

令和7年度 東又小学校 学校経営グランドデザイン

**経営理念**  
 少子高齢化、グローバル化など、多様で変化の激しい社会を子どもたちが「生き抜いていく力」を育成するため、主体的自治的な力を育成する。そのために、チーム学校の構築を目指し、確かな学力、豊かな人間性、心身ともに健康なバランスのとれた児童の育成を図る。

**学校教育目標**  
 思いや考えを伝え合い、主体的に学び合う児童の育成

**教育課題**  
 ・思考力・判断力・表現力が不十分  
 ・話す力、聞く力、語彙力の個人差  
 ・主体的に学ぼうとする意欲や自治的な活動への意欲が不十分

**目指す学校像**  
 ★明るく活力のある学校  
 ★助け合い励ましあう学校  
 ★地域とともに歩む学校

**目指す教師像**  
 ★一人一人を大切にする教師  
 ★自己啓発に努める教師  
 ★地域を大切にする教師

**目指す子ども像**  
 ★自分の思いが言える子  
 ★相手の気持ちがわかる子  
 ★いろいろなことに挑戦する子

**研究主題**  
 自発的・自治的な活動を通して、集団の中で自分の役割を果たす子どもの育成  
 ～学級活動・異学年交流を通して～

**知**

基礎学力の定着と学力の向上

- ① 校内研修の充実
  - ・「読解力」「表現力」をつけるための研究
  - ・年間1回以上の授業研
  - ・支援訪問、講師招聘による授業研究
  - ・先進校視察
  - ・学級活動、異学年交流の研究
- ② 授業改善
  - ・問題解決的な授業スタンダードの確立
  - ・単元構想図をもとにゴールの明確化と振り返り活動の充実
  - ・図書館教育やNIEを取り入れた授業
  - ・教科等横断的なカリキュラム編成
  - ・タブレット端末を活用した授業
- ③ 基礎学力の定着と学力の向上
  - ・帯タイムや加力の活用で基礎基本の徹底
  - ・個人カルテの実施
  - ・全国学力・学習状況調査や高知県学力定着状況調査等で全国平均以上
  - ・授業と家庭学習をつなぐ工夫
  - ・家庭学習の量と質の充実を図る（タブレット端末の活用）

**徳**

心の教育の充実

- ① 道徳教育・人権教育・特別支援教育
  - ・考え、行動する道徳授業
  - ・「高知の道徳」年間6回家庭との連携、啓発
  - ・「全校道徳」の実施
  - ・人権道徳参観日の実施
  - ・一人一人に寄り添った児童理解
  - ・友達の良さを理解し、互いに尊重しあえる仲間づくり
  - ・自尊感情の育成
  - ・ユニバーサルデザインの環境整備
  - ・Q-U調査アンケートの活用
  - ・SCと連携
  - ・校内支援会の充実
- ② 読書活動
  - ・図書館教育の充実と連携した取組
  - ・年間読書達成率を昨年度より向上
  - ・家庭での読書、毎日10分以上（取組み重点期間20分）

**体**

健康・安全教育の充実

- ① 防災教育、安全教育
  - ・防災教育の充実
  - ・定期的な安全点検
  - ・交通ルールの徹底
- ② 体力づくりの取組
  - ・年間を通じた体力向上
  - ・体力テストの結果をもとに強化
- ③ 基礎的生活習慣づくり
  - ・生活調べを家庭と共有し改善
- ④ 食育
  - ・栄養教諭との連携
  - ・給食指導の一層の充実
  - ・歯磨き指導の充実

**地域**

- ① 保小中連携教育 ネットワーク
- ② コミュニティ・スクール  
 （学校運営協議会・東又の子どもを守る会）
- ③ 地域資源・人材バンクの活用  
 学校林、ビオトープ

見守り活動  
 クラブ活動  
 放課後学習  
 環境整備  
 行事の手伝い