東又小学校

## 学校だより

令和元年5月23日(木) No. 5 ※表裏印刷 東又小 校長 中越あかね Tel: 0880-24-0006

## 田んぼで泥んこ遊び 最高!

初夏というようなお天気に恵まれた昨日、田植え前の田んぼで、今年も泥遊びをしました。1年生~5年生が、大喜びでにぎやかな歓声を響かせながら盛り上がりました。 入る前には汚れるのが嫌だなあと思っていた子どもたちも、ゲームに夢中になり、泥まみれになりながら楽しみました。参観に来てくださっていた保護者の方もありがとうございました。













早速今朝の高知新聞の1面に大きく載せていただきました。



5月23日の高知新聞に載ったよ

## 学校経営方針

本校は、昨年度に引き続き、「学校図書館を活用した「読み」を鍛える拠点校」の指定を受けており、児童が意欲的に学習に参加し、学び合いながら課題を解決していく、主体的・協働的な学びを創ろうという教育活動に取り組んでいます。そして、日々の授業改善とともに、「知・徳・体」のバランスの取れた児童の育成を目指して取組を進めています。

そのためには、家庭学習や、早寝・早起き・朝ごはんの習慣化を含めてご家庭の協力が大きく影響してきます。保護者の皆様とともに力を合わせて子どもたちを育てていきたいと思います。ご協力をお願いします。

## 平成31年度 東又小学校学校経営グランドデザイン 学校教育目標 経営理念 教育課題 心豊かな児童の育成 少子高齢化、グローバル化など、多様で変 ・思考力・判断力・表現力が不十分 化の激しい社会を子どもたちが「生き抜い ていく力」を育成するため、主体的能動的 ・主体的に学ぼうとする意欲が不十分 な力を育成する。そのために、チーム学校 ・学力、体力の2極化 の構築を目指し、確かな学力、豊かな人間 性、心身ともに健康なバランスのとれた児 目指す学校像 童の育成を図る。 ★明るく活力のある学校 ★助け合い励ましあう学校 ★地域とともに歩む学校 月指寸數師像 日指す子ども像 ★一人一人を大切にする教師 ★進んで考え、自ら学ぶ子ども ★心豊かで思いやりのある子ども ★自己啓発に努める教師 ★地域を大切にする教師 ★健康でねばり強くやりぬく子ど 自ら課題を見つけ、主体的・恊働的に学ぼうとする児童の育成 ~ 図書館・NIE活動を通して ~ 体 徳 知 基礎学力の定着と学力の向上 心の教育の充実 健康・安全教育の充実 ① 校内研修の充実 「読解力」「表現力」をつけるための研究 ① 道徳教育・人権教育・特別支 ① 防災教育、安全教育 年間1回以上の授業研 支援訪問、講師招聘による授業研究 援教育 防災教育の充実 ・考え、行動する道徳授業・道徳アンケートの活用 研究発表会の実施 定期的な安全点検 人権道徳参観日の実施 ・一人一人に寄り添った児童理解 ・友達の良さを理解し、互いに尊重し ② 授業改善 交通ルールの徹底 問題解決的な授業スタンダードの確立 ② 体力づくりの取組 ・単元構想図をもとにゴールの明確化と振り ・自尊感情の育成 ・ユニバーサルデザインの環境整備 返り活動の充実 年間を通じた体力向上 ・図書館教育や NIE を取り入れた授業 · Q·U 調査アンケートの活用 タブレット端末、電子黒板、デジタル教科 ・体力テストの結果をもとに強化 書の活用 · SC と連携 校内支援会の充実 ③ 基礎的生活習慣づくり ③ 基礎学力の定着と学力の向上 ・生活調べを家庭と共有し改善 ・帯タイムや加力の活用で基礎基本の徹底 ・全国学力・学習状況調査や高知県学力定着 ② 読書活動 図書館教育の充実と連携した取組 (4) 食育 状況調査等で全国平均以上 ・年間読書達成率を昨年度より向上 ・授業と家庭学習をつなぐ工夫 栄養教諭との連携 家庭での読書、毎日10分以上 家庭学習の量と質の充実を図る。 給食指導の一層の充実 地域 見守り活動 クラブ活動 ① 保小中連携教育 スタートカリキュラム 放課後学習 ② 地域学校協働本部 環境整備 ③ 地域資源・人材パンクの活用

学校林、ビオトープ

行事の手伝い