

つながり

学校教育目標：生き生きと学び、主体的に活動する田野々の子

学校 Tel 27-0030 <文責：金子>

2023年 6月14日 No. 5

6月 学校生活をエンジョイ!

梅雨の季節、天気が定まらない日が続いておりますが、全体的に子どもたちは元気に学校生活を送っています。しかし、季節柄、体調を崩したり、感染症にかかりやすくなったりする時期でもありますので、体調管理をしながら、安全に過ごしていきたい思います。今週来週は、マスク着用での生活を子どもたちに呼びかけていますので、ご協力をよろしくお願いします。

さて、子どもたちの6月の様子をお伝えします。

田植え

6月1日、5年生は主任児童委員(田野々小の子どもを育てる会員)の林 有造さんの田んぼをお借りし、米作りの一環として田植えの体験をさせていただきました。5年生10人中2人は「体験したことがある」と言っていたのですが、残りの人は初体験!「うわーぬるぬるする!」「虫がおる〜こわ〜い」「足がぬけんかった」と田んぼでわいわい言いながら、それでもしっかり林さんから教わった植え方で、苗を大事に植えていく5年生でした。中には、初体験にもかかわらず、「ん?植えられる、、、いけるかもお!!」と初めてとは思えないくらいうまさでしゃきしゃき植えていく女子もいました。この様子には、林さんも「こりゃ、うまいねえ」と感心し、「自分でもびっくりしたー」と喜ぶ姿がありました。一反の田んぼを予定時間よりもずいぶん早く植え終えた5年生でした。それでもやはり感想では、「田植えの大変さがわかった。」としみじみ語っていました。また、林さんから農機具にもかなりのお金がかかることや後継者不足の中で田んぼを維持していく想いなどの話があり、子どもたちの農業に対する考えや食のありがたさを感じる機会となりました。今後、5年生は社会科や総合的な学習の時間を関連させて、農業についての学習を深めていきます。



プール開き

6 月に入ってプール開きが学年ごとに始まりました。どの学年の子どもたちも久々のプールに大ハッスル! 5 月 30 日に全校でプール掃除を行い、きれいになったプールでの泳ぎを楽しんでいます。お天気や水温、気温の関係でなかなかプールに入れなかった 3, 4 年生も無事に昨日入ることができ、大満足の様子でした。これから、それぞれの学年の目標を達成できるように、安全に気を付けながら取り組んでいきたいです。食事や睡眠など体調管理をくれぐれもよろしくお願いします。



※今年度は、大正・十和地区の水泳記録会を 8 月 1 日に予定しています。ご周知ください。

修学旅行での学び 発表

6 月 9 日、6 年生は、5 月に行った修学旅行について発表朝会をしました。協力して作成したタブレットのスライドを日程ごとに見せながら、時折、クイズも入れ、工夫を凝らした発表だったので、児童全員がとても集中して聞くことができていました。

「マツダミュージアムでの学習」や「平和資料館、語り部さんからの学び」、「佐々木貞子さんが生前最後に折った平和の折り鶴」、「お好み焼きなど食事」、「レオマワールドでの遊び」などの内容がよく分かり、聞いているみんなも「行ってみたい」気持ちがふくらんでいました。さすが、6 年生です! 発表の仕方も含め、声も態度も下級生のいいお手本になってくれています。



学校関係者評価委員会、田野々小の子どもを育む会 開催

6 月 9 日、学校関係者評価委員会と田野々小の子どもを育む会が開かれました。日中での開催にもかかわらず、19 名中 17 名と多数のご出席をいただきました。毎年、学校の教育活動にご協力をいただき、学校内外での児童へのかかわり、支援、見守り、情報提供など、大変お世話になっているところです。

会日程は、学校の取組を発表させていただいた後、各学年の授業を参観していただきました。子どもたちは緊張しつつも、いつもどおりの様子で頑張って学習できていました。話し合いの中では、学校が取り組んでいる学力向上に向けての視点を大事にし、取組を進めてほしいことや先生の多忙を減らす働き方改革についての取組が必要であるなどのご意見が出ました。そのため、学力向上については、学校を中心に取り組んでもらい、それ以外で自分たち(委員)にできることを協力していくとの話でまとまりました。

また、子どもたちの健康面を医療や地域の方と連携しながらサポートしていく学校保健委員会の立ち上げも行いました。更に、来年度は、学校評価委員会、田野々小の子どもを育む会の会員の皆さんにご協力をいただき、学校運営協議会を設置したコミュニティ・スクールとしての活動のお願いをしました。今後、この件については、話し合っていく予定です。また、年度末あるいは、来年度の PTA 総会にて、説明をさせていただきます。