

北ノ川小学校便り

教育目標 「かしこく やさしく たくましく」

～主体的に未来を拓く子どもの育成～

第10号 令和6年3月9日 北ノ川小学校発行



大正中学校体験入学に参加

2月16日（金）に、大正中学校体験入学があり、本校の6年生佐田ゆうわさんが参加しました。

この日は、午後から大正中学校へ移動して田野々小学校の6年生と合流した後、学校説明や授業参観、クラブ活動体験などがありました。

生徒会の執行部が中心となって、大正中学校のことを詳しく説明してくれました。

初めてのことで、緊張もあったと思いますが、4月からの新しい生活に向けて中学校のことがよく分かったと思います。新しい環境で新しい仲間と活動が始まります。様子を知るためにはとても良い体験だったと思います。

小学校とは大きく違う生活が待っています。心新たに中学校でも活躍してほしいと思います。



裏面には、学校評価アンケートの結果を公表しています。

北ノ川小学校新入生体験入学を開催

2月20日（火）令和6年度入学生を対象に、北ノ川小学校新入生体験入学を開催しました。残念ながら発熱等で入学予定児童全員の参加はできませんでしたが、参加した新入学予定児童は、1・2年生との交流や授業体験、全校児童とのふれあいなど元気いっぱいの姿を見せてくれました。

優しく丁寧に接してくれるお兄さんやお姉さんたちと交流して、初めての小学校生活に目を輝かせていました。

4月に入学してくる日が楽しみです。元気に4月10日（水）には入学式に参加してください。



入学式

4月10日（水）
北ノ川小学校体育館
受付 10:00～
北ノ川小学校玄関に
お越しください。



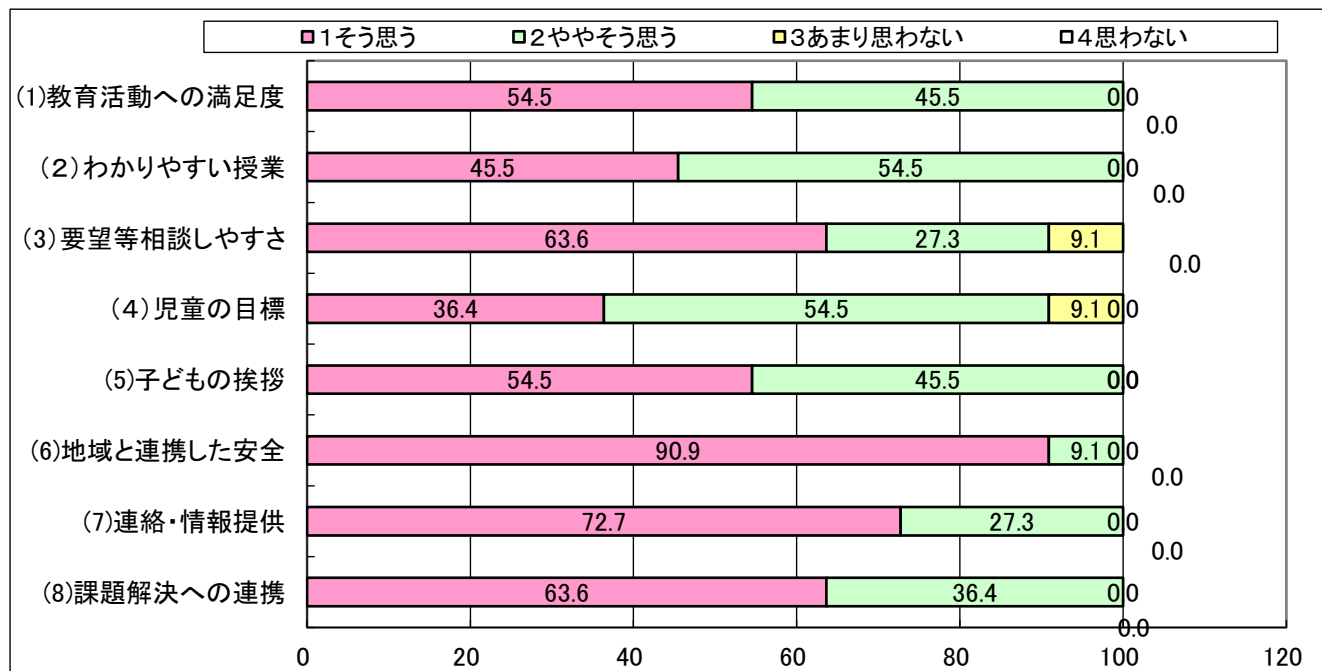
北ノ川小学校学校評価アンケート結果

今年度も北ノ川小学校の学校経営にご理解ご協力いただき、ありがとうございました。今年度も、大きな事故や事件もなく児童は元気に学校生活を送ることができました。

先日、アンケートをとらせて頂きました結果が出ましたので、報告させていただきます。
なお、この結果は、今後の学校経営に役立たせていただきます。

来年度も引き続き、ご理解、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

地域の方から（回答率85%）

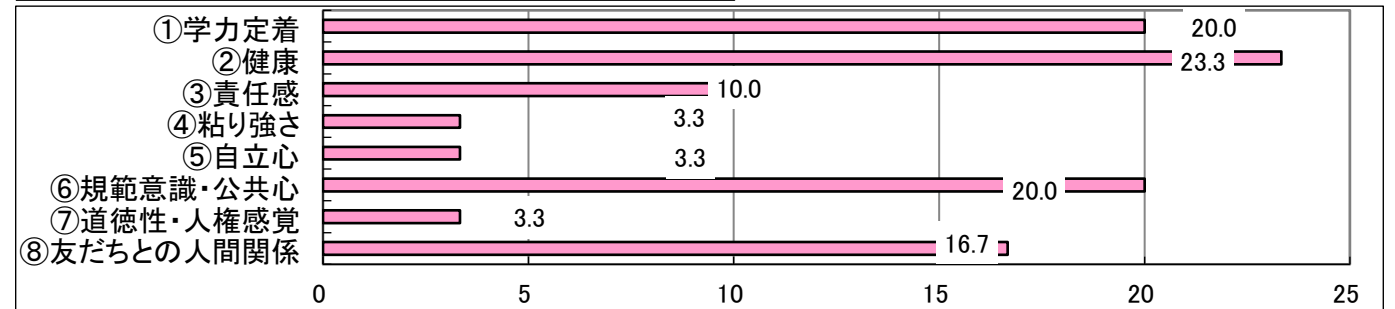


教育方針についてのご意見

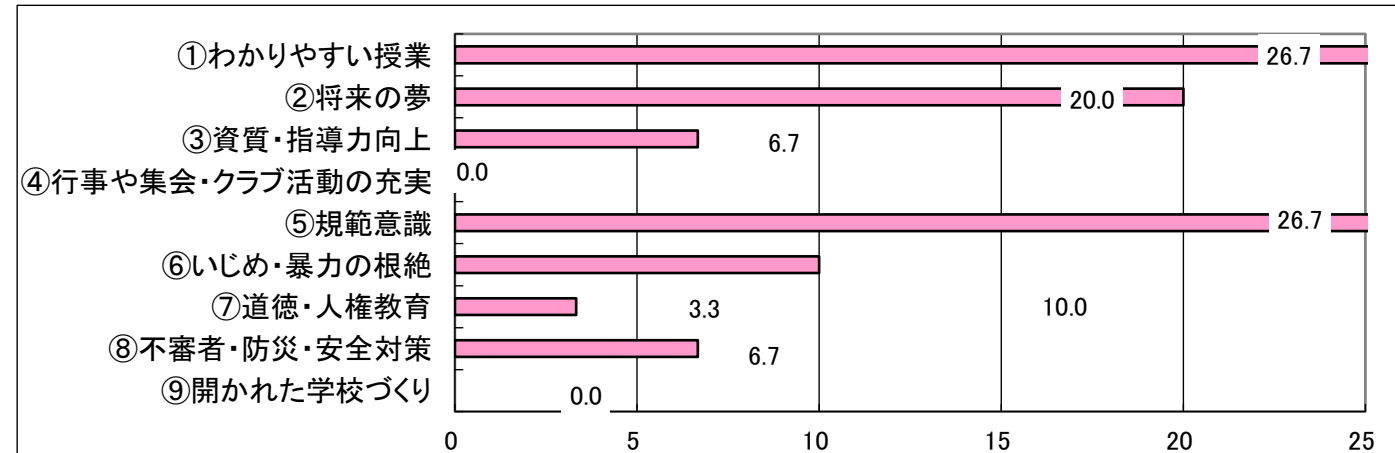
- ※ 子どもたちの個性を伸ばすことも考えてもらえれば。
- ※ まずは体が基本で当たり前ですが、朝食をとって頭を働かせて1日の始まりをなぜかできていない家族があり本当に残念で悲しい思いです。おなかが満たされていないと勉強にも心の余裕も大きな影響を与えていると思います。
- ※ 子どもたち一人ひとりに合わせた教育をこれからも続けてください。
- ※ 「信頼される学校」の基本は、授業の充実であり子どもの学ぶ意欲を引き出し、学ぶ楽しさを実感できる授業づくりが大切であると思う。この方向が良いと思うので、なお一層磨きをかけてください。
- ※ デジタルを活用した学習は、研究も進み飛躍的に進んでいる。分野を問うので、授業の質が向上し、学力アップにつながればよいなあと思います。ただ、子どもたちの心や知的好奇心を伸ばすには、早寝早起き朝ごはん、快食、快便といった生活を100%でなくてもいいので、6割でもいいので努力を続ける家庭の姿が大事だと思います。(これは、うちの家族の反省点です)
- ※ 活発な子どもが多く、成果が現れていると思います。デジタル機器については、トラブルやいろいろな問題が聞かれるので、使い方の教育には特に力を入れてほしい。生活習慣については、家庭での教育が大きいので、学校でサポートするようにお願いします。
自分の「知りたい」「やりたい」「不思議に思っている」「好きな」「嫌いな」こと等について「自分で考え」⇒「調べ」⇒「まとめる」⇒「伝える」ことができれば、自分の心と頭で考え、行動できることにもつながるのではないのでしょうか。

学力調査については、全国学力定着状況調査・高知県学力定着状況調査において、全国平均を上回ることができました。しかし、読解力についてはまだ課題があると分析できます。読書活動を充実させ、活字に慣れること、文章表現力をつけることに更に取組まなければならないと考えています。今後も家庭と連携して読書活動や文章を書くことに力を入れていきます。

これから特に児童に望むことは何ですか（3つ選択）



これから特に学校に力を入れてほしいことは何ですか（3つ選択）



地域ぐるみの教育による体験学習についてのご意見

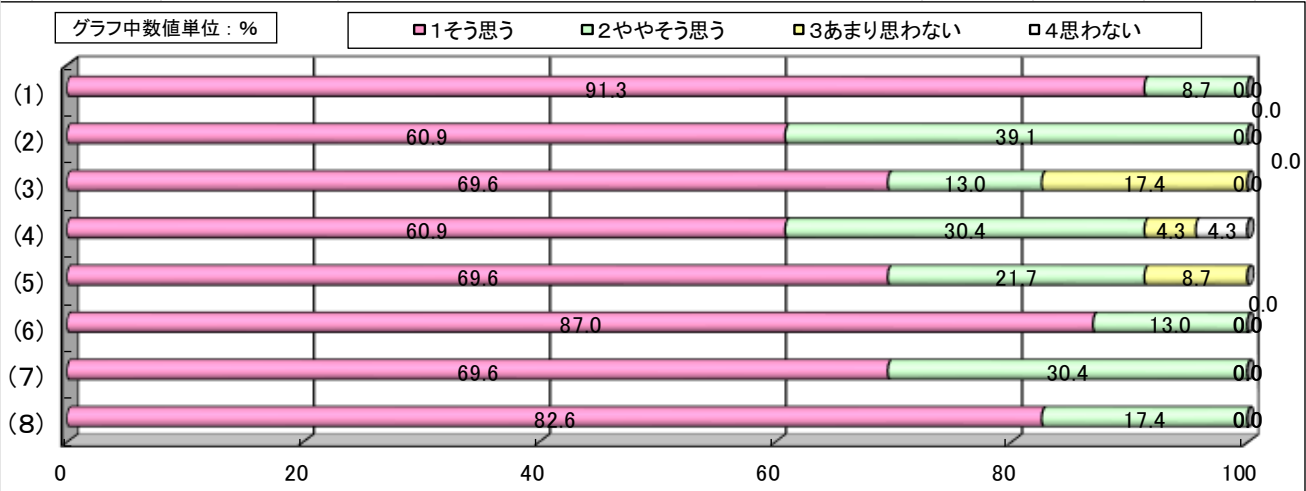
- | | |
|---|---|
| ※ | ・様々な体験を通して、地元のことを知り、郷土愛を育むことを期待しています。 |
| ※ | 人間関係が希薄になっている中、地域の様々な年齢の人たちと関りが持てるのは、小規模校ならではの強みだと思うので、これからも力を入れてほしい。 |
| ※ | テレビ、スマホといったバーチャルな世界を実体験にできる学習であり、子どもが親以外の大人に学ぶ貴重な機会と思います。何より、地域の大人たちと子どもたちから活力をもらえるのではないのでしょうか。 |
| ※ | 郷土の伝統、文化は連綿と生活を通して受け継がれているので、それにそった体験学習が行われていると思うので、今の方針でよいと思う。 |
| ※ | 自然科学を実体験できる環境は貴重です。将来の子どもたちの財産となるでしょう。また、郷土を思う気持ちをぜひ養ってもらいたいです。 |
| ※ | いろいろな体験をさせてもらっているといつも感心しています。どんなことにも興味をもって新しい発見を楽しめる。机の上だけではない教育をしていると思っています。 |
| ※ | これからも、続けていってほしいです。 |

学校の取り組み等についてのご意見

- | | |
|---|--|
| ※ | ・知的好奇心を育む授業。 |
| ※ | 心と体が健康であることの取組。 |
| ※ | 先生方皆さん子どもたちのためにとてもよくしてくださっていると思います。体に気を付けて、無理の無いようこれからも子どもたちがより成長していくためによりよろしくお願いします。 |
| ※ | 挨拶ができる子どもが多いと思います。 |
| ※ | 結果重視でなく、「頑張ったことを褒めてくれる学校」そんな先生が多い学校が子どもたちにとって理想の学校だと思う。先生は大変だと思いますが、よろしくお願いします。 |
| ※ | 先生方は忙しい中、時間がある限り子どもたちといつも接してくれて、先生方の休む時間は十分に取れているかと心配です。いつも遅くまでお仕事をし、親たちも気づいている人たちはとても感謝していると思います。 |
| ※ | ・学校をサポートする地域住民も高齢化が進んでいます。現 PTA に、卒業しても協力してもらえるように声をかけて頂きたい。 |

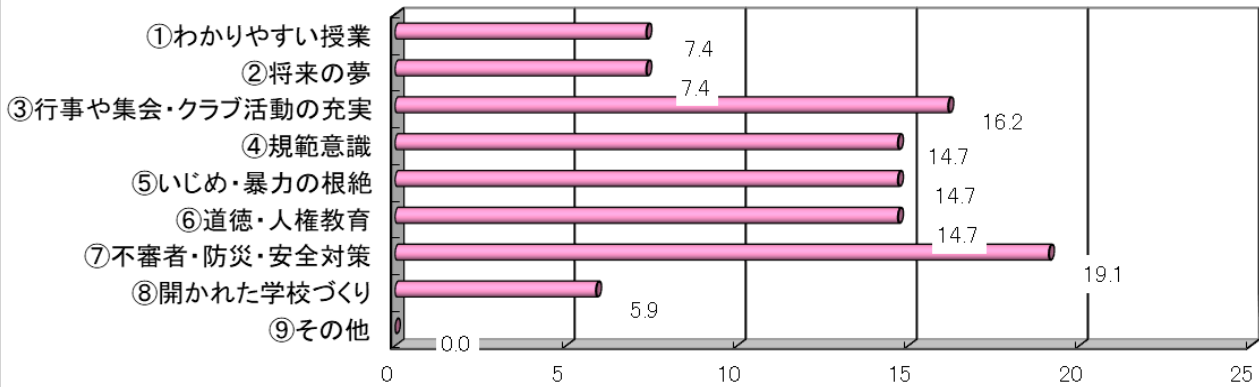
児童の評価

	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない
(1) あなたは学校生活が楽しいですか	21	2	0	0
(2) あなたはめあてを持って学校生活を送っていますか	14	9	0	0
(3) あなたは悩みや困ったことについて気軽に先生に相談できますか	16	3	4	0
(4) あなたは授業がよくわかりますか	14	7	1	1
(5) あなたは、きちんと家で勉強をしていますか	16	5	2	0
(6) あなたは毎日、きちんとあいさつができていますか	20	3	0	0
(7) あなたは読書をがんばっていますか	16	7	0	0
(8) 学校や先生はあなたたちの意見や希望を聞いて、良いと思うことは実施してくれますか	19	4	0	0



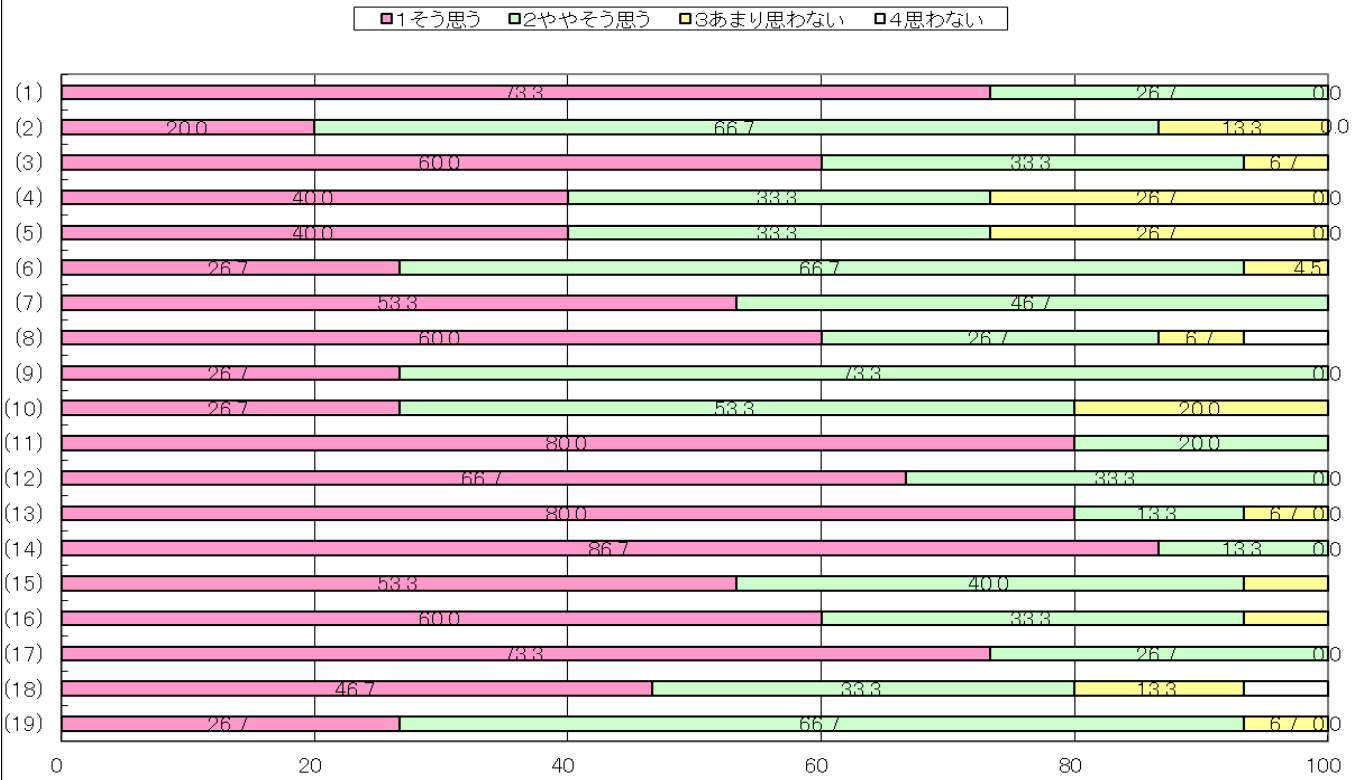
(9) 次の項目の内、これから特に学校に力を入れてほしいことは何ですか(3つ選択)

①わかりやすい授業をする	5
②将来の夢について考える時間をとる	5
③学校行事や集会活動・クラブ活動を充実させる	11
④学校でのルールやきまりを守ることを指導する	10
⑤いじめや暴力をなくす	10
⑥自分や友だちを大切にしたり、みんなのために役立ったりすることについて、考えたり話し合ったりする学習に力を入れる	10
⑦学校に不審者が入ってきたときや地震の時の安全対策をしっかりする	13
⑧学校の先生以外の人にも授業をしてもらったり、保護者や地域の方といっしょに学校のことについて、話し合ったりできるようにする	4
⑨その他	0

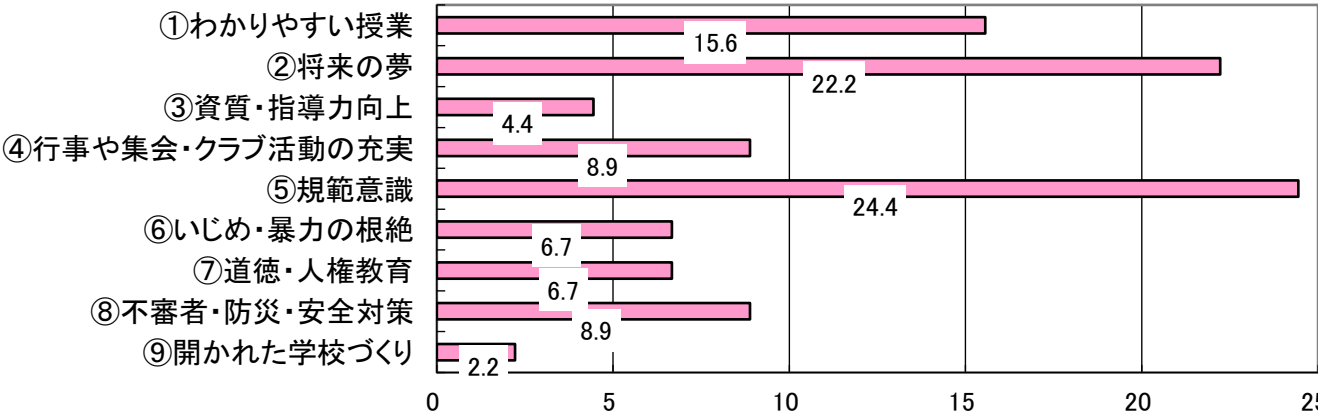


保護者の評価

この表は、人数で表しています	1そう思う	2ややそう思う	3あまり思わない	4思わない
(1) 子どもたちは学校生活に満足していると思いますか	11	4	0	0
(2) 子どもたちはめあてを持って学校生活を送っていると思いますか	3	10	2	0
(3) 学校は家庭への連絡や情報提供を積極的に行っていると思いますか	9	5	1	0
(4) お子さんは、悩みや困ったことについて教職員に気軽に相談していると思いますか	6	5	4	0
(5) あなたは悩みや困ったことについて教職員に気軽に相談できていますか	6	5	4	0
(6) 子どもたちに、基礎的・基本的な学力は身につけていると思いますか	4	10	1	0
(7) 先生は基礎基本や活用力をつける授業につとめていると思いますか	8	7	0	0
(8) 学校はこどもたちや保護者・地域住民の意見を聞き、その声を学校運営に反映していると思いますか	9	4	1	1
(9) お子さんは、家庭学習の習慣が身についていますか	4	11	0	0
(10) お子さんは、読書の習慣が身についていますか	4	8	3	0
(11) お子さんは、家庭内であいさつができていますか	12	3	0	0
(12) お子さんは、近所の人や外で会った人たちに進んであいさつができていますか	10	5	0	0
(13) 教職員のあいさつは良くできていると思いますか	12	2	1	0
(14) 運動会や学習発表会など、学校行事は児童にとって楽しく充実していると思いますか	13	2	0	0
(15) 学校は、人の生き方について考えたり、豊かなころを育てようとしていると思いますか	8	6	1	0
(16) 学校は、発達段階に応じて人権を尊重する意識を育てようとしていると思いますか	9	5	1	0
(17) 学校は、校内のそうじや環境整備に積極的に取り組んでいると思いますか	11	4	0	0
(18) あなたは、PTA活動への参加等、積極的にできたと思いますか	7	5	2	1
(19) お子さんは、体力作りや健康な生活を心掛けて生活していると思いますか	4	10	1	0



次の項目の内、これから特に学校に力を入れてほしいことは何ですか（3つ選択）		
	①学力を身につけさせる	7
	②将来の夢について考える時間をとる	10
	③教職員の資質・指導力を向上させる	2
	④学校行事や集会活動・クラブ活動を充実させる	4
	⑤社会のルールやきまりを守る指導に力を入れる	11
	⑥いじめや暴力を根絶する	3
	⑦道徳や人権教育に力を入れる	3
	⑧不審者対策や防災対策など安全対策をしっかりする	4
	⑨開かれた学校づくりを進める	1



次の項目の内、これから特に子どもに力を入れてほしいことは何ですか（3つ選択）		
	①学力をしっかり身につけてほしい	3
	②健康な体でいてほしい	4
	③責任感のある子どもになってほしい	11
	④物事に粘り強く取り組む子どもになってほしい	6
	③責任感のある子どもになってほしい	3
	⑥社会生活のルールが守れ、公共心を身につけてほしい	5
	⑦道徳心や人権意識の高い子どもになってほしい	5
	⑧友だちとの豊かな人間関係が結べる子どもになってほしい	8

