

3年生	食物を育てる活動を通して、地域の風土を学び、「食」への感謝の気持ちを育む											
学校教育目標	自ら学び・考え・行動し、人とつながる力を持った子どもの育成											
ESDのテーマ	つながりの中で七里に愛着を持ち、夢を持とう ～見つめる つながる 変わる ～											
実践内容		防災		福祉		環境		食育		学習スキル		

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語				メモを取りながら話を聞く	調べて書こう、わたしのレポート				自分の考えをつたえよう			心が動いたことを詩で表そう	
							敬老はがき						
算数													
社会							店ではたらく人と仕事		農家の仕事				
理科		春の自然に飛び出そう	種をまこう チョウを育てよう	どれぐらい育ったかな 昆虫を調べよう	花が咲いたよ		実ができたよ						
音楽					茶つみ								
図工											絵具の水のハーモニー		
体育													
道徳													
総合的な学習の時間		コンテナしょうが GT(生姜育成)					コンテナしょうが 収穫祭をしよう(生姜を使った調理)				七里の良さを見つけよう		
		人生の先輩との関わり(家族・地域・農家・田んぼの生き物調査) GT					生姜収穫体験				地域の人とのかかわり		
		地震について知ろう					避難場所と避難の仕方を考えよう				避難場所のくらしを考えよう		
外国語活動													
特別活動	学活		南海地震が来たらどうなる?	津波が心配!揺れたら急いで高台へ				揺れがおさまっても…危険は続く	地域の防災に関わる人たち				
	児童会活動			夢の階段					夢の階段			夢の階段	
	学校行事	春の遠足							収穫祭		避難訓練		
				避難訓練									
その他(裁量等)			給食訪問(栄養教諭)									食育指導(栄養教諭)	
		いいところを見つけ											