

令和7年度 学校経営方針及び教育目標

1 教育方針

国・県・四万十町の教育行政方針に基づき、本校の実態や地域の特性を生かした独自性のある教育を、全教職員の理解と総力を結集して行う。

2 学校経営理念

子どもたちが未来に拓く学力と行動力と創造力を身につける学校づくり

3 学校経営方針

チーム力で学力向上・チーム力で児童支援・チームで地域連携

- 機能的な校務分掌と組織的な協働体制づくり
- 知・徳・体・命のバランスのとれた教育の推進
- 組織的、系統的、継続的で手法までそろった指導体制づくり
- 人権教育・道徳教育を基盤として、個に応じた支援の充実による高め合う学級・全校集団づくり
- 地域と連携し、安全・安心・安定した学校づくり

4 学校教育目標

生き生きと学び、**主体的に活動する**田野々の子

子どもが主役！

5 めざす子ども像

- あいさつをする子ども ○ 進んで学習や活動をする子ども
- なかまを大切にする子ども ○ 体を鍛える子ども ○ ふるさとを誇れる子ども
- なかまと考えを出し合い、よりよく生活を変えていこうとする子ども

6 めざす学校像

あたたかい心の通い合う学校：子どもも教職員も安心でき、居場所のある学校

(1) 子どもが学びたくなる、明るく楽しい学校

- | | |
|-----|--|
| 心 | <ul style="list-style-type: none">・ <u>安心して学習や生活ができる（悩みや困ったことを気軽に相談できる教職員がいる）学校</u>・ 規律が守られ、いじめや差別のない学校 |
| 学び | <ul style="list-style-type: none">・ 見通しのもてる、分かりやすい授業を行う学校 |
| 社会性 | <ul style="list-style-type: none">・ 行事や集会が楽しさと共に、達成感・充実感を味わえる学校・ 一人ひとりが自分の行動に責任をもち協力し合える学校・ さまざまな人とふれ合い学び合える学校 |

(2) 保護者や地域の方が通わせたくなる学校

- ・ 悩みや困ったことを気軽に相談できる学校
- ・ 丁寧な指導で確かな学力を付ける学校
- ・ 礼儀正しく、元気よくあいさつをする子どものいる学校
- ・ 子どもの安全と人権が守られている学校
- ・ 施設・設備が整備され、開放されている学校
- ・ PTAや地域とともに歩む姿が教職員に見られる学校

(3) 教職員がやりがいを感じる学校

- ・児童の成長を願い、目標を持ち、積極的に個々の力を発揮できる学校
- ・自立性と創造性を尊重し合える学校
- ・向上心をもち、子どもに努力する姿を見せることのできる学校
- ・自他ともに心身の健康管理への配慮をする学校

7 めざす教職員像

- ・子どもとともに学び、遊び、食べ、掃除をし、子どもの心に寄り添える教職員
- ・子ども一人ひとりのよさを発見し、力を伸ばせる教職員
- ・子どもとともに自ら変わろうとする教職員
- ・教職員としての責任を自覚し、絶えず努力する教職員
- ・組織の一員として学校全体の調和を図り、協働する教職員

8 めざす姿の実現のための目標

- (1) 児童理解と学級経営力の向上
- (2) 基礎学力の定着と学力の向上
- (3) 学校、家庭、地域との連携
- (4) 特別支援教育の充実
- (5) 心の教育(人権教育・道徳教育)の充実
- (6) 健康教育(基本的生活習慣の定着、健康の増進)と体力の向上
- (7) 防災教育の推進と危機管理の徹底

9 本年度の重点目標

- ① 生き生きと学び、主体的に活動する子どもを育てるための教育課程を編成し、組織として取り組み、活力ある学校を目指す。(チーム学校の構築)
- ② 特別支援教育の視点に立った取組を進めるとともに、地域や関係機関との連携を図り、きめ細かな児童支援、家庭支援を行う(特別支援教育の充実、厳しい環境にある子どもたちへの支援)
- ③ 教職員の資質の向上と連携を図り、日々の授業の質を高める(資質の向上、授業改善)
- ④ 本校のよき伝統と先人の業績を継承するとともに、家庭や地域、関係機関との連携を図り、故郷に誇りを持つ児童を育てる…生活科・総合的な学習の充実(地域との連携、協働)
- ⑤ 命を大切にし、よりよく生きようとする健やかな体と心を育てる(命の教育、健康教育の推進)
- ⑥ 保・幼・小・中・高の連携を図り、キャリア教育を見据えた教育活動を進める(保・幼・小・中・高連携の推進)

10 目標達成のために大切にしたい姿勢

- | | |
|-----------|--|
| ○チーム田野々 | …一枚岩になって・職員の和を大切に・チームであることを忘れない |
| ○授業で鍛える | …子どもが主役! 田野々小授業スタンダードの徹底 |
| ○凡事徹底 | …共有・継続・徹底 子どもは教職員の鏡 |
| ○誠意を持った対応 | …子ども 保護者 地域 教職員 |
| ○服務規律の確保 | …飲酒運転 交通違反 体罰 不祥事根絶 |
| ○報連相の徹底 | …一人で抱え込まない
…行動等の提案・変更は必ず全体確認を
…提出物は必ず起案 決済(時間を守る)
…学校からの文書はすべて最終的には学校長の責任 |
| ○足を運ぶ | …早め早めの対応 家庭訪問 現地確認 |