

# 令和7年度 学校経営グランドデザイン

学校教育目標：生き生きと学び主体的に活動する子どもの育

経営理念:子どもたちが未来を拓く学力と行動力と創造力を身につける学校づくり

経営方針:チーム力で学力向上・チーム力で児童支援・チーム力で地域連携

研究テーマ学びをつなぎ、主体的に考え、話し合う学習集団の育

## めざす学校像

- 子どもが学びたくなる、明るく楽しい学校
- 保護者や地域の方が通わせたくなる学校
- 教職員がやりがいを感じる学校

## めざす子ども像

- あいさつをする子ども
- 進んで学習や活動をする子ども
- なかまを大切にする子ども
- 体を鍛える子ども
- ふるさとを誇れる子ども
- なかまと考えを出し合い、よりよく生活を変えていこうとする子ども

## めざす教職員像

- 子どもの心に寄り添える教職員
- 子ども一人ひとりのよさを発見し、力を伸ばせる教職員
- 子どもとともに自ら変わろうとする教職員
- 教職員としての責任を自覚し、絶えず努力する教職員
- 組織の一員として学校全体の調和を図り、協働する教職員

## 学力向上部 〈確かな学力〉 「子どもの主体性を生み出す授業づくりの推進」

- ・授業構成の工夫改善（個別最適・協働的な学びの一体的な充実に向けた授業づくりの推進、UDの視点）  
全学年統一⇒構造的板書:めあて・まとめなどのアイティム使用、学習リーダー活用、単元計画表（つけたい力）掲示、シラバス、ICT活用、対話活動、振り返り
- ・授業評価の実施 授業研後の学びの足跡掲示 ・基礎学力の定着（チームで加力学習） ・家庭学習の充実（家庭学習の手引き、家庭学習キャンペーン）
- ・特別活動、生活科、総合的な学習の時間の充実 各教科との往還 ・小小中ノート掲示 ・発表朝会各学年 年に2回（2回目 子ども園・四万十荘にも）

## 児童理解・体育部

### 〈豊かな心〉 「人権・道徳教育の推進」

- ・特別支援教育の充実
- ・人権教育の充実 いじめ防止基本方針、10の課題 ありがとうの木・人権・道徳教育参観日の実施)
- ・道徳教育の充実(「考え、議論する道徳」を目指した授業展開・「家庭で取り組む高知の道徳」の活用・人権・道徳教育参観日の実施) ・SST朝会・今日のスター（肯定的評価）掲示
- ・あいさつの日常化（挨拶運動）と清掃活動の充実 ・各種調査の活用(Q-U, 学校生活のためのアンケート等) ・読書活動の充実 図書だより発行

### 〈命〉 「命・保健教育の充実」

- ・安全教育の充実（交通安全、防災、防犯、非行防止等、防災参観日の実施）
- ・学校保健の充実（基本的生活習慣、歯科指導、各領域保健指導等）
- ・食育の充実（給食・食育指導、給食だより・農業体験活動）
- ・命の学習の充実 ・生活リズムの確立（朝食摂取、睡眠時間等、生活リズム）

### 〈健やかな体〉 「体力向上や体育授業改善の推進」

- ・体育授業の工夫改善  
(高知の子ども体力、運動能力向上プログラム・「私たちの体育」の使用)
- ・運動好きな児童を育て、卒業後の運動習慣の形成を図る取組
- ・日常の取組(朝マラソン・ストレッチ・運動コーナー「たのzap」設置)
- ・一輪車、縄跳び運動の取組 ・スポーツ調査の活用

たくましく人間性豊かな人づくり

～ふるさとを愛し、志を持ち、明るい未来を創る人

キャリア教育：保幼・小・中・高接続

保護者・地域連携

## 学校運営協議会

## 田野々小の子どもを育む会

## 人材育成・活用

- ・教師の授業力
- ・保護者、地域
- ・ゲストティーチャー
- ・四万十高校生

## 施設設備の充実

- ・学校・学級環境整備
- ・教育の場の充実

## 予算の有効活用

- ・教材・教具の充実
- ・情報機器の充実

## 時間・情報

- ・ペーパレス会議
- ・地域連携
- ・関係機関との連携
- ・研修の充実

## コミュニティ・スクール