ESD教育 活動計画

2024/9/25 現在

ESDのテーマ		つながりの中で七里に愛着を持ち、夢を持とう ～見つめる つながる 変わる～					
		1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
学年のテーマ		生き物を育てる活動を通して、「食」への感謝の気持ちを育む	生き物を育てる活動を通して、「食」への感謝の気持ちを育む	食物を育てる活動を通して、地域の風土を学び、「食」への感謝の気持ちを育む	四万十川について調べることを通して、恵まれた自然への感謝の気持ちを持ち、環境を守っていかこうとする気持ちを育む	福祉施設の訪問や体験活動を通して、誰もが豊かな暮らしをするために何ができるかを考える	七里地区の過去の災害や災害への備えについて調べることを通して、自助・共助・公助の精神を育む
中心課題		食育	食育	食育	環境	福祉	防災
活動	ゴール	教師主導でなく、児童の主体的な学びとなるように（児童の発想 教師は学びの支援・助言を）					
	学習発表会で劇を発表				学習発表会で発表		
体験調査聞き取りおよびゲストティーチャー		春野菜を育てる 秋野菜を育てる	春野菜を育てる 秋野菜を育てる	春野菜を育てる 秋野菜を育てる コンテナ生姜 JA 生姜づくりの話を聞く JA	水生生物調査 四万十川財団 メダカ池 トンボと自然を考える会 遠山 山の生き物 四万十ヤイロチョウの森 海辺の植物調査 牧野植物園 水について 四万十町役場環境課	アイマスク体験 社会福祉協議会 高齢者体験 社会福祉協議会 バリアフリーを探すフィールドワーク 福祉施設訪問（ ） 車いす贈呈 社会福祉協議会 手話を習う（ ）	戦争・震災体験談（ ） シオラマ活用 あったかさロン 避難所体験ゲーム（ ）
研究主題との関わり（思いや考えを書く・伝える）		観察日記 絵本	観察日記 子ども新聞投稿	観察日記 子ども新聞投稿			
発信		「学校だより」 活動後の児童の感想や写真、まとめなどを保護者・地域へ知らせる					
			子ども新聞投稿	子ども新聞投稿			