



【学校教育目標】

思いや考えを伝え合い、
主体的に学びに向かう
児童の育成

7月の生活目標:きれいな学校にしよう

授業紹介・3年生

6月の校内研修では、3年生が国語科の教材「ワニのおじいさんのたから物」の公開授業を行いました。本単元では「あらすじカード」を作ることをゴールとして、毎時間内容を読み取り、出来事を一文で書く学習を積み重ね、書く力を付けました。3年生では、教科書教材だけではなく、2年生で学習した「かさこじぞう」や教科書外の物語のあらすじカードを書くことにも挑戦し、いくつかの教材で繰り返し行うことで定着するように取り組みました。授業では、グループで話しあったり、物語の大事なところをつないで文章にしたりと1時間の中で多くの活動や学びがありました。



大事だと思うところは・・・



東郷先生



一文にまとめています

ビオトープの環境を豊かに:3年生

今年の3年生も四万十市トンボ公園の杉村館長さん、野村さんに来ていただいてビオトープの生態やトンボについて学習をします。3年生にとっては大好きな学習です。年々トンボの種類やヤゴの生息地が減少していることに危惧しています。先週10日(水)の授業の最後に杉村館長さんが「トンボ取りが好きな人にならないでください。トンボの好きな人になってください。」と言われたことが大変印象的でした。また、「トンボについて調べて、どんな環境が大事かを知ってまた逃がしてください。」とおっしゃっていました。2学期もお招きして学習を続けていきます。水面が見えることがトンボの産卵にとってとても大切だそうです。6月の愛校作業では水草が取りきれれていないので、8月は頑張ろうと思います。



キイトンボ



7月19日(金)本日の高知新聞にこの日の学習についての記事がありました。合わせてご覧ください。

携帯電話の持参について

東又小学校では、登下校の安否確認や送迎等の理由により、持参したい場合は、届け出をしていただくようになっています。登下校において所持の理由とは異なった使い方になっていないか再度ご家庭で確認をお願いします。

3年生の武市真琴さんが大分県に転校します。これまで仲良くしてくれてありがとう!東又で学んだことを生かして友達をいっぱい作って元気に頑張ってください。また遊びに来てね。

【真琴さんにインタビュー】

Q1: 一番の思い出は何ですか?

A1: 2年生の時お別れ遠足で行った龍河洞が楽しかった。

Q2: 東又小のいいところはどこですか?

A2: みんなが協力し合って学校生活を送っているところ。

みんなへ「私のことを忘れないでください。元気でいてください。」



小中高生コーナー

さかなみたくに
橋本 陽菜 四万十町東又小1年

プールびらきは、たのしかったです。ピートぼんをもつてパチャパチャしながら、およぶのがたのしかったです。かべをポンッてけて、ロケットもしました。さかなみたくににヒューンとすすみました。きもちよかったです。ロケットがじょうずになると、ロケットがだいすきになりました。すいちはりなりました。パチャパチャもすきになりました。すいちはりやけんも、すきです。すいちはりそのまんまじやけんするの、おもしろいです。にかいかったけど、いっかいまきました。アクアアクアア」と、みずのなかに、すいすいおよぶようになります。

おどつてたまいい

★四万十町・東又小★

うんどうかいでたのしかったのは、マストのぼりと「ダンシングたまいい」です。マストにのぼるのがたのしかったです。「ダンシングたまいい」は、おどるのがだいすきだから、のりのでおどりしました。たまいいっぱいいれました。

(1年、橋本翔記者)



マスト登り
川村向日葵さん
(四万十町・東又小1年)

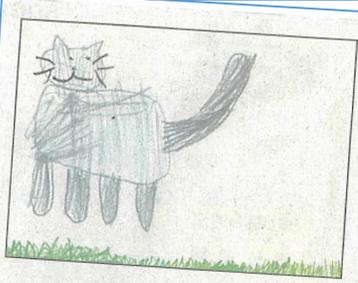
レッツ五七五

マストのぼり

ほしのメダルで

やるきでた

四万十町東又小1年 長山心月生



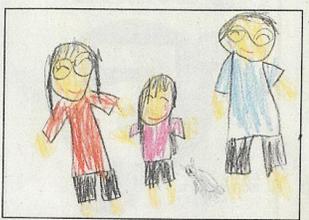
ねこ
原花歩さん
(四万十町・東又小1年)

ロケットしたよ

★四万十町・東又小★

ぼくは、プールでロケットをしました。てをみみのうしろでのぼして、かべをけりました。およぶのがはやくまりました。

(1年、山本蒼士記者)



かぞく
橋本陽菜さん
(四万十町・東又小1年)

けしきがはんだい

★四万十町・東又小★

わたしは、きのう、うんどうじょうで、うたほちゃんといっしょに、てっぽうをしてあそびました。あしでぶらさがってさかさまになったら、したが見えました。けしきがはんだいにみえて、たのしかったです。

(1年、藤原凜香記者)

あさがおの

プロペラみたいな

めがでたよ

四万十町東又小1年 山中 晴翔

一学期、1年生が高知新聞「読もっか」や「レッツ五七五」にたくさん掲載されました