

七里小通信

2021年1月20日(水) No.18 七里小学校長 中島克明

コロナ、インフルエンザ予防を



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計の結果、下記のとおりとなりましたので、ご報告いたします。

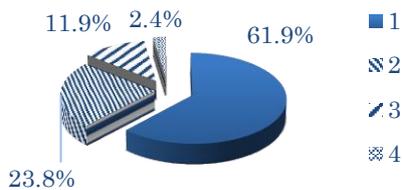
わたくしたち教職員にとっては、励みとなるご意見もあれば厳しいご意見もいただきました。いずれにしろ、よりよい学校づくりのための貴重なご意見です。今後も教職員一同研鑽を重ねていきますので、よろしく願いいたします。

平成2年12月実施 対象:児童・保護者・地域の方

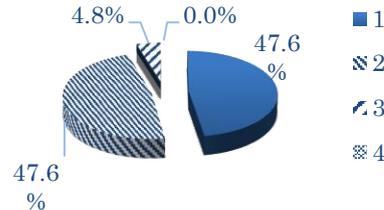
評価段階 : 1=そう思う 2=ややそう思う 3=あまり思わない 4=思わない

児童(42名)

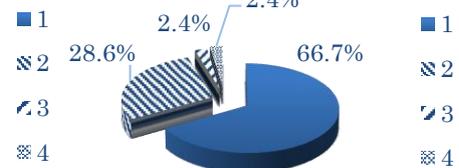
1 学校生活が楽しいですか



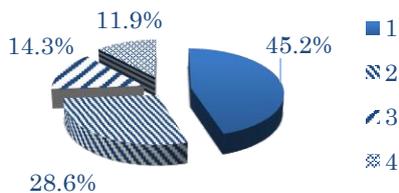
2 授業がよくわかりますか



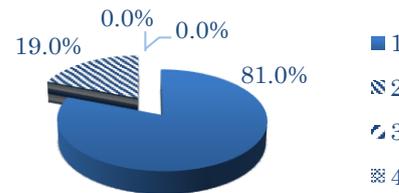
3 学級が楽しいですか



4 先生に相談できますか



5 意見などを聞いてくれますか

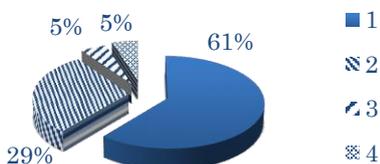


全体的に肯定的評価が多いのですが、学校・学級・授業については否定的評価ゼロを目指していっそう努力します。

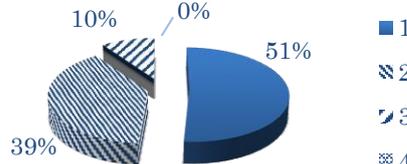
「5 意見を聞いてくれる」の肯定的評価が100%なのはうれしいことですが、逆に、「4 先生に相談」は4分の1が否定的評価となっており、どんなことでも相談しやすい関係づくりに留意していきます。

保護者(31家庭)

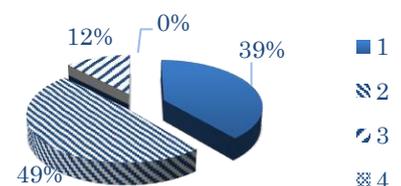
1 お子さんは学校生活に満足していますか



2 わかりやすい授業に努めていると思いますか

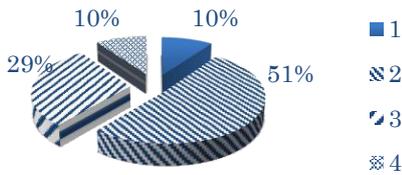


3 教職員に相談していますか

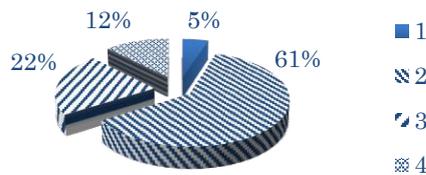


家庭数

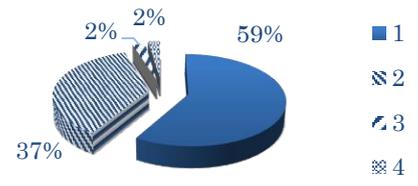
4 お子さんは目標を持っていますか



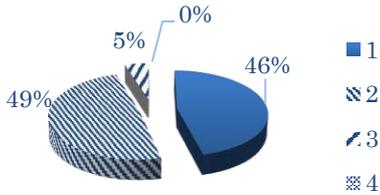
5 お子さんは教職員に相談していますか



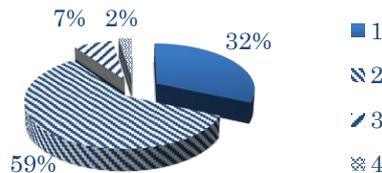
6 お子さんは学級が楽しいですか



7 家庭連絡・情報提供は積極的ですか



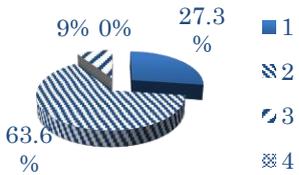
8 学校は意見を反映していますか



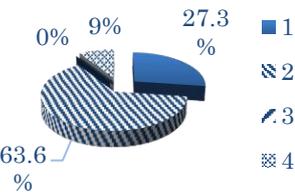
「4 目標を持つこと」と「5 相談できる関係性」について否定的評価・消極的評価が目立ちました。
授業や行事を含めた学校生活の中で、めあてや目標の持たせ方、振り返りの仕方を見直したいと思います。
相談しやすい関係づくりについては児童の欄と同様、留意していきます。

地域の方々(11名)

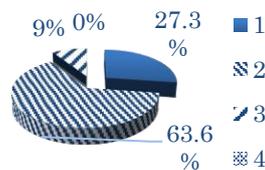
1 教育活動は満足できますか



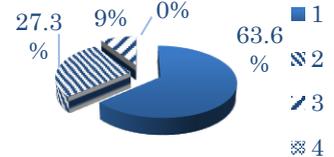
2 子どもたちは充実した学校生活を送っていますか



3 教職員は意欲的ですか



4 協力して課題解決していますか



自由記述欄から

自由記述欄には、保護者・地域の方々から次のような主旨のご意見をいただきました。

- コロナ禍で大変な時ですが、感染症対策などいつもありがとうございます。先日の“新米の日祭り”のおにぎりも楽しかったと話していました。
- 複式学級の授業の進め方について改善していただきたいです。
- 毎回毎回こんなアンケートをとる意味はあるのでしょうか?! こんなアンケートをとっても全く意味がないと思います。
- よく教育活動ができていますと思います。少し先生にバラつきがあるように思います。(少しきついですが)
- 昨年度に比べて、運動会が盛り上がっているように思えた。学校統合について、七里小学校(先生・PTA)の方向性が地域住民としてわからない。
- 読解力をつけらすにはどうしたら良いでしょうか。将来、大人になっても重要なことだと思います。
- 中学校に入って、授業についていけず、または仲間になじめず、不登校になる子どもがいるようです。小規模校の難しい点でもあろうかと思いますが、指導のほどよろしく願いいたします。

- 複式学級については、七里小学校の児童数からすると制度上避けることができません。だからこそ、複式学級の良さを最大限引き出しながら基礎学力の定着・学力向上につながるよう、校内研修や研修会への参加をとおして、わたくしたち教職員が力量を高めていきたいと思ひます。
- 学校評価アンケートは毎年行うよう県教委からも指導があり、保護者・地域の皆さま方にもお手数をおかけしているところです。いただいたご意見は、全教職員で共有しています。課題については協議のうえ、改善に向けてできることから実行していきます。成果がすぐに表れないものもありますが、長い目で見ていただけたら幸いです。