



つながり



学校教育目標：生き生きと学び、主体的に活動する田野々の子

学校 Tel 27-0030 <文責：金子>

2025年2月13日 No. 11

学びをとめない

如月、、、今、六年教室の黒板には2月を如月(きさらぎ)と書き、卒業までの大事な時間を過ごしています。中学校生活をスムーズに迎えるために、授業時間に加え、加力時間をしっかり確保することで、学習内容の定着を図るようにしています。また、中学校のクラブ活動にも参加させてもらい、中学生と触れ合う機会ができています。そんな中、先週は火曜日から降り始めた雪のため、水、木曜は休校の措置をとりました。学校として、「学びをとめない!」というスタンスで全学年がオンライン形式でタブレット学習を実施しました。実施にあたっては、保護者のみなさんのご協力があってこそ可能になりますので、本当に感謝申し上げます。PTA会長の林さんから「今の子どもたちは僕らの時代と学び方が違う。操作もできて、すごいねえ。保護者も全員協力するところもすごい」という言葉をかけていただきました。

休み明けの朝会時に子どもたちに「自分で操作できる、できた人?」という質問に9割近くの児童が挙手をしました。1年生の中にピンと手を伸ばし、自信ありげに答えていたのが印象的でした。

コロナ時期もそうでしたが、いつ起こるか分からない災害対策として、あるいはインフルエンザ等長期欠席(勿論具合がよくなってから)の場合に、「学びをとめない」という点では、タブレットを含むICTが有効です。自宅から学校までの距離に関係なく、だれもが公平に学べる仕組みであることに間違いありません。これからも、正しい使い方をし、便利に使いこなせるように学びを進めていきます。



※ 出勤困難な先生は、自宅から配信しました。

次ページへ

6年生 茶道教室 1月21日



窪川警察署の田村広美さんを始め、少年警察ボランティア協会のみなさんが、日本の伝統文化・茶道教室を6年生対象に実施してくださいました。6年生にとっては、抹茶を点てて、おもてなしをするという体験は初めてでしたが、熱心に田村さんの動作をまねて、お茶を点てることができました。家庭科室がお茶の世界に包まれ、静かな空間で、「お先に」「けっこうな味でした」など普段使わない言葉を発して、作法を学びました。お客さんには、保護者やおじいちゃん、おばあちゃん、子ども園の先生、地域の方など沢山おいでいただき、貴重な時間を持つことができました。

全学年 スケアードストレート交通安全教室 1月28日 東京都スパードライバーズ来校



自転車の乗り方を教えていただいたり、自動車の内輪差で事故に巻き込まれる現状をスタントマンや人に見立てたカラーコーン人形でみせていただいたりしました。子どもたちも事故の現状を目の当たりにして、ルールを守って安全運転することの大切さを感じていました。また、自転車に限らず内輪差でおきる徒歩中での事故も発生しています。ご家庭でも安全面についての指導をよろしくお願いいたします。

次ページへ

全学年 鮎の塩焼き いただきま〜す1月29日



四万十川上流淡水漁業協同組合の方のご協力により、子どもたちは炭火焼にした鮎をいただくことができました。新鮮な鮎を触り、「ぬるぬるする〜」「初めてさわったあ〜」など子どもたちから歓声が上がリ、子どもたちは教えてもらった通りに串刺しにし、塩を振りかけていきました。そして、炭火で組合の方がいねいに焼きあげてくれました。「おいし〜い!」「おかわりしたい」と地元の貴重な食材に幸せいっぱいの子も達でした。

子ども園 年長組 1日体験入学 2月10日

来年度、6年生として活躍する5年生が年長組の子ども達をつれて学校案内をしました。年長組の子どもたちの歩幅にあわせてゆっくり歩いたりする姿が印象的でした。この後、給食を一緒に食べたり、遊んだりとお兄さん、お姉さんぶりを発揮。とってもほんわかした気分になりました。また、1年生は年長組さんに向けて学校生活の話やじゃんけん列車、メダルのプレゼント渡しを行いました。年長組さんの笑顔が弾けました! 4月の再会が楽しみです!!

