

2023 ななさと

㊗るほど ㊗っとく ㊗あ ㊗りくむぞ！やって伸びる七里っ子！



R5. 6. 29 (木)
第21号
文責：校長 川添
七里小学校

歯と口は健康づくりのスタートライン！ 大切にするために、これだけは・・・



「昨夜寝る前に歯みがきした人？」
「は～い！」（全員挙手）

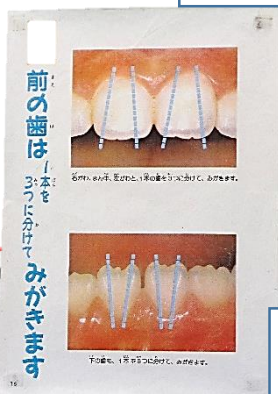


夜も朝も歯みがきしたから、
染め出し結果はバッチリの
はず！余裕、余裕・・・

26日(月)と今日の2日間を使って、全学年、歯と口の健康について、歯科衛生士さんから学ぶ歯科指導教室を開催しました。

学年に応じたねらいに沿って、学習を進めました。

は かた
歯のみがき方
かがみ み
①鏡を見てみがく
②1本1本みがく
し あ
③仕上げみがき
むし歯はおいても治らない
ちょちょこはみがき



ガ～ン、あれ??? 「赤色や青色に染まったところがある!」 「きちんとみがけてなかったんだな!!」



学年ごとの学習のねらい

- 1年：6歳臼歯を守ろう
- 2年：むし歯の進み方が分かり、歯みがきの大切さと治療の必要性を知る。
- 3・4年：ジュースに入っているお砂糖の量を知り、むし歯にしない方法を覚える。
- 5・6年：歯周病を知り、予防の方法が分かる。

だが、どの学年の子どもたちも、**歯と口の健康の大切さ**とそれを守るのは**自分自身の日々の行動**だということを実感したようです。

いくつかの学年では染め出しチェックを行いました。いつもは見えないプラーク

の付着している場所（赤や青に染まった所）を確認して、驚いていました。

お家でも、歯科指導のことを基に、歯と口の健康づくりについて話し合ってみてください。また、歯科検診でむし歯は歯周病が認められている場合は、できるだけ早くに治療を済ませるようお願いいたします。

4年生、第1回勝賀野川の水生生物調査



四万十川財団の皆さんにご指導いただきながら、昨日、4年生が地域を流れる勝賀野川の水生生物調査を行いました。

子どもたちは、「4年生になったら『水生生物調査』をするんだ!」という思いがあったようで、やる気マンマンで調査活動に臨みました。

今回の調査では、昨年度よりも多い20種類以上の生物が採取できたそうです。見つかった生物の種類から川の水質や環境について分析・考察をしていくのですが、どんな結果が出るのかワクワクドキドキです。



「ホタルが飛び交う自然豊かな七里の環境を守り続けたい!」という4年生! 調査はその時の気象条件等にも左右されるということで、秋にもう一度同じ場所での調査を計画しているようです。



「やってみたら、おもしろかったです!」

児童玄関に保健委員会が「歯と口の健康づくり標語コンクール」の応募用紙を設置し、応募の呼びかけを行っています。

2日経っても誰も応募している様子が無かったので、たまたま隣の「読もっか」コーナーにいた3年生に「書いてみない?」と声をかけると、「無理です! 標語って難しそうやし・・・」という返事が返ってきました。同じ日のお昼休みに同じ子が、校長室を覗いて、「校長先生、試しにやってみたら結構おもしろかったです。楽しくなりました。」と笑顔で伝えてくれました。そこから、その子を中心に次々にチャレンジの輪が広がっていきました。何だかうれしくなる光景でした!