

4年生	四万十川について調べることを通して、恵まれた自然への感謝の気持ちを持ち、環境を守っていこうとする気持ちを育む											
学校教育目標	自ら学び・考え・行動し、人とつながる力を持った子どもの育成											
ESDのテーマ	つながりの中で七里に愛着を持ち、夢を持とう ～見つめる つながる 変わる ～											
実践内容		防災		福祉		環境		食育		学習スキル		

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語			みんなで新聞を作ろう 取材やアンケート調査を して、記事を書こう。		広告を読みくらべよう 広告の表し方の工夫を見 つけよう 季節の足 音		調べたことを整理し、発 表しよう 誰もが関わり合 えるように		聞いてほしいな、心に 残っている出来事 材料を集め文章を組み 立てみんなの前で話す。	「ふるさとの食」をつたえ よう情報を収集し、リーフ レット作成しよう		調べたことを報告しよう	「言葉のタイムカプセル」 を残そう
							手と心で読む						
算数		折れ線グラフと表											
社会		安全な暮らしとまちづくり		健康な暮らしとまちづくり				昔から今へと続く町づくり					
		事故・事件のない街を目 指して	火事を防ぎ地震に備える	ゴミはどこへ			水はどこから		私たちの県の町づくり				
理科		あたたかくなると		暑くなると	夏の星		月や星の動き 少しずつになると			自然の中の水のすがた	冬の星 寒くなると		生き物の1年を振り返って
音楽				さくら さくら				もみじ					
図工					ゆめの町へようこそ(立 体)								
体育													
道徳			ぼくたちのバラ花だん 琵琶湖のごみひろい	このままにしていたら いのちをつなぐ岬				ちょっと待ってよ	思いやりのかたち		神戸のふっこうはぼく らの手	みんな待ってるよ	
総合的な学習 の時間		新聞 学校だより	川の調査	水生生物調査GT			新聞 学校だより					発表	
		四万十川について調べよう 水槽づくり 勝賀野川の話聞くGT 調べる					これからの四万十川について考えよう (活動のまとめ) ビオトープ復活 環境ポスターづくり				(情報発信) 広げよう 環境を守ること		
外国語活動													
特別活動	学級活動	あいさつをしよう	地震から身を守ろう	給食を残さず食べよう			避難訓練をしよう						
	児童会活動			夢の階段					夢の階段			夢の階段	
	学校行事			田植え GT					収穫祭		避難訓練	学習発表会	
				避難訓練			稲刈り GT						
	委員会	アルミ缶回収											
その他(裁量等)		給食訪問(栄養教諭)										食育指導(栄養教諭)	
	いいところ見つけ												