

米奥小学校 学校経営方針

1. 基本方針

本校の実態や特性を踏まえ、国・高知県・四万十町の教育行政方針に基づき、知・徳・体の調和のとれた教育を創造し、心身ともに健康で、人間性豊かな児童を育成する。

2. 学校教育目標

自ら学び、自ら考え、心豊かに伸びゆく児童を育成する

本校の児童は、優しさや素直さがあり、作業などを真面目に取り組むことができる一方で、主体的に判断したり行動したりすること、難しいことに直面したときのねばり強さ、少々のことではくじけないたくましさ、難しいことにチャレンジしようというやる気、基本的な生活習慣の定着の点で弱さもある。そこで、本校では「自ら学び、自ら考え、心豊かに伸びゆく児童の育成」を学校の教育目標にかかげた。

学校の教育目標の「自ら学び、自ら考え」というのは、自分の意志で目的意識をもち、課題に対しては興味や関心をもって取り組むという主体的な姿である。急速に変化している社会であるので、生涯にわたって学び続けることができる意欲や態度の基礎を学校教育で培うことを目指している。したがって、いかに学習課題に興味や関心をもたせるのか、その動機付けなどに教師の創意工夫や授業力の向上が必要である。

「心豊かに」というのは、道徳教育や人権教育を核にして、自然や人、文化に触れ合うなどの体験活動を通して相手を思いやる心や自他のよさを認め合い協力すること、みんなのために役立つ行動ができることなど、豊かな人間性や社会性の育成を目指している。

「伸びゆく」というのは、健康な体や体力の向上だけでなく、困難に負けず根気強く行動することや少々のことではくじけないたくましさ、難しいことにも積極的にチャレンジしようという気持ちをもたせることを目指している。

3. 目指す子ども像・教師像・学校像

(1) 目指す子ども像

- (よ) よく学び、意欲的・主体的に活動する子ども
- (ね) 粘り強く、目標をもって最後まで頑張る子ども
- (お) 思いやりをもって、自他共に尊重する子ども
- (く) 工夫した学習リズム・生活リズムで、生き生きと生活する子ども

(2) 目指す教職員像

- ☆教育に情熱をもち、児童理解を深め、学力を伸ばす教職員
- ☆複式教育の推進に努め、実践を検証しながら価値を共有し、協働する教職員
- ☆地域を愛し、保護者・地域とともに協働する教職員

(3) 目指す学校像

- ☆子どもが主体的に考え、主体的に学び、活動する学校
- ☆教職員が協働して、教育活動を創造していく学校
- ☆保護者や地域から信頼される学校

4、校内研究主題

「主体的に考え、話し合う力を身に付けた児童の育成」

※教科としては、特別活動を研究する。

5、令和5年度 教育の重点

【知】

(1) 話し合う学習集団づくり

- ①特別活動を要とした学級経営を通して、学びに向かう集団作りの基礎を培う。
- ②学びをつなぎ、主体的に考え、話し合う学習集団づくりをする。
- ③学校の様々な活動に視点を当てて、学校行事や活動をよりよくするためにどのようにしたらよいかを考え話し合える集団づくりをする。
- ④他校の研究授業を参観し、学んできたことを本校での授業改善に繋げる。

(2) 学力向上

- ①全国学力・学習状況調査と高知県学力定着状況調査、標準学力調査の取組と分析を行い、課題解決に努めるとともに日々の授業に活かす。
- ②帯タイム（米っこタイム、放課後加力教室）の充実を図る。
- ③タブレットの有効活用をし、プログラミング学習やタブレットの家庭学習等も積極的に取り入れる。

【徳】

(1) 「いいところみつけ」や仲間づくりで自尊感情を高める。

- ①上級生がリーダーとなり、主体的に行事や活動を行うことで自己肯定感や有用感を高める。
- ②一人一人に焦点を当ててよい所を見つけることで、自己肯定感が高まるようにする。

(2) 道徳的心情の育成

- ①道徳の重点目標を柱に据えた授業改善による児童の道徳的心情の育成をする。
- ②高知の道徳を有効活用し、保護者を巻き込んだ道徳的心情を育てる。
- ③福祉活動や様々な体験活動を計画し、道徳的实践力を育成する。
- ④生活科、総合的な学習の時間の充実をし、地域の自然や人、歴史や文化に触れ、郷土に愛着がもてるようにする。

【体】

(1) 体力向上と柔軟性の向上を図る。

- (2) 家庭・地域と連携を深めるとともに、生活リズム調査を継続的に実施し、生活習慣の定着を図る。

【横断】

- (1) 校内支援会を計画的に実施し、質を高めることで、個に応じた支援をしていく。
- (2) SC や SSW 等と連携を深め、いじめや不登校の早期発見と解決のために、校内の指導体制の充実と家庭・地域との連携を図る。
- (3) 行事後すぐに直後プランを実施し、次年度のプランを作成・保存することで、働き方改革に繋げる。
- (4) 様々なパターンによる避難訓練を実施すると共に、地域と連携した防災教育を充実する。
- (5) 学校運営協議会などの組織とともに、地域に開かれた学校づくりの推進をする。