

# R3 大正中学校授業スタンダード

## 未来につながる確かな力

### 実態把握・分析・検証

定期テスト・各種学力検査・授業チェックシート・質問紙調査

### 授業改善

- 1 学習のゴールを焦点化  
『本時のめあて』『見通しが持てる学習活動』
- 2 生徒が主体的に学び合う多様な学習活動
- 3 視覚的な掲示、ICT活用など多様な支援
- 4 思考をゆさぶり多様な考えを引き出す支援  
『つなげる』『深める』『価値づける』
- 5 構造的な板書計画・わかるノート指導
- 6 振り返り・まとめ・活用問題・家庭学習指示
- 7 キャリア教育の視点に基づく授業

### 公開授業研究

### 教科リーダー会

### 学習自治

- 1 チャイムと同時に授業開始
- 2 自ら行う学習準備と学習環境の整備
- 3 教科リーダーの内容に係る本時の目標発表
- 4 「聞く・書く・伝える」のけじめ
- 5 課題や問いに自らの意見や考えを持つ
- 6 学びの共有（友達の意見の尊重）
- 7 各自の振り返りと教科リーダーの評価

### 1学期

- 4月 「めざす授業」全体理解  
授業オリエンテーション(シラバス)  
教科リーダー会
- 5月 Q-U①
- 6月 自学大会 家庭学習アンケート
- 7月 授業チェックシート リーダー会



### 夏期休業

授業評価・Q-U  
分析職員会  
小中合同研修

### 2学期

- 9月 道徳アンケート
- 10月 教科リーダー会
- 11月 Q-U②
- 12月 授業チェックシート  
教科リーダー会

### 3学期

- 1月 県版学テ分析会
- 2月 NRTテスト  
教科経営案・シラバス  
見直し リーダー会  
授業チェックシート
- 3月 家庭学習アンケート

支持的基盤のある仲間づくり（学活・認め合い活動・ふれあい遠足・ふれあい給食・ふれあい集会）