

# (1) 平成31年度 学校経営方針及び教育目標

## 1 教育方針

国・県・四万十町の教育行政方針に基づき、本校の実態や地域の特性を生かした独自性のある教育を、全教職員の理解と総力を結集して行う。

## 2 経営方針

### 学校教育目標の具現化に向けて、組織力にあたる

- 機能的な校務分掌と組織的で協働体制のとれたチームづくり
- 知・徳・体・命のバランスのとれた教育の推進と教職員の指導力の向上のため、組織的・統一的・系統的・継続的な指導体制づくり
- 特別支援教育・人権教育・道徳教育を基盤として、個に応じた支援の充実による高め合う学級集団・全校集団づくり
- 地域と連携し、安全・安心・安定した学校づくり

「みんなで力を合わせてやっていくことを大切にする ～子どもに力をつける学校～」  
キーワード：① 子どもの「なるほど！わかった！できた！生かすことができる！」  
② 本物との出会い  
③ つながる・広げる

## 3 学校教育目標

生き生きと学び、意欲的に実践する子どもの育成

## 4 めざす子ども像

- ◎ すすんで学習する子ども
- ◎ 明るくあいさつする子ども
- ◎ 友だちを大切にする子ども
- ◎ 進んで働く子ども
- ◎ 体を鍛える子ども

## 5 めざす学校像

あたたかい心の通い合う学校（子どもも教職員も安心でき、居場所のある学校）

### (1) 子どもが学びたくなる、明るく楽しい学校

- ・やる気が湧き、分かりやすい授業をする学校
- ・規律が守られ、いじめや差別のない学校
- ・行事や集会在楽しく充実感を味わえる学校
- ・友だちや先生と遊んだり、協力して活動する学校
- ・一人ひとりが責任をもち協力し合える学校
- ・さまざまな人とふれ合い学び合える学校

### (2) 保護者や地域の方が通わせたい学校

- ・丁寧な指導で確かな学力を付ける学校
- ・礼儀正しく、元気よくあいさつする子どものいる学校
- ・子どもの安全と人権が守られている学校
- ・施設設備が整備され、開放されている学校
- ・PTA活動に協力し、地域とともに歩む姿が教職員に見られる学校

### (3) 教職員がやりがいを感じる学校

- ・自立性と創造性を尊重し合える教職員集団
- ・目標をもち、個々の持ち味を積極的に発揮する教職員集団
- ・向上心をもち、子どもに努力する姿を見せることのできる教師集団
- ・自他ともに心身の健康管理への配慮をする教師集団

## 6 本年度の学校教育重点目標

- 研究主題 「活用する力を育成する算数科の授業づくり」  
～「めあて」「練り合い」「まとめ・適用」を中心とした授業スタンダードの確立～

## 7. 田野々小学校組織体制

