基礎的生活習慣づくり**
 - ・生活調べを家庭と共有し改善
- 食育**
 - ・栄養教諭との連携
 - ・給食指導の一層の充実
 - ・歯磨き指導の充実

地域

- 保小中連携教育 スカトカリウム
- 地域学校協働本部
- 地域資源・人材バンクの活用
学校林、ビオトープ

見守り活動
クラブ活動
放課後学習
環境整備
行事の手伝い