



学校だより

☆き ら り V ☆

《めざす子ども像》
自分の思いが言える子
相手の気持ちがわかる子
いろいろなことに挑戦する子

令和8年7月14日（火） No.16

校長：須藤 美香 Tel：0880-24-0006



7月の生活目標：きれいな学校にしよう

明日は9時から校内水泳大会です

通知表(あゆみ)の見方について ～お子さんの頑張りと成長の足跡～

15日（水）、16日（木）と学期末懇談になっています。どうぞよろしくお願いいたします。特に通知表が初めての1年生は、どのようなものなのか、1学期どんな様子だったのかときどきされていることと思います。通知表は、各学期での子どもの学習過程の記録です。学校生活全般において、どのような内容で学習を頑張っていたのか、また、努力が必要なことが何かを表しているものです。

テスト結果だけでなく、授業に臨む態度や意欲、ノート等の提出物、学習の記録、成果物への取組姿勢や作品なども評価するようにしています。学級での順位や「よくできる」「できる」「もうすこし」の人数制限ありません。ですから、友達や兄弟等と比較をしたり、「よくできる」「もうすこし」の○の数を数えたりするのではなく（○の数で一喜一憂しないように）、お子さんのできているところや伸びているところがさらに伸びるようにほめ、努力が必要なことについては一緒に課題に向き合い、支援していただければと思います。

【学習の記録について】

各教科の各観点のねらいの達成状況に応じて、「よくできる」「できる」「もうすこし」の3段階で評価しています。基本的には、各観点のねらいが達成されていれば「できる」としています。

「できる」・・・各観点においてねらいが達成（十分からおおむね）されている状況であれば、「できる」に○が付きます。
「よくできる」・・・「できる」の中で、学習態度や発言内容などを含め、ねらいを大きく上回っている状況であれば「よくできる」に○が付きます。
「もうすこし」・・・観点のねらいが達成されていなかったり努力が必要であったりする場合には、「もうすこし」に○が付きます。

【行動の記録について】

他の子どもとの比較ではなく、個人の中で、特によく頑張っていたものには「よくできる」、頑張っていたものには「もうすこし」に○が付きます。

【総合的な学習の時間について】

総合的な学習の時間（3年生から6年生）は、各学年のテーマにそって、「活動への意欲・課題の見える力・情報を集める力・課題を解決する力・伝え合う力・協働する力」などの力の中でどのような力が発揮できていたか、伸びてきたかを具体的に記載しています。

【外国語活動について】

週1時間、3・4年生で学習しています。学習への意欲や学習中の態度などを中心に記載しています。（5・6年生の外国語科【週2時間】は、教科になっていますので国語科などと同じように評価しています。）

【道徳について】

一面的な見方から多面的な見方へと発展しているか、道徳的な価値を自分との関わりの中で深めているかなどについて、発言内容やワークシートの記述内容から読み取りその子どもの伸びについて記載しています。

【活動の記録について】

一人一人の学校生活の中での頑張りやすばらしい行動などを具体的に記載しています。

【1年生の通知表について】

1年生の一学期の通知表は、小学校初めての通知表です。就学前の経験が一人一人違いますので、あわてず、ゆっくり、良い面を伸ばすようにしてあげてください。何よりもほめることが自信と意欲に繋がります。1学期の学習は、2段階評定で「よくできる」「できる」の両方を「できる」とし、もうひとき頑張ってもらいたいものを「もうすこし」としています。二学期からは、他学年と同じように各教科の観点別は「よくできる」「できる」「もうすこし」の3段階評定となります。

学期末懇談は、限られた時間ですが保護者の方と担任が1対1で話せる機会です。「こんなこと聞きたいな」「普段はどうなんだろう」「家ではこうだけど・・・」「夏休み、こんなことが心配・・・」等、遠慮なくご相談ください。（校長室もお待ちしております。いつでもお立ち寄りください。）



「家庭で取り組む・高知の道徳」②

今年度は「道徳だより」を発行し、保護者の方に「高知の道徳」の活用についてお伝えしています。道徳教育では

「正解のない答えに立ち向かう力（何が本当に正しいのか、自分で考える）」

「相手の立場を思いやる力（自分とは違う意見や価値観を認める）」

「よりよく生きるための判断力（日常のトラブルやモラルに直面した時、どう行動すべきか選ぶ）」

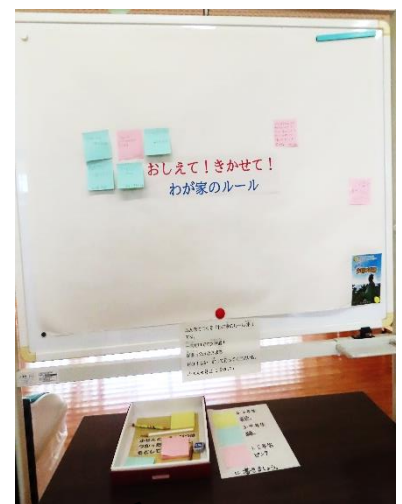
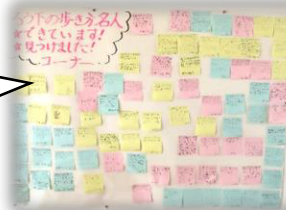
などを育てます。

今回は持ち帰った時「自分のよいところ」「のびしたいところ」をご家族で話し合ってください。

9月1日には、必ず学校に持ってきてください。

懇談に来られた時にぜひ「**我が家のルール**」を書いてください！
ホールのホワイトボードに貼れるよう準備しています。小さいことでも構いませんので、一言書いていただけたら子ども達も楽しみに見ることができます。ご協力をお願いします。

全校道徳2回目「廊下の歩き方名人とは？」
の話し合い後の様子を書いて、1階ホールに掲示しています。ご覧ください。



カブトムシをありがとうございました！

成虫を竹添智加さん（珠来さん・珠音さん）から、幼虫を読み聞かせでお世話になっている長山速子さんからいただき、子ども達の目を楽しませてくれています。ホールに飼育ケースを置いています。懇談の時に覗いてみてください。土から出ていたら、ラッキーです！

参加型 掲示板
「道徳コーナー」