

令和3年度 小中連携について

1. 年間計画

	行事等	小学校授業研究	中学校授業研究	事務局会
4月				
5月		24日 校内研 複式学級のいろは(中 部教育事務所)	18日 3限目 1年英語(山本海) (授業改善プラン)	17日 小中連携事務局会 (小中連絡会に向けて)
6月	1日 小中連絡会一大正中 14~26日 小中授業参観週間 (6/14~6/18) 中学校 (6/21~6/25) 小学校 14~18日 家庭学習強化キャンパ ーン	25日 授業研 3・4年 算数(原) (中部教育事務所)	8日 14:25~ 授業づくり講座(国語) (全校研・教材研究会①) 18日 5限目 2年数学(野村) (授業改善プラン)	
7月		28日 校内研 (近藤先生来校)	15日 6限目 3年国語(平林) (全校研・授業づくり講座 研究授業①)	小中連携事務局会 (合同研修に向けて)
8月	27日 小中合同研修会【授業 づくり講座(国語)】(教材研究会 ②)		27日 9:30~ 授業づくり講座(国語) (全校研・教材研究会②)	
9月	11日 中学校体育祭 19日 小学校運動会		17日 2限目 2年理科(芝) (授業改善プラン)	
10月	9日 田野々小 PTA 秋祭り	13日 授業研 6年 算数(青屋) 20日 授業研 5年 算数(足達)		
11月	9~20日 小中授業参観週間 (11/8~11/12) 中学校 (11/15~11/19) 小学校 8~12日 家庭学習強化キャンパ ーン	1日 田中先生 (複式授業予定) 17日 授業研 1年 算数(高橋) 24日 授業研 2年 算数(坂井)	16日 6限目 2年国語(平林) (全校研・授業づくり講座 研究授業②) 18日 2限目 1年社会(濱岡) (授業改善プラン) 英語(山本)(全校研) ※詳細は未定	
12月				
1月		26日 校内研 (近藤先生来校)		小中連携事務局会 (小中連絡会に向けて)
2月	3日 小中連絡会(田野々小) 17日 体験入学と小学校保護 入学説明会 31~4日 家庭学習強化キャンパ ーン			
3月				小中連携事務局会 (今年度のまとめ)

2. 連携内容

① (a) 授業研究の公開→随時

小学校・中学校の研究授業計画の交換、授業参加

○授業の公開

以下の3つに公開授業をパターン化した。

Pattern 1 : 授業参観・事後研への参加 (必ず1名参加)

Pattern 2 : 授業参観・授業アンケート

Pattern 3 : 一定期間での授業公開への参加

○ 中学校授業参観週間 (6/14~6/18、11/8~11/12)

○ 小学校授業参観週間 (6/21~6/25、11/15~11/19)

(b) 家庭学習の連携

家庭学習強化キャンペーン (第1回—6/14~6/18 提出率の確認)、中学生の学習ノートの掲示)

(第2回—11/8~11/12)

(第3回—1/31~2/4)

○小中で同時期に取組をしたことで、児童生徒の意識付けにつながった。

○提出率集計方法の確認 (朝提出率で集計)

○小学校では、家庭学習内容を全校で統一化を図り、学年間のばらつきがないようにした。

○1回目、2回目、3回目ともに100%の提出率を目指す。

◇小中合同の呼びかけや集計を工夫する。

(c) 授業の乗り入れ

◇昨年度は出前授業の実施はなかったが、今年度も小中交流授業等児童生徒に返していけること
考え計画実施していく。※一日体験入学で授業体験

(d) データの共有→学校・学級経営に生かす

①学力向上

県版学テ (小4、小5、中1、中2)

②たくましく豊かな心の醸成 (育成)

道徳アンケートの共有、Q-Uデータの共有 (小6~中3)

②合同研修会の開催

授業づくり講座 (国語) 教材研究会② 講師招聘

日時 : 8月27日 (金) 9:30~12:10

内容 : 指導案検討

③その他

・小中授業スタンダードの共有及び今後の9年間の系統立てた授業づくり

○「めあてをつかむ→練り合い (課題解決) →まとめ」という、大まかな授業のスタンダード化は、共通している。

◇算数・数学について互いの授業スタンダードを共有し、共通に取り組めることを確認し、小中合同の授業スタンダードを確立。

◇配慮や支援を要する児童生徒への学習支援の在り方や小中連携の方法を考える。

小学校→UDの取組 中学校→個別最適化

◇学力調査にみる共通課題 (基礎的な知識の定着) について、帯タイム等を活用しての取り組み。

小学校→算数加力 (図形領域)

※互いの教育計画・教科経営案を交換することで、教科等の系統性を理解し、指導に生かす。

※研究主任を中心とした連携体制をとっていく。(後日、話し合いを持つ)