

5年生		福祉施設の訪問や体験活動を通して、誰もが豊かな暮らしをするために何ができるかを考える											
学校教育目標		自ら学び・考え・行動し、人とつながる力を持った子どもの育成											
ESDのテーマ		つながりの中で七里に愛着を持ち、夢を持とう ～見つめる つながる 変わる ～											
実践内容			防災		福祉		環境		食育		学習スキル		
		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		事実と考えを区別しよう		環境問題について報告しよう						反対の立場を考えて意見文を書こう		伝記を読んで感想文を書こう	「私の文章見本帳」を作ろう
算数													
社会			自然条件と人々の暮らし	米づくりの盛んな地域	水産業の盛んな地域		これからの食料生産		世界とつながる日本の工業	日本の工業生産の未来を考えよう	広がる情報ネットワーク情報を生かす私たちの暮らし	森林を守る人々自然災害とともに生きる	生活環境を守る人々環境に優しい国・日本を目指して
理科							台風と天気の変化	流れる水のはたらき		人の誕生			
音楽													
図工													
家庭科			家庭生活と家族を見つめよう だんらんのための仕事から始めよう	料理の仕方を考えよう ゆでる料理をしよう			毎日の食事を見つめよう なぜ食べるのか考えよう	毎日の食生活に生かそう		身の回りの物や生活の場を見つめよう 身の回りをきれいにしよう 物を生かして快適に生活しよう			
体育													
道徳		わたしは飼育委員	小さな国際親善大使	命を守る防災訓練	一ふみ十年		祖母のりんご	マークが伝えるもの	宇宙から見えたもの		おばあちゃんからもらった命		おおきに、ありがとう
												世界最強の車いすテニスプレーヤー國枝慎吾	
総合的な学習の時間		福祉についての学習	福祉についての話を聞くGT	車椅子体験GT	高齢者疑似体験GT		アイマスク体験GT	交流会(地域の方)・施設訪問(特別養護老人ホーム窪川荘・障害者支援施設オイコニア)	バリアフリー・ユニバーサルデザインについて調べ報告し合う		1年間の学習のまとめ		
		福祉について知ろう 福祉体験をしてみよう					・福祉について考えよう					・人にやさしい町(自分にできること)を考えよう	
外国語活動													
特別活動	学活		下級生のお世話をしよう	歯の健康を考えよう					男女の役割について考えよう		風邪を予防しよう	災害への備え	
			地震被害に遭わないために									6年生へ感謝をこめて	
	児童会活動			夢の階段					夢の階段			夢の階段	
	学校行事			田植えGT					収穫祭		避難訓練	学習発表会	
				避難訓練				稲刈りGT					
委員会		← アルミ缶回収 →											
その他(裁量等)			食育指導(栄養教諭)						給食訪問(栄養教諭)				
		← いいところ見つけ →											