

ホームページ



# つながり

学校教育目標：生き生きと学び、主体的に活動する田野々の子

学校 TEL 27-0030 <文責：金子>

2025年 9月 30日 No. 8

## 秋がやってきました

いよいよ、明日から10月に入ります。まだまだ日中は暑い日もありますが、風は心地よく、子どもたちにとっても過ごしやすい季節になってきました。学校の畑も冬野菜を植える準備が整い、間もなく、高校生と一緒に種から育てている白菜を植えることになっています。昨年度より、食育の視点から栄養教諭の西井先生が中心となり、四万十高校の先生や生徒さんに協力をしてもらいつながら、1,2年の生活科の学習を進めています。お兄さん、お姉さん、高校の先生に教えてもらったり、話したり、作業をしたりする中で、驚きや発見をしながらたくさんの学びができます。キャリア教育の視点からも、高校生が良いモデルとなってくれています！また、高校生には、No6でもお伝えしたように3,4年生の放課後学習にも協力をいただいている。



さて、10月といえば、作品展、陸上記録会（高学年）、11月の音楽祭に向けての準備期間となります。日々の学習に加え、学校行事は、自分自身のよさ（チャレンジ精神、集中力、継続力、課題発見力、精神力など）に気づいたり、そのよさを伸ばしたり、友だちのよさに気づいたり、更に学校のみんなで創り上げる表現を感じたりできる絶好の機会です！子どもたちがこの10月をどう充実したものにしていくか、とっても楽しみです！

お家のみなさんも一緒に楽しみましょうね(\*^-^\*)

次ページへ

## ありがとうの木 満開!

子どもたちが、友だちへ感謝の気持ちを伝える「ありがとうの木」が夏休みの直前に満開（メッセージカード100枚達成）になり、お祝い記念として、9月25日にありがとう集会が開かれました。高学年司会のもと、全校で「ラインおにごっこ」を楽しみました。体育館の床に書かれている多くのラインの上でしか移動ができないので、子どもたちもラインを見ながら、おににつかまらないように逃げるのに一生懸命で、あそびを満喫しました。さてさて、次の100枚を目指して、人に優しく、友だちのよさに気づける生活をしていきたいですね。



## SST 朝会

SSTとは、ソーシャルスキルトレーニングのことです。社会で人と人との関わりながら生きていくために欠かせないスキルを身につける訓練のことです。簡単に言うと「ほかの人に対する振る舞い方やものの言い方を訓練する」ことです。まさに学校生活もこの学びを獲得できる「小社会」でありますが、そのことを集団ゲームとして、楽しくトレーニングをしようと、昨年から朝会活動に取り入れています。伝言ゲームや身振り手振りで意思を伝えたり、拍手をつなげたりと、相手のことを行い行動する活動をしています。初めは戸惑いもありましたが、回を重ねるうちに、友だちとかかわること、相手を思い合って行動することを楽しむ場面が増えています。



次ページへ

## 親子防災教育参観日

9月27日(土)は、親子防災教育参観日が行われました。今年は、起震車体験と合わせて行うことができ、保護者の方々にも起震車体験をしていただくことができました。

丁度、この日の新聞には「南海トラフ発生60~90%」という大きな見出しとともに新たな計算方法から発生確率をこれまでの「80%程度」から「60%~90%程度以上」に見直したとの記載がありました。文中に、関西大の河田恵昭特別任命教授(防災・減災学)の話で、「国民にとって大事なのは「確率」ではなく「必ず起こる」という事実で、食料や水の備蓄の他、通信の途絶を想定し準備しなければならない。今回の改定を日頃の備えを見直すチャンスにしてほしい」とありました。

起きてほしくはないけれど、必ず起こることを想定し、子どもたちにどれほど本気で防災に対する知識と行動力を身につけさせていくか、私たち教職員も保護者も考えていく必要があると思います。

学校では、防災学習を行い知識をもつこと(年間5時間、高知県安全教育プログラムから授業実施)。より実践できるように自分の家の周辺を理解し、避難場所を確認すること。災害に応じた避難の仕方が分かること。非常持ち出し袋の中身を確認し準備すること。引き渡し訓練では、お家の人が迎えに来ると信じて待つことなどの防災教育を続けていきます。

防災教育を積み重ねていくことが、ひとつしかない命を守ることに繋がっていくと考えます。防災教育参観日は上記の内容を保護者とともに考える機会でもあります。来年度も、是非、子どもたちのために多くの方の参加をよろしくお願ひします。



次ページへ

## 栄養教諭教育実習生 活躍！



9月8日～22日まで、栄養教諭の教育実習生として田野々小出身の山川 瑠菜さんが来てくれました。実習期間中、1, 2年生と生活科で野菜の種まきをしたり、5, 6年生に朝食の献立を考える授業をしたり、全校の給食指導に回ったりと、子どもたちと多くの時間を過ごしてくれました。そのため、子どもたちの給食を食べる意欲があがったり、早く瑠菜先生に遊んでもらおうと朝から玄関で待ったりと子どもたちは瑠菜先生と過ごすのをとっても楽しみにしていました。瑠菜先生の今後の活躍を楽しみにしています。ありがとうございました。



### 田野々小学校 いじめ防止基本方針

田野々小学校ホームページ  
ページにアップしています！



いじめ問題は、どこの学校でも起こる可能性があります。見えないところ(SNS等も含む)で起こるため、早期発見や対応が難しくなっているのが現状です。

毎年、学校では子どもたちの健全な育成の観点と未然防止の一環として、全学年対象に「いじめ防止教室」を開催し、日々の授業では道徳の時間や人権学習の時間を中心に、心を育む教育を行っております。

学校として、いじめについてどう認識し、防止に向けてどのように取り組んでいくかを記載した「いじめ防止基本方針」を今回更新しました。年度当初お配りしたものから内容の整理や変更をしておりますので、是非、田野々小学校ホームページにてご覧ください。

### ～お知らせ～

9月27日の参観日に気づかれたと思いますが、以前にも草刈りをしていただいたスクールバスの運転手の北村さんが、今回は職員室前の生垣の剪定をしてくださいました。気持ちよく学校生活が送れています。ありがとうございます。

