



つながり

学校教育目標：生き生きと学び、主体的に活動する田野々の子

学校 Tel 27-0030 <文責：金子>

2025年4月21日 No. 2

新学期が始まり、登校日数8日目を迎えました。子どもたちは新しい学年、学級に少しずつ慣れ、どの学年も落ち着いて学校生活ができています。休み時間には、陽気なお天気のもと、早速、運動会に向けての一輪車や鉄馬、竹馬の練習に励んでいます。最上級生になった6年生は、朝会や掃除、委員会活動をリードし、入学したばかりの一年生を含め、みんなが安心して楽しく過ごせ、挨拶や声掛けを頑張ってくれています。そんな姿をみて、2年生は1年生の先輩として、3、4年生は低学年のリーダーとして、5年生は高学年として6年生同様、学校のリーダーとして活躍してくれています！

1年生



2年生



3年生



4年生



5・6年生



朝会時：6年生の話

次ページへ

～安心・安全でみんなが気持ちよく生活するために～

今年度、大倉 祐先生（4年担任）が生徒指導担当を行っています。社会にルールがあるように、小社会である学校にも、ルールがあります。そのルールがなぜあるのか、なぜ守る必要があるのか、意味をしっかりと子どもたちに伝えたいと大倉先生が朝会時に話をしました。子どもたちは新学期がスタートして2日目（1年生にとって初めての朝会!）ですが、全児童がとても真剣に話が聞けました。子どもたちが納得の上、安心・安全に学校生活を送ることが一番です!



～子どもたちを認め、ほめる環境を～

担任の先生は、子どもたちが笑顔で過ごせ、一人ひとりのよさや課題をみつけ、個々のその学年でつきたい力が身につくよう、子どもたちの頑張りを認め、ほめながら、取組をしています。私たち教職員（担任外）も子どもたちの頑張りをたくさんみつけ、その行いを見える化したいとの思いで、今日のスターとして、校内のホワイトボードや玄関上の壁に星カード（だれがどんながんばりをした等）を貼っていきます。「頑張り等」を意味づけ・価値づけ・方向づけすることで、子どもたちの自己肯定感や自己有用感を全教職員で高めていきたいと思います。どうぞ、4月27日（日）の参観日に、ご覧になっていただけたらと思います。

