

七里小通信

2022年1月18日(火) No.18 七里小学校長 中島克明

コロナ、インフルエンザの予防を



学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。集計の結果、下記のとおりとなりましたので、ご報告いたします。

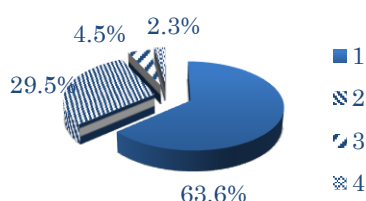
わたくしたち教職員にとっては、励みとなるご意見もあれば厳しいご意見もいただきました。どちらもよりよい学校づくりのための貴重なご意見です。今後も教職員一同研鑽を重ねていきますので、よろしくお願いいたします。

平成30年12月実施 対象:児童・保護者・地域の方

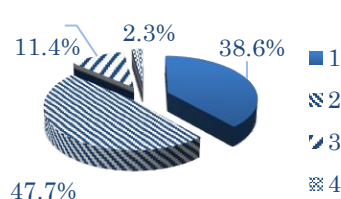
評価段階: 1=そう思う 2=ややそう思う 3=あまり思わない 4=思わない

児童(43名)

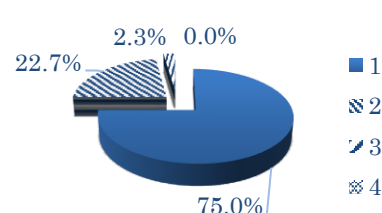
1 学校生活が楽しいですか



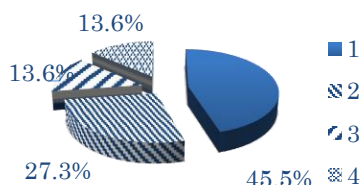
2 授業がよくわかりますか



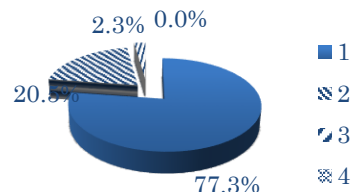
3 学級が楽しいですか



4 先生に相談できますか



5 意見などを聞いてくれますか

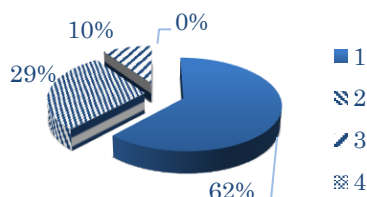


全体的に肯定的評価が多くなっています。学校・学級・授業については否定的評価ゼロを目指します。特に「分かる授業」についてはいっそうの努力をしています。

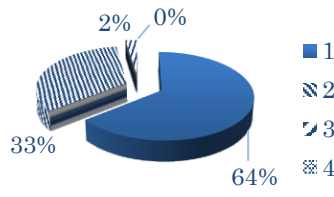
「4 先生に相談」は4分の1が否定的評価となっており、どんなことでも相談しやすい関係づくりに留意していきます。

保護者(のべ42家庭)

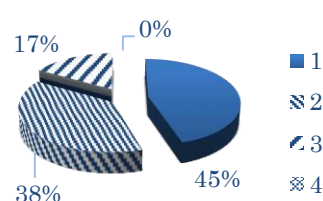
1 お子さんは学校生活に満足していますか



2 わかりやすい授業に努めていると思いますか

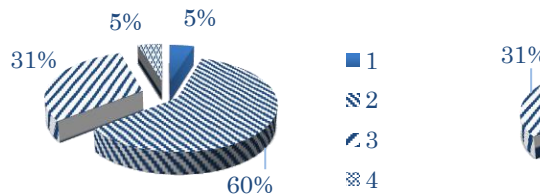


3 教職員に相談していますか

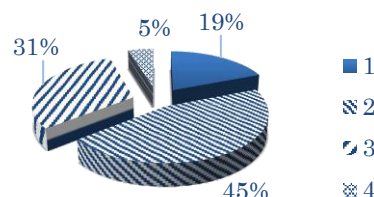


家庭数

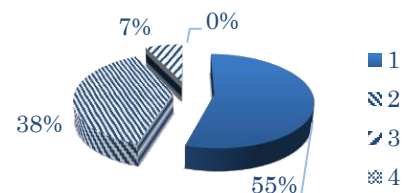
4 お子さんは目標を持っていますか



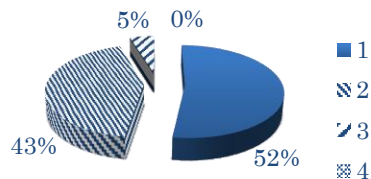
5 お子さんは教職員に相談していますか



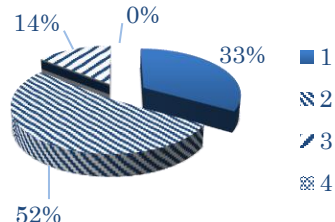
6 お子さんは学級が楽しいですか



7 家庭連絡・情報提供は積極的ですか



8 学校は意見を反映していますか



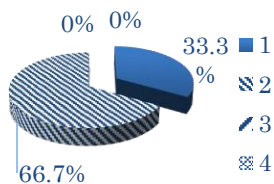
「4 目標を持つこと」と「5 相談できる関係性」について否定的評価・消極的評価が目立ちました。

授業や行事を含めた学校生活の中で、めあてや目標の持たせ方、振り返りの仕方を見直したいと思います。

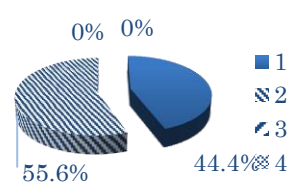
相談しやすい関係づくりについては児童の欄と同様、留意していきます。

地域の方々(9名)

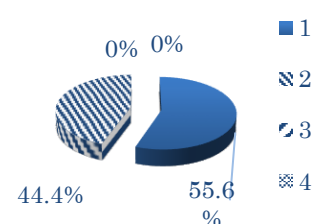
1 教育活動は満足できますか



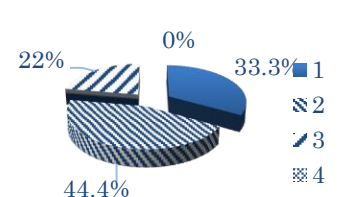
2 子どもたちは充実した学校生活を送っていますか



3 教職員は意欲的ですか



4 協力して課題解決していますか



自由記述欄から

自由記述欄には、保護者・地域の方々から次のような主旨のご意見をいただきました。(一部抜粋)

- 子ども達（もちろん自分の子も含めてですが）のあいさつがもう少しできたらと思います。あいさつもいない子ども達のために、地域の人も何か協力をしたいとは思えないのでは…と思いました。
- プログラミングの授業が増えることを期待しております。
- 言葉足らずな子に対する対応を工夫してくださるとありがたいです。学校は楽しいとのことで安心していきます。
- コロナ禍で大変な毎日ですが、感染症対策などいつもありがとうございます。早朝からの教頭先生の街頭指導、ありがとうございます。何年か前からなくなって、少し残念に思っていたのですごくうれしいです。
- 学校が楽しいと思える場所にしてほしい。行きたくないというのが現状。そんな子どもが増えていくと思う。
- 地域の委員が、学校の様子や教職員の意欲などがわかるような報告をしてもらるか、知る機会を紹介してもらいたい。
- リモートワーク等を利用して、もっと世界のことに触れる機会や時間を地域者として学校に企画を持っていくなど協力してゆくことが必要と感じました。
- 以前と比較し、先生方が地域行事に参加することが少ないと感じます。校長先生、教頭先生以外の先生方も積極的に地域活動に参加し、地域を知ることを進めてほしい（あいさつも含め）。

- あいさつについては、学校でも常に指導していきます。ご家庭でもぜひ気にかけてみてください。あったか推進委員の方からは、よくあいさつしてくれるという話を聞いています。
- 教育活動の基本は、子どもの立場に立って物事を考える児童理解です。子ども達に寄り添い、ひとりひとりの状況や特性、気持ちを理解し、信頼関係を築けるよう努力します。
- 児童の「学校が楽しい」の肯定的評価は約 93%となっていますが、残りの 7%に目を向けなくてはならないと思っています。分かる授業と楽しい学校行事、そして何より教職員と子ども達の信頼関係の構築を全教職員で目指します。
- この2年間、コロナの影響もあって、学校と地域がつながる機会（学校行事や地域行事）が減っています。地域活動に関しては、ご相談があれば、できるかぎり対応させていただきます。