

2年生		生き物を育てる活動を通して、「食」への感謝の気持ちを育む											
学校教育目標		自ら学び・考え・行動し、人とつながる力を持った子どもの育成											
ESDのテーマ		つながりの中で七里に愛着を持ち、夢を持とう ～見つめる つながる 変わる ～											
実践内容			防災		福祉		環境		食育		学習スキル		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		好きなこと、ななに	かんさつしたことを書く	【観察日記】 植える 成長 収穫			うれしくなることばをあつめよう		たからものをしょうかいしよう		この人をしょうかいします		
		ナス ミニトマト 落花生 とうもろこし えだまめ おくら きゅうり			子ども新聞 に投稿		敬老はがき						
算数							ダイコン カブ						
生活科		おおきくなあれ わたしのやさい やさいをそだてよう・やさいのせわをつづけよう・やさいをしょうかくしよう・やさいのことをまとめよう・あきやふゆにもそだてよう・さつまいもをしょうかくしよう										発表	
		春だ今日から2年生 春をさがそう		田んぼの生き物調査		調査結果をまとめる 感想を文集にする							
音楽								虫のこえ					
図工									しぜんからのおくりもので		大きくそだてびっくりやさい		
体育													
道徳													
特別活動	学活		地震が来たらどうする？	津波から身を守るには？				ゆれがおさまっても…まだ続く危険とは？	避難生活ってどんなもの？				
	児童会活動			夢の階段					夢の階段			夢の階段	
	学校行事	春の遠足	いものつるさし GT					いもほり	収穫祭		避難訓練		
その他(裁量等)			給食訪問(栄養教諭)									食育指導(栄養教諭)	
		←いいところ見つけ→											