



学校だより ☆き ら り V ☆

《めざす子ども像》
自分の思いが言える子
相手の気持ちがわかる子
いろいろなことに挑戦する子

令和8年6月9日（火） No.11

校長：須藤 美香 Tel：0880-24-0006

6月の生活目標：校舎内での過ごし方を考えよう

6月全校道徳

連日の雨模様に本格的な梅雨の訪れを感じます。室内で過ごすことも多くなる季節です。今月の生活目標とも関連させて全校道徳では「廊下の歩き方名人になるためには？」をテーマに考えました。



『これまでの自分』と『これからの自分』を一人一人の意見を縦割り班で共有をして、全校に発表しました。「まあまあ走っていた」「時々走っていた」「外に行くときに走っていた」などどの子どもも『これまでの自分』を振り返ることができました。「これからの自分」では、「意識して歩く」「どんな感じに歩いたら手本になるか考えて歩く」「休み時間3分前には教室に戻る」「右側通行で歩く」など具体的な意見が出ている班もありました。「安全に学校生活をおくるために」どうか全員が意識して動いてもらいたと思います。ホールに各班の意見を掲示していますので、参観日に来られた時にでもご覧ください。

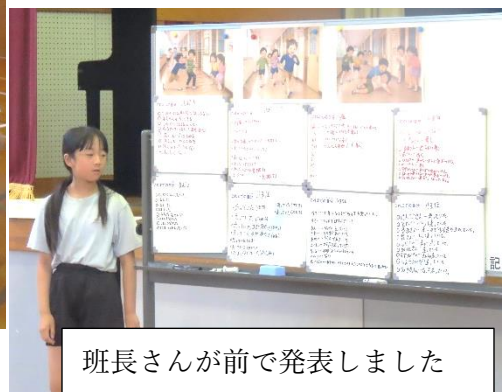
自分の考えを語りました



先生チームも話し合いました



班長さんが前で発表しました

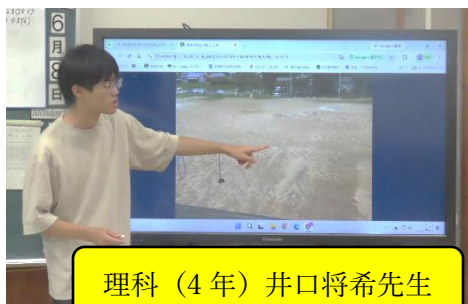


保育所の先生による授業参観・保小連絡会 5月26日(火)

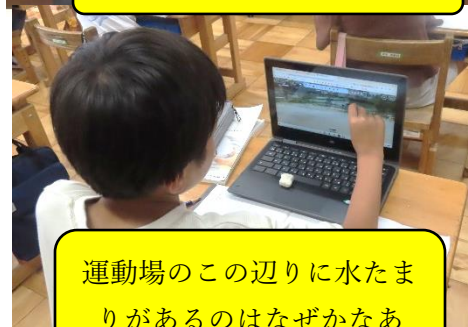
この連絡会は、子ども達が就学前の施設から小学校へとスムーズに移行して、学校生活をスタートできるようにすることを目指して年間3回（うち1回は合同地震避難訓練）行っているものです。当日は、1年生の授業の様子を参観していただきました。卒園からわずか2か月ですが一生懸命表現豊かに音読発表する姿や手を挙げて発表する姿を見て、先生方も喜んでいらっしゃいました。連絡会では、学校での様子を具体的に報告し、指導上の工夫などを情報交換しました。また、今後の避難訓練の在り方や生活アンケートの時期や内容を共通にして一緒に取り組むことなども確認できました。就学前の学びと小学校での新しい学びがしっかりとつながるよう、連携を深め、子ども達を温かく育てていきたいと思ひます。



授業紹介



理科（４年）井口将希先生



運動場のこの辺りに水たまりがあるのはなぜかなあ

４年生では、理科「雨水のゆくえと地面のようす」という単元の学習をしています。運動場の雨の日の様子とそうでない日の様子を比較して水たまりのできている場所に注目し、雨水の流れやたまり方について疑問を持ち予想をしました。なぜそう予想したかを日常生活やこれまでの経験を想起して考えることができました。今後は自分の予想通りなのか実験の仕方など方法を考えて確かめる学習をしていきます。タブレットに写された運動場の雨の日の様子をじっくり観察することで多くの気づきがありました。

特に３・４年生の理科では、日々の生活から根拠をもって予想したり疑問をもったり、比較する力を身に付けます。「じっくりと観察し違いを見つけ、理由を予想し、実験で確かめる」という一連のサイクルは高学年の理科だけでなく、算数の文章問題や国語の論理思考、さらには大人になってからの問題解決能力にもつながるものです。お子さんからの「なんでかな？」の疑問にすぐ

に答えを出さずに「どうしてそう思う？」と問い返してあげることでこれらの力が伸びてきます。ぜひ、お家でもやってみてください。



僕の予想は・・・

日	曜日	行 事
９日	火	読み聞かせスタート NIE 加力スタート スクールカウンセラー来校日 第１回学校運営協議会
１０日	水	朝スポ フッ素洗口 第１回クラブ（４～６年生）トンボ環境学習（３年生） 校内研 （１～３年下校１４：２０ ４～６年 １５：２０）
１１日	木	水生生物学習（３年生）
１２日	金	漢チャレ トンボ（環境）の学習（３年生） 遠山地区植物観察会（６年生）
１３日	土	家族参観日 草刈り （下校１０：３０）
１５日	月	代休
１６日	火	読み聞かせ NIE 加力 防災学習週間（～１９日） 興津干潟の学習（４年生）
１７日	水	朝スポ フッ素洗口 四万十町人権教育研修会 （下校１４：４５）
１８日	木	第１回東又子ども守る会
１９日	金	漢チャレ 学校訪問
２２日	月	きらりタイム パワ屋 漢チャレ
２３日	火	読み聞かせ NIE 加力 不審者対応避難訓練
２４日	水	朝スポ フッ素洗口 校内研 （下校１４：４５）
２６日	金	学校林（６年生） えのき原稿め切
２９日	月	きらりタイム 漢チャレ 町教委学校訪問 パワ屋
３０日	火	読み聞かせ NIE 加力 山の学習（６年生）

