



つながり

学校教育目標：生き生きと学び、主体的に活動する田野々の子

学校 Tel 27-0030 <文責：金子>

2025年12月24日 No. 12 (3P)

2学期が終わりました 冬休みがスタートします

本日で、一年の中で最も長い2学期が終了します。全員揃っての終業式を迎えたかったのですが、インフルエンザ等で体調をくずしている人がいます。どうか、早めに回復することを願っています。振り返れば、作品展に向けた絵や硬筆、習字の作品作り、並行して音楽祭に向けた合唱、合奏練習。マラソン大会に向け、自己ベストを目指し取り組んだマラソン練習。そして、それぞれの学年で取り組んだ校外学習など、子どもたちが大きく成長する機会がたくさんありました。行事や校外学習のたびに、自分と向き合ったり、友だちと協力し合ったり、相手意識を持ち、取組むことの大切さを感じとったりと多くの学びがありました。また、PTA 行事では、今年度初となる「学校かくれんぼ」で、日頃入れないような場所に入り、ドキドキしながら隠れたり、時間内に隠れている人を懸命に見つけようと頑張ったり、保護者と子どもたちが触れ合いながら、楽しむことができました。このように、今学期も教育活動並びに PTA 活動にたくさんのご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

冬休みは、お家での絆を深める大切な時間です。くれぐれも、事故や事件に巻き込まれないように、安全な生活を送ってください。

3 学期、1 月 8 日木曜日の始業式には、心身ともにリフレッシュし、元気な子どもたちに会えることを教職員一同楽しみにしています。どうぞ、良いお年をお迎えください。



あゆみ(通知表)について

本日、子どもたち一人ひとりがこの2学期をどのように頑張ってきたかを「あゆみ」としてお届けします。ご家庭で、通知表を開く際、ぜひ大切にさせていただきたいことは、左側に表記された評価だけで子どもの全てを判断しないということです。大切なのは、その結果に至るまでにお子さんがどれだけ自分で考え、友だちとかわかり、どれだけ判断し、どれだけ挑戦したかという「過程」です。そのためには、右側の生活面や担任からの所見を大事にみていただきながら、3学期にお子さんがやる気になるような助言をお願いします。

たくさん、励まし、ほめてあげてください。

焼き芋交流 1.2年と北ノ川小学校



12月19日に1,2年生と北ノ川小学校の児童が焼き芋交流を針木の川原で行いました。それぞれの学校が大事に育てた芋を持ち寄り、石でかまどを作り、土を掘って、その中に木の葉や木切れを入れ、空気が通るように木を重ねていき、マッチで火をつけ、火が大きくなってきたら、薪を交差して置いていく、、、等、日ごろ、子どもたちが経験しないような火おこしから行いました。北ノ川小学校の友達とチームで、焼けるまでは火の当番をしたり、川原で水切りをしたりと自然を満喫しながら、交流を行うことができました。

焼きあがった芋は、北ノ川小学校が白色の品種で田野々小学校が黄色の品種。色も楽しみながら、熱々の芋をほおばっていた子どもたちでした。また、来年も交流ができたと思います。

芋さし等、畑作業で、地域の山脇 日出男さん、廣田 敏子さん、林 有造さんに大変お世話になりました。無事に収穫を終え、焼き芋交流が行えました。ありがとうございました。



鮎の学習 3.4年生

12月22日、3,4年生は、四万十川上流淡水漁業協同組合のみなさん(担当 谷口さん)と四万十町役場 企画課 四万十川対策室の西内さんを講師にお招きし、鮎についての学習と試食の体験活動を行いました。3,4年生は、これまで総合的な学習で地域の環境に視点をあて、3年生は、「とびだせ！ふるさとたんけんたい」、4年生は「探検！四万十川」と題し、探究活動を行ってきており、その延長線上として、食育の観点も入れながら今回の学習となりました。



郵便はがきの学習 1.2年生

12月23日、1,2年生は、大正郵便局の川上郵便局長さん、松山さんと宮崎さんから、「はがきの書き方」をならいました。郵便番号や相手の名前、住所を書く位置を確認しながら、丁寧に書こうと一生懸命取り組みました。宮崎さんが「名前の下には何と書いたらいい？」の質問に「様」と直ぐに2年生が答えたり、「様をつけるのは、年上の人だから、失礼がないように」と1年生が答えたり、これまでの国語の学習や生活の中で身につけた力を発揮していました。

今後、習得した書き方を活かし、地域の方に年賀状を書いていきます。お家でも、思いを込めて、はがきやお手紙を出してみましよう！



お知らせ

標準学力調査1月15日(木)実施

*1月15日は、下記の通り、標準学力調査を実施します。

1年生	2年生	3年生	4年生	6年生
国語	国語	国語	理科	国語
算数	算数	算数		算数
		理科		理科

標準学力調査は現学年の内容が主になっています。現学年の学力がどのくらいついているかを確認することができます。(4,5年生については、12月3日に県版学力調査を実施しています。したがって、4年生は理科のみ、5年生は調査を行いません。)

それぞれの結果を受け、自分たち教職員は授業展開を振り返り、子どもたちに学力をつけていくために研究をしていきたいと思ひます。

3学期が始まって早々の実施となります。冬休み中に復習をしっかりしておいてほしいと思ひます。「冬にチャレンジ」のワークでは、我が子の学習の習熟度合いを見ながら、家庭でかかわり、丸付け等、支援をよろしくお願ひします。