

5月の生活目標：協力して楽しい運動会にしよう

Let's go to Okitsu! ～春の遠足～

縦割り掃除班での繋がりを深め、仲良くすることを目的とした春の遠足。今年も、興津の4号避難タワーと小室の浜へ行きました。4号避難タワーの下では、6年生一人一人が防災に関わるクイズを出してくれました。全問正解をめざして、各班で知恵を出し経験を思い出して3択から選んでいました。第1位は9問正解の5班！第2位が8問正解の1. 2. 6. 8班でした。

その後、小室の浜へ徒歩で移動し、ここでは進行を5年生にバトンタッチをして2つのゲームを楽しみました。1つ目は、じゃんけんで負けたら、レジャーシートを半分に折っていき、その上に全員が乗れるかを競うゲームでした。下級生をおんぶするなど可愛い場面も見られました。2つ目は砂像作りです。テーマは生き物。貝殻などを拾ってきてどの班も工夫した生き物が完成しました。5年生、6年生がレクを考え、班で取り組むことでつながりも深まったように思います。5年生、6年生ありがとう！お弁当の後は、それぞれが浜での遊びを満喫しました。



津波が来る！避難所が見つからないときどこに逃げる？



マグニチュードは何段階あるかな？



みんなでシートに乗れているよ



5年生が浜でのゲームの進行をしてくれました

【砂像の各賞】

- 1班：力を合わせた海がめ賞
- 2班：興津のかわいいネコ賞
- 3班：しっほが素敵なクロコダイル賞
- 4班：ふしぎな魚賞
- 5班：くじらの親子なかよし賞
- 6班：貝がらで作った魚賞
- 7班：きれいな魚賞
- 8班：本当に動きそうな海がめ賞

金賞…8班

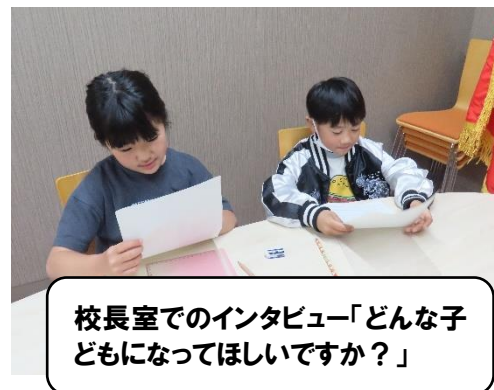


小室の海をバックに全員集合！

国語科の学習

～インタビュー(情報収集)やメモを取る力～

2年生や5年生が「仕事について」「働く人」のインタビューに校長室や職員室に来ていました。「どんな仕事をしていますか」「困っていることは何ですか」「どんなことが好きですか」等メモを取りながら聞いていました。インタビューにおいて聞き取った内容を分かりやすくメモをとること、メモをとることによって思考過程が整理されるなどの力を身に付けます。これから、見学等いろいろな場面でも力を発揮してくれることでしょう。



校長室でのインタビュー「どんな子どもになってほしいですか？」

職場体験～窪川中学校3年生～

今年度は窪田 龍和さん、竹添 桃さん、石元 愛麻さん、羽屋戸 彩奈さんの4名が7日(水)～9日(金)までの3日間職場体験に来ています。「小さい子どもが好きで関わりを見てみたかった。たくさんの人と関わる仕事につきたいと思った。子どもと触れ合いたい。職場のコミュニケーションを学びたかった。」などそれぞれが小学校を選んだ理由を話してくれました。体験折り返し地点となる今日の感想も聞いてみました。

◇遊ぶのが楽しい。先生は周りの様子も見ないといけなから大変。

◇結構大変。学年によって関わり方が違う。楽しい。

◇楽しい。立ちっぱなしがしんどい。教えることが大変。

◇子どもの遊ぶエネルギーがすごい。話を聞かせることが大変。何度も言わないといけなことがある。

学校にはたくさんの職員がいてそれぞれ役割があることや子どもの時とは違う目線で新たな気づきがあったようです。これから、将来を考えるうえで、何かのヒントになってくれることを願っています。



各学年の授業での様子