

2023 ななさと

なるほど なっとく さあ とりくむぞ！ やって伸びる七里っ子！



R5. 7. 20 (木)
第26号
文責：校長 川添
七里小学校

みんなの成長がいっぱい詰まった1学期、本日終業！



七里っ子の1学期ここがいいところ！パート1
8時5分には、登校完了！

登校日数71日の1学期が、本日終業しました。終業式の中で、「七里っ子の1学期ここがいいところ」と題して、子どもたちの成長の様子を5つ紹介しました。



本当は、もっとたくさん見つけていたのですが、時間の関係で厳選しました

子どもたちの「いいところ見つけの木」にもたくさんの花が咲いた1学期でした！

この1学期間、特別な事情もないのに、ぎりぎりに駆け込んできたり、遅刻したりする人は一人もいませんでした。8時5分には全児童が登校完了している日がほとんどでした。

朝、余裕を持って登校するためには、生活リズムが大切です。学校のある前の日は夜更かししないように考えて行動する七里っ子が増えているのだと思います。素敵ですね。

保護者の皆様のご協力によるところも大きいと思います。ありがとうございました。



昨年度の6年生の思いを受け継いで...

七里っ子の1学期ここがいいところ！パート2
落とし物激減！

昨年度の6年生が、七里小の落とし物コーナーがいつも山積みになっていることから、集会で「落とし物を減らすことは、SDGsにつながる」「持ち物には名前を書こう」と呼び掛けてくれました。

その成果が今年度の1学期に出てきました。最近、落とし物コーナーの前で立ち止まって、「あっ、友達のや！持って行っちゃろう」とつぶやいている子どもたちの姿をよく見かけます。おかげで、落とし物コーナーもすっきりしています。

SDGsの達成を目指すユネスコスクールとして、これからも物を大事にする七里っ子であり続けてほしいと願っています。

最近、1階の男子トイレのスリッパの整頓もバッチリ！



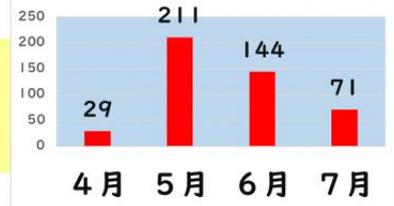
七里っ子の1学期ここがいいところ！パート3
お客さんへのさわやかなあいさつ

日々、たくさんの方が来校されます。その方々が、「この学校の子どもたちは本当にあいさつができますね。気持ちがいいです。」とほめてくださることが増えています。今からの社会の中で、最も大切だと言われているコミュニケーション力の一番の土台は「あいさつ」です。そのあいさつ力がぐ～んと伸びた七里っ子の1学期でした。



七里っ子の1学期ここがいいところ!パート4 タブレットの活用カーアップ

455



七里っ子の1学期ここがいいところ!パート5 「読もっか」目標達成

この1学期、子どもたちが当たり前のようにタブレットを使いこなすようになりました。時には、発表ボード、時には辞書、時にはドリル、時にはノート・・・七里っ子にとって、タブレットはいろいろなことができるドラえもんのような存在になりつつあります。

夏休みには、全ての学年が「キュビナ」（学習ドリル形式教材）を課題として出しています。学校の方で、個々の取組状況が分かりますが、お家でも時々、進み具合を確認してあげていただくと助かります。

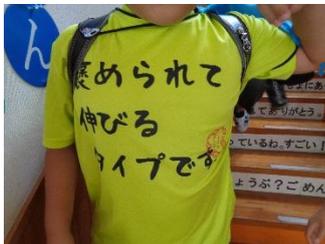
もし、タブレット端末の不具合等ありましたら、学校の方にご連絡ください。

1学期に**合計455個の記事**を「読もっか」編集部に送ることができました。1学期の目標は300でしたから、大幅にオーバーしての達成となりました。

最近、タブレットで記事を打って、校長室に届けてくれる子どももいます。

1年生もイラストから投稿をスタートさせました。夏休み中にも新聞掲載があるかもしれません。楽しみです。

「あゆみ」をご覧になる時のポイント!



褒められて嫌な気持ちになる人、やる気を失う人はいません。子どもたちは**「褒められて伸びます！」**

「あゆみ」をご覧になったら、**3つ褒めて、1つだけ頑張り目標を伝える**ようにしてください!くれぐれも3と1が逆転しないように気を付けてください。また、**まず褒めて**、最後に「〇〇ができるようになります、さらによくなるね。」と伝えるように、順番も意識してください。



工事が始まります!

夏休み期間中に、**特別教室のエアコン設置工事と、1階のトイレに洋式便器を設置する工事**が予定されています。資材運搬等の車両の出入りが増えると思いますので、学校に来る際は気を付けてください。



網戸が設置されました!

蜂や蚊の侵入に悩まされることが多くありましたが、7月18日に、各教室や廊下の窓に網戸を設置していただきました。

1学期間、保護者の皆様には、本当にいろいろな面でご協力いただきました。おかげで無事に終業の日を迎えることができました。ありがとうございました。(七里小職員一同)