

☆き ら りII ☆



《めざす子ども像》

○かしこい子

○やさしい子

○元気な子

— 役に立つ喜びを知る子 —

令和5年10月25日(水) No.31

校長:須藤 美香 Tel:0880-24-0006

10月の生活目標: 決まりを守ろう

学年の取組から全校へ

授業紹介・6年生

9月27日(水)学級活動(2)の校内授業研修を行いました。学級活動(2)は、年間指導計画や学級で取り上げたい内容についてみんなで考え、自分のことを決める(意思決定をする)授業です。この授業では、意思決定したことを取り組んでみてどうだったのか、振り返りをし、それを生かして達成感や自己効力感など「自己認知」が高まるようにすることが大切です。

この日の題材は「たてわり班掃除での6年生の役割を考えよう」でした。事前に全校で「掃除について」のアンケートを取りました。全児童が掃除は必要だと思っているのに「静かに」「すみずみまで」「時間いっぱい」についてできているかの質問には、「いつもできているとは言えない」という回答が多かった結果から、『静かに・すみずみまで・時間いっぱい』掃除ができるために6年生としてどうするか』を考える授業で

した。下級生に「がんばってほしいこと」の意見では、6年生の本音がたくさん出ました。そして、その解決策を出し合い、自分が取り組むこと(意思決定)を決めました。

6年生は、自己決定したことを1週間取り組みました。この取り組みで、班長としての役割も一層理解でき責任感も増してきました。



担任: 味元先生

縦割り班取組カード(1)班 (窪田真琴)

決めたこと

文句を言われても理由を説明して次から気をつける。

理由(それに取り組むことによって、〇〇〇〇なる)

文句が少なくなる。

取り組み期間・評価

	28日(木)	29日(金)	2日(月)	3日(火)	4日(水)	5日(木)
評価 ◎○△	◎	◎	◎	◎	◎	◎
一言	手回し掃除機を動かすのが大変だった。自分たちで掃除機を動かす練習をした。	文句を言われても理由を説明して次から気をつける。	文句を言われても理由を説明して次から気をつける。	文句を言われても理由を説明して次から気をつける。	文句を言われても理由を説明して次から気をつける。	文句を言われても理由を説明して次から気をつける。

取り組んで気が付いたことや感想

文句が少なくなった。理由を言ったらわかってくれた。

先生より

納得するって大切ですね。根拠がよくあってあげた成果が表れましたね。

縦割り班取組カード(3)班 (杉原木約)

決めたこと

自分がその方法を覚えるより人としてやる。

理由(それに取り組むことによって、〇〇〇〇なる)

そうして自分も悪くない人が一番者になること上手になる。

取り組み期間・評価

	28日(木)	29日(金)	2日(月)	3日(火)	4日(水)	5日(木)
評価 ◎○△	◎	◎	◎	◎	◎	◎
一言	自分たちが掃除機を動かすのが大変だった。自分たちで掃除機を動かす練習をした。	自分がその方法を覚えるより人としてやる。	自分がその方法を覚えるより人としてやる。	自分がその方法を覚えるより人としてやる。	自分がその方法を覚えるより人としてやる。	自分がその方法を覚えるより人としてやる。

取り組んで気が付いたことや感想

この日本をいかに自分たちが守るべきか。自分たちが守るべきか。自分たちが守るべきか。

先生より

すごい!! 効果があったんですね!! 新6年生が掃除の仕方も覚えて、下級生といっしょにやるのは次の班でも是非取り組んでね。

きらりタイムで発表



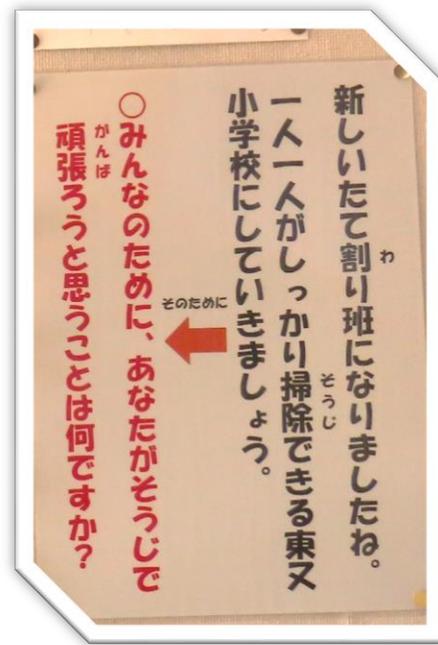
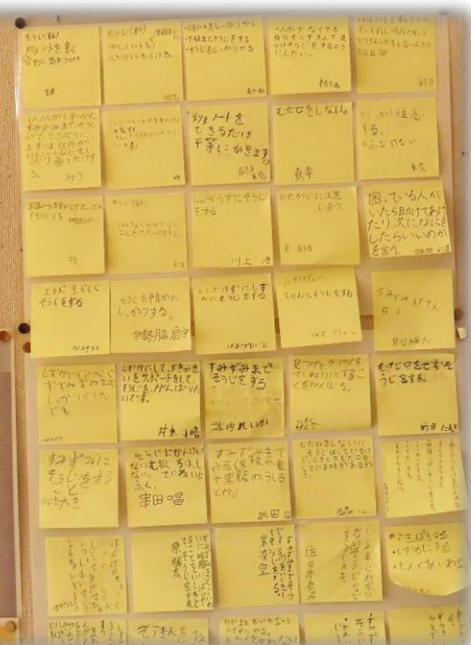
6年生は取り組んだことを全校に伝えよう！ということで、きらりタイムで発表をしました。下級生に伝えたいことを一人一人がしっかりと話すことができました。

下記のように、「家庭で取り組む高知の道徳」コーナーも「社会の役に立とう」という内容と関連させて掲示しています。下級生のコメントも増えてきました。

6年生がそうじについて話し合いました。下級生も考えてみてください。

一人一人がしっかりと掃除ができる 東又小学校に！

9月掃除アンケート (59人)	9月掃除アンケート (59人)	6年生ががんばること
掃除は必要だと思う 59人	静かに	まず自分がしっかり掃除をする。
	できている 31人	班ノートを掃除に間に合うように書く。
	できているときが多い 20人	役割がかたよらないよう考えて書く。
	あまりできていない 7人	見つけ掃除に何をするかはっきり言う。
	できていない 1人	
	すみずみまで	下級生にがんばってほしいこと
	できている 35人	おしゃべりをしないでほしい。
	できているときが多い 23人	役割に文句を言わないでほしい。
	あまりできていない 1人	掃除の仕方を覚えてほしい。
	時間いっぱい	ふざけずにやってほしい。
	できている 28人	注意をしても聞いてくれない。
	できているときが多い 29人	見つけ掃除をしてほしい。
	あまりできていない 2人	掃除中なのにトイレに行く人がいる。



この取組で掃除が変わった！と6年生が実感できているようです