



6月の生活目標：校舎内での過ごし方を考えよう

田植え体験 6月8日 5年生

4月27日に粃まきをした5年生が田植えを行いました。今回田んぼを貸してくださった鬼頭さんが、粃まき以降の成長の様子をプロジェクターに映し見せてくださったようです。田植えに至るまで、しっかりと管理をしてくださったことを子ども達も改めて感じたことでしょう。ありがとうございました。稲づくりは、社会科の単元「食糧生産を支える人々」の中の「米づくりのさかんな地域」の学習ともリンクしながら、総合的な学習の時間の学習として観察、稲刈り、収穫、米づくりのまとめ等進めていきます。東又の環境を生かした学習ができています。社会科の学習と関連させながら行っていきたいと思います。保護者の皆様にもたくさんお手伝いいただきました。ありがとうございました。今後も稲刈り等ご協力をどうぞよろしくお願いします。

泥の感触を味わいながら、いよいよ田植え！



田植え機にも挑戦！



初めて田植えをした気持ちが書けていますね

【田植えの感想】5年生 鬼頭 珀

6月8日の3、4時間目にえいじ君の家の田んぼで田うえをしました。ぼくは、田うえ機にしか乗った事がなかったけど、今日は手でうえました。ぼくは手でうえるのは、きかいでうえるのよりむずかしいなあと思いました。ぼくが思っていたよりも体力がいるなあと思いました。

1番始めにこけたのはぼくでした。それから、2番目にこけたのはえいじ君でした。こけるとちょっとぬくかったです。さい後にみんなで水遊びをしました。入ると、すわって気持ちいいなあと思いました。その後、明花ちゃんとかと水をかけ合ったりしました。パパがと中でみんなに水をかけてくれました。

(以下 略)

「筆育もんちゃんえんぴつ」

持ち方教室開催 1年生 6月7日

小学1年生のこの時期に、正しい鉛筆の持ち方を習得することは、確かな「学力」を身につける第1歩となります。「筆育もんちゃんえんぴつ」（持ち方練習用の鉛筆）を開発した、絵本のコッコ・サンをお招きし、鉛筆の正しい持ち方等を子どもたちに伝えていただきました。「もんパパ、もんママ、もんにいさんは力持ち！」という呪文を唱えながら、正しい持ち方を覚えてきました。

えんぴつを正しく持つことで、文字の字形も整い、筆圧もかかります。東又小学校で取り組んでいる『**個人カルテ**』にも、**全学年に「えんぴつを正しく持って書くことができる」**というチェック項目があります。これから社会に出た時、様々な場面で記名をすることも多いかと思います。そのようなときに、正しい持ち方で整った字形の名前が書けると素敵ですね。学校でも根気よく指導はしていますが、お家でも宿題の時など、ちょっと目に留めてもらえると助かります。よろしくお願いします。



腰骨をしっかりと立て座る。座り方も大切です。

今年も「選書会」で本を選びました

6月7日体育館いっぱい
に並べられた様々なジャンルの
の中からお気に入りの本を選
ぶ選書会。子ども達は、たく
さんの本にわくわくしていま
した。それぞれが選んだ本の
中から、人気のある本が今年
の購入される本となります。
自分が選んだ本が図書館に入
ると嬉しいですね。



本を並べたり、選書会終了後本を箱に入れたり車に運んだりするお手伝いを5・6年生がやってくれました。下級生の知らないところで上級生は、全校のために頑張ってくれています。いつも頼りにしています。ありがとう！

テレビ放送決定！
運動会の放送日が決まりました
・6月12日(日)午前10時～
・6月21日(火)午後8時～

備考 四万十ケーブルテレビのインターネット、過去の番組アーカイブサービスでは運動会の特別番組はご覧になれません。