



《めざす子ども像》

○かしこい子

○やさしい子

○元気な子

— 役に立つ喜びを知る子 —

校長:須藤 美香 Tel:0880-24-0006

## 12月の生活目標:寒さに負けず、外で元気に遊ぼう

### 地域学校協働本部・学校評価委員会・東又の子どもを守る会で児童発表

12月7日(木)に、今年度2回目の会を開きました。この会では、児童代表として運営委員会のメンバーが今年の活動や学習について発表をしました。

読み聞かせや放課後加力指導、クラブなど、地域の方に来ていただいていることや各学年の取組として1・2年生は野菜作りにおいて畑の耕しや整地を、2年生は町探検で地域にお世話になっていること、4年生は宅老所を訪問をし交流させていただいていること、5年生は、米づくりや防災学習で地域の方にお世話になったこと、6年生は学校林の取組として初めての遠山の観察会の様子や学校林の雁皮を使っの卒業証書作り等を紹介しました。



発表の最後には、3学期に地域清掃を一緒にやりたいことをお願いしました。改めて日時をご案内します。

それぞれ任されたところを堂々と発表し、その後の交流の時間には、「学校がアルミ缶、ペットボトルを集めていますがそれはどうしますか?」「運営委員会は大変ですか?」等質問もいただき、それぞれ意見を述べ交流をすることができました。

その後、学校の取組みとして、正岡教頭が「避難訓練の取組み」を発表しました。

続いて、教職員との意見交流では、学校側からの「子ども達は地域の方に挨拶をちゃんとしているだろうか?」の質問に、地域の方から「こっちが挨拶をしたらするけど、自分からはしない。言ってもしない子もいる。」と率直なご意見もいただきました。その他・・・

◇子どもの通学路だが、県道は保育所に行き車が多く、危ないのでは?旧商店街の道は、車の通りが少ない。(地域から)

◇地域の防災の行事に子どもも出てほしいと聞くので、あれば是非知らせてほしい。(学校から)

等、意見交流ができ、有意義な会となりました。

#### ☆児童の様子について出されたご意見です

◆運動会が1学期になって本当に良かった。2学期は、行事が多い。

◆Q 学校林の世話は負担になっていないだろうか?

A 年間に何回か作業するという負担はある。今、草刈り機ができる人が少なくなっているのが課題。

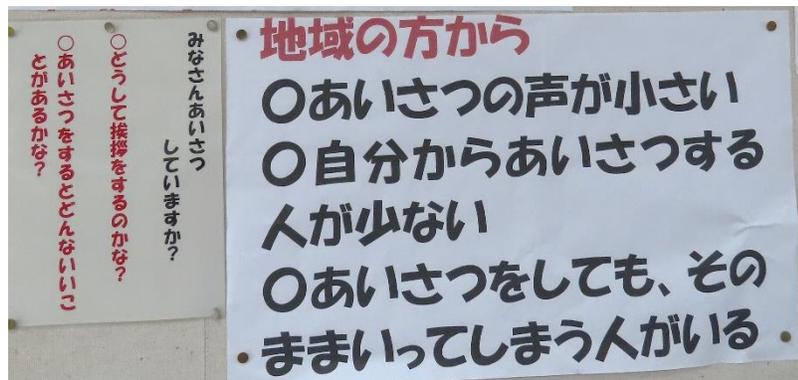
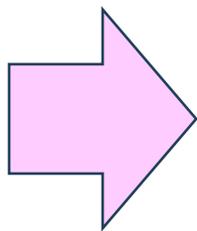
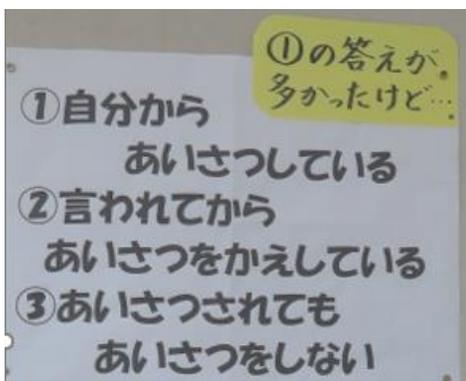
◆学童の子ども言葉遣いがよくない。→言葉の暴力はきちんと見ていかないといけない。ちゃんと注意するしかない。

参加いただいた皆様、ありがとうございました。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

# 『あいさつできていますか?』～家庭で・地域で・学校で～ 「キラリタイム」での呼びかけ → 自分事として

地域学校協働本部・学校評価委員会・東又の子どもを守る会に参加した運営委員会が、早速翌週全校に挨拶についての「地域の方からの声」を伝え、「どうして挨拶をするのかな?挨拶をするとどんないいことがあるのかな?」一人一人に自分事として考えてもらうように呼びかけをしました。その気持ちを1階ホールの「高知の道徳」コーナーに掲示をしています。

学校では、校内に訪問された方への挨拶は、進んで言える子どもが増え、呼びかけたらすぐ実行しようとする姿はありますが、継続してくことが課題でもあります。挨拶をして、返してもらえたら気持ちがいい!挨拶してもらったら笑顔になる!等良い経験を積むことで定着ができるよう、今後も根気よく指導をしていきたいと思ひます。その力が、校外への見学や活動の時に発揮されます。ご家庭では、どうでしょうか?是非、ご家庭で挨拶について話をしてください。また、「いつも〇〇さんは挨拶を進んでしてくれて気持ちがいいです」等、ありましたらお知らせください。



- ◇地域の方が笑顔になる。地域の方が気持ちがいい。(4年生えありさん)
- ◇相手が挨拶するとわくわくする。(2年生るまさん)
- ◇挨拶すると嬉しい気持ちになったりするからです。(4年生ももかさん)
- ◇挨拶したら気持ちがよくなる。地域と仲良くするため。  
(5年生うりゅうさん)
- ◇気持ちのいい一日にするため。気分がいい。(6年生あやねさん)
- ◇挨拶したら相手も嬉しい。自分も嬉しい。(2年生せなさん)
- ◇挨拶するといい気持ちにさせれるから。(3年生みなみさん)

## 学校応援団の皆様

### 2学期も大変お世話になりました。ありがとうございました。

2学期も読み聞かせ9回、加力学習7回、また5年生の家庭科のミシン指導にお手伝いくださった樋口真由美様、子ども達のためにご協力いただきまして本当にありがとうございました。読み聞かせは、読書好きに導くために大変有効な方法とされています。また、加力学習においては、地域の方に丸付けをお願いすることで、担任が課題に苦戦している児童に支援として回ることができ大変助かっています。そして、エプロンづくりのミシン指導支援に来ていただいたおかげで、計画通りエプロンを製作することができました。どの活動も地域の皆様の温かいお気持ちのおかげで児童のより良い成長に繋がっています。今後ともよろしくお祈りします。

